

2021 Nasionale Herstel Jaarlikse Onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 1: **GEOGRAFIE**

KWARTAAL 1 (45 dae)	Week 1 27-29 Jan (3 dae)	Week 2 1-5 Feb (5 dae)	Week 3 8-12 Feb (5 dae)	Week 4 15-19 Feb (5 dae)	Week 5 22-26 Feb (5 dae)	Week 6 1-5 Mar (5 dae)	Week 7 8-12 Mar (5 dae)	Week 8 15-19 Mar (5 dae)	Week 9 23-26 Mar (4 dae)	Week 10 29 Mar- 2 Apr (3 dae)
KABV onderwerp	Die Aarde se energiebalans	Globale lugsirkulasie		Afrika se weer en klimaat		Droogtes en verwoestyning		Geografiese tegnieke en vaardighede		Konsolidasie/Assessering
Konsepte, vaardighede en waardes	Konsolidasie van Klimatologie vanaf Graad 10. Onweredige verhitting; Die aardas; oordrag van energie en energie	Globale lugsirkulasie – die wêreld lugdruk gordels; drieselrangskikking; die verband tussen lugtemperatuur, lugdruk en wind	Drukgradiënt, Corioliskrag; geostrofiese vloei; lugmassas; Moeson en föhn	Graad 10: Die wêreld se oseane: Oseaan sirkulasie- warm en koue strome – skakel met reënval; die rol van oseane in klimaatsbeheer in Afrika	El Niño en La Niña;- (Basiese kennis-skakel na die weerstoestand: nie vir eksamendoeleindes nie) lees en interpretasie van sinoptiese weerkaarte.	Oorsake van droogtes; oorsake van verwoestyning	Uitwerking van droogtes en verwoestyning op mense en die omgewing; bestuurstrategieë - gevallestudie	Skuins en vertikale lugfoto's; ortofotokaarte;	GIS Satellietbeelde; en toepassing van GIS op klimatologie	FORMELE ASSESSERING: KONTROLETOETS
Voorkennis	Graad 10: Verhitting van die atmosfeer	Graad 8: Klimaatsones van die wêreld		Graad 10: Invloed van oseane op temperatuur				Graad 9 en 10 kaartwerk.		
Bronne (anders as handboek) om leer te versterk	Videogrepe	Sinoptiese weerkaarte; videogrepe.			Videogrepe, koerantberigte, reënvalgrafieke	Videogrepe, koerantberigte, reënvalgrafieke, atlas. gevallestudies		Topografiese karate, ortofotokaarte, skuins en vertikale lugfoto's, satellietbeelde.		
Kaartintegrasie (Gebruik karate wat beskikbaar is by skole)	Kaart van seestrome	Wêreldkaart wat lugdruk gordels en lugvloei aantoon	Wêreldkaart wat drukgordels en lugsirkulasie aantoon. Kaart van moesonwinde	Kaart van Afrika wat klimaatstreke en klimaatdata aantoon. Klimaatkaarte in atlasse.	Kaart wat normale teenoor El Niño toestand aantoon. Wêreldkaart wat die invloed van El Niño en La Niña aantoon	Kaarte wat droogtegebiede aandui. Kaart en kaarte met infografika met betrekking tot verwoestyning. Gevalle -studies met kaarte wat droogtes en verwoestyning aandui.		'n Verskeidenheid van topografiese- en ortofotokaarte		
Informeel assessering	3 data respons take	3 data respons take	3 data respons take	3 data respons take	3 data respons take	3 data respons take	3 data respons take	Take om topografiese- en ortofotokaarte te konsolideer. Toepassing van kaart en GIS vaardighede op kaarte		Hersienings take
SBA (Formele assessering)	Bespreek navorsingstaak en rubriek met leerders in Week 1. Leerders het 3 weke om aan taak te werk en ondersteuning te versoek, indien benodig. Taak inhandeging aan die einde van Week 7 .			Taak 1 - Navorsingstaak				Taak 2 – Kontrole Toets		

2021 Nasionale Herstel Jaarlikse Onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 2: **GEOGRAFIE**

KWARTAAL 2 (51 dae)	Week 1 & 2 13-23 Apr (9 dae)	Week 3 28-30 Apr (3 dae)	Week 4 3-7 Mei (5 dae)	Week 5 10-14 Mei (5 dae)	Week 6 17-21 Mei (5 dae)	Week 7 24-28 Mei (5 dae)	Week 8 31 Mei-04 Jun (5 dae)	Week 9 7-11 Jun (5 dae)	Week 10 14-18 Jun (4 dae)	Week 11 21-25 Jun (5 dae)
KABV onderwerp	Graad 10 struktuur van die aarde	Horisontale lae		Hellende lae	Massiewe stollings-gesteentes		Hange	Geografiese vaardighede en tegnieke		Konsolidasie/Assessering
Konsepte, vaardighede en waardes	Die rotssiklus Die meganika van plaat bewegings Grondvorme en prosesse gekoppel aan plaatbeweging	Eienskappe en prosesse wat geassosieer word met die ontwikkeling van: heuwelagtige landskappe, basaltplato's, canyon- en Karoo-landskappe (Mesa, Butte en spitskop).		Eienskappe en prosesse wat geassosieer word met die ontwikkeling van: 'n eskarphelling, 'n duikhelling, 'n cuesta, homoklinale rug, skerprugbult, komvormige cuesta en koepelvormige cuesta.	Graad 10: intrusiewe stollingsaktiwiteit Identifisering van: batoliete, lakkoliete, gange en plate	Eienskappe en prosesse wat verband hou met die ontwikkeling van granietkoepels en stapelrotse.	Oorsig van Suid-Afrika se topografie; soorte hange; hang-elemente: kruin, krans (eskarphelling), talus (puinhelling) en pediment (voetvlakte); Kenmerke van die hang-elemente: kruin, krans (eskarphelling), talus (puinhelling) en pediment; die konsep van die terugkerwing van 'n helling.	Topografiese kaarte Kontoure en landvorme; dwarsprofiel; Vertikale vergroting;	Topografiese kaarte intersigbaarheid; gradiënt GIS data; ruimtelike en spektrale resoluksie; verskillende tipes data; veldwerk	Taak 4: Formele assessering: kontroletoeets: Geomorfologie en kaartwerk
Voorkennis	Graad 10: Tipes gesteentes, Kenmerke van Sedimentêre en Stollingsgesteentes						Grade 9, 10 en 11 kaartwerk			
Bronne (anders as handboek) om leer te versterk	Videogrepe, Telematiese uitsendings, foto's en videogrepe						Take om topografiese- en ortofotokaarte te konsolideer. Toepassing van kaart- en GIS vaardighede.			
Kaartintegrasie (Gebruik karate beskikbaar by skole)		3223AD Oorlogspoort 3123CC Three sisters 3125bc Teebus 3024bb Joubertsgat	2527DB Brits 3318DB Paarl 2530BD	3118DB Unionskraal 3418AB & AD Cape Peninsula 3319CB Worcester			n verskeidenheid Topografiese en ortofotokaarte. Voorbeelde voorsien			
Informele assessering	Minimum van 4 data respons take	Minimum van 3 data respons take.	Minimum van 3 data respons take.	Minimum van 3 data respons take	Minimum van 3 data respons take.	Minimum van 3 data respons take.	Minimum van 3 data respons take	Minimum van 3 data respons take.	Minimum van 3 data respons take.	Minimum van 3 data respons take
SBA (Formele assessering)					Taak 3 : Kaartwerk					Taak 4: Kontroletoeets: Geomorfologie en kaartwerk

2021 Nasionale Herstel Jaarlikse Onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 3: GEOGRAFIE

KWARTAAL 3 (52 dae)	Week 1 13-16 Jul (4 dae)	Week 2 19-23 Jul (5 dae)	Week 3 26-30 Jul (5 dae)	Week 4 2-6 Aug (5 dae)	Week 5 10-13 Aug (4 dae)	Week 6 16-20 Aug (5 dae)	Week 7 23-27 Aug (5 dae)	Week 8 & 9 30 Aug- 10 Sep (5 + 5 dae)	Week 10 13-17 Sep (5 dae)	Week 11 20-23 Sep (4 dae)
KABV onderwerp	Ontwikkeling		Raamwerke vir ontwikkeling	Handel en Ontwikkeling		Ontwikkelingskwessies en uitdagings	Rol van ontwikkelings- hulp	Geografiese vaardig-hede en tegnieke	Die gebruik van Atlasse	KONSOLIDASIE EN ASSESSERING TAAK 5: KONTROLE TOETS
Konsepte, vaardighede en waardes	Terminologie wat met ontwikkeling geassosieer word, soos ontwikkelend, ontwikkelend, meer ekonomies ontwikkelde lande (MEDCs) en minder ekonomies ontwikkelde lande (LEDCs), en geïndustrialiseerde lande	Die konsep ontwikkeling: ekonomies, sosiaal, volhoubaar, toepaslike skaal en ruimtelike aspekte; ekonomiese, sosiale en demografiese aanwysers van ontwikkeling: die BNP, die BBP, HDI Gini- koeffisiënt, lewensverwagting en baba sterftesyfer; Voorbeelde om verskille in ontwikkeling aan te dui.	Faktore wat ontwikkeling beïnvloed Benaderings tot landelike en stedelike ontwikkeling	Internasionale handel en die wêreldmarkte verhandeling van: kommoditeite en voorwaardes van handel; soorte handelsverhoudings	Die konsep van globalisering en die invloed daarvan op ontwikkeling; en uitvoergerigte- ontwikkeling - krities te ondersoek (met voorbeelde van regoor die wêreld).	Die invloed van ontwikkeling op die omgewing;	Konsep van ontwikkelingshulp en ontwikkelingsamewerking; Soorte ontwikkelingshulp Impak van hulp op ontwikkeling (insluitend gevallestudies van ontwikkelingshulp - positief en negatief).	Bepaling van presiese ligging; relatiewe ligging; magnetiese peiling; skaal; afstand; berekening van area.	Kaartindeks; bepaling van ligging op verskillende kaarte- grade en minute; vergelyk inligting van verskillende kaarte.	Hersiening en Formele Assessering; Kontrole Toets
Voorkennis	Graad 9 konsep van ontwikkeling, aanwysers vir ontwikkeling, globale patrone van ontwikkeling, faktore wat ontwikkeling beïnvloed, strategieë vir ontwikkeling									
Bronne (anders as handboek) om leer te versterk	Videogrepe, statistiek en grafieke betreffende ekonomiese aanwysers, atlasse, tydskrifte, huidige ekonomiese kwessies							Topografiese kaarte, ortofotokaarte		Atlasse verskeidenheid van kaarte
Kaartintegrasie	Wêreldkaart en kaart van SA. Infografika wat BBP as 'n ontwikkelingswyser aantoon, Gini koeffisiënt, HPI (Happy Planet Indeks), en HDI indeks				Kaart wat Geslagsongelyk-heid- indekswaarde toon					
Informele assessering	Minimum van 5 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 5 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	3 data respons take	3 data respons take/aktiwiteit	
SBA (Formele assessering)	TAAK 5: KONTROLE TOETS									

2021 Nasionale Herstel Jaarlikse Onderrigplan: Graad 11 – Kwartaal 4: **GEOGRAFIE**

KWARTAAL 4 (49 dae)	Week 1 5-8 Okt (4 dae)	Week 2 11-15 Okt (5 dae)	Week 3 18-22 Okt (5 dae)	Week 4 25-29 Okt (5 dae)	Week 5 1-5 Nov (5 dae)	8 Nov – 8 Dec	
KABV onderwerp	Grond en Gronderosie	Konvensionele energiebronne	Konvensionele energiebronne	Nie-konvensionele energie- bronne	Geografiese vaardighede en tegnieke	Geografiese Inligtingstelsels	NOVEMBER EKSAMEN
Konsepte, vaardighede en waardes	Oorsake van gronderosie: mens, dier, fisiese, en die verlede en die hede; bewys van gronderosie in Suid- Afrika. Gevolge van gronderosie op mense en die omgewing; en bestuurstrategieë om gronderosie te voorkom en te beheer.	Kaarte en grafieke om termiese, hidro- en kernkragproduksie in Suid-Afrika te toon; Die opwekking van termiese elektrisiteit met behulp van steenkool - Uiteensetting van die beginsels en prosesse;	Die impak van steenkoolontginning en termiese kragentrales voor- en nadele; en Suid-Afrika se potensiaal om die langtermynenergie behoefes met behulp van konvensionele bronne te vervul.	Windenergie - voorbeelde uit Suid- Afrika en die wêreld; toekoms van nie- konvensionele energie in Suid-Afrika; en moontlike gevolge van die gebruik van nie- konvensionele energie op die Suid-Afrikaanse ekonomie en die omgewing.	Kontoere en landvorme; dwarsnitte op 1: 50 000 topografiese kaarte; vertikale vergroting; intersigbaarheid; en gradiënt.	ruimtelik-verwysde data; ruimtelike en spektrale resolusie; verskillende tipes data: lyn, punt, area en attribuut; raster- en vektordata; en vaslegging van verskillende tipes data van bestaande kaarte, foto's, veldwerk of ander rekords op natrekpapier.	TAAK 6: FINALE EKSAMEN
Voorkennis	Graad 9 Hulpbronne						
Bronne (anders as handboek) om leer te versterk	Videogrepe, gevalle studies, nuusberigte ,statistiek en grafieke om nie-konvensionele energie-bronne te illustreer , atlasse, tydskrifte,						
Kaartintegrasie	2529 WITBANK (Steenkool) Kaarte om termiese, hidro- en kernkragproduksie in Suid-Afrika aan te toon;						
Informele assessering	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	Minimum van 3 data respons take/aktiwiteit	
SBA (Formele assessering)							

VRAESTEL 1	VRAESTEL 2
Punte toekenning: 150	Punte toekenning: 150
Tyd: 3 Uur	Tyd: 3 Uur
Vraag 1 (Die Atmosfeer) 60 Punte <ul style="list-style-type: none"> Kort objektiewe vrae (15 Punte) 3 ondergeskikte vrae van 15 punte oor Die Atmosfeer NB. EEN paragraafvraag van 8 punte in enige van die drie vrae.	Vraag 1 (Ontwikkelingsgeografie) 60 Punte <ul style="list-style-type: none"> Kort objektiewe vrae (15 Punte) 3 ondergeskikte vrae van 15 punte oor Ontwikkelingsgeografie NB. EEN paragraaf vraag van 8 punte in enige van die drie vrae.
Vraag 2 (Geomorfologie) 60 Punte <ul style="list-style-type: none"> Kort objektiewe vrae (15 Punte) 3 ondergeskikte vrae van 15 punte oor Geomorfologie. NB. EEN paragraafvraag van 8 punte in enige van die drie vrae.	Vraag 2 (Hulpbronne en Volhoubaarheid) 60 Punte <ul style="list-style-type: none"> Kort objektiewe vrae (15 Punte) 3 ondergeskikte vrae van 15 punte oor Hulpbronne en Volhoubaarheid in Suid Afrika NB. EEN paragraaf vraag van 8 punte in enige van die drie vrae.
Vraag 3 (Kaartwerk) 30 Punte <ul style="list-style-type: none"> Kaartvaardighede en berekenings (10 Punte) Kaartinterpretasie (12 Punte) GIS (8 Punte) 	Vraag 3 (Kaartwerk) 30 Punte <ul style="list-style-type: none"> Kaartvaardighede en berekenings (10 Punte) Kaartinterpretasie (12 Punte) GIS (8 Punte)

Kognitiewe vlakke:
Lae orde – 30%;
Middel orde-50%;
Hoë orde-20%