

2021 Nasionale Herstel JOP: Graad 10 – Kwartaal 1: **GESKIEDENIS**

KWARTAAL 1 (48 dae)	Week 1 27 - 29 Jan (3 dae)	Week 2 01 – 05 Feb (5 dae)	Week 3 08- 12 Feb (5 dae)	Week 4 15 – 19 Feb (5 dae)	Week 5 22 – 26 Feb (5 dae)	Week 6 01 – 05 Maart (5 dae)	Week 7 08 – 12 Maart (5 dae)	Week 8 15 – 19 Maart (5 dae)	Week 9 en Week 10 23 – 31 Maart 2021 (4+3 dae)
KABV Onderwerpe	Konsolidasie van kritieke vaardighede en konsepte vanaf graad 9 gedurende week 1	<p>KABV ONDERWERP 1: Wêreld rondom 1600: Enige TWEE van die volgende vier onderwerpe: Verpligtend</p> <p>Songhai: 'n Afrika-ryk in die 15de en 16de eeu (rondom 1340 tot 1591)</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Songhai-ryk onder Sonni Ali: regering en samelewing; • reis en handel met Songhai tydens die hoogtepunt van sy mag (Arabiese, Italiaanse en Joodse handelaars by Timboektoe); • leer en kultuur; en • die val van die Ryk: Marokkaanse inval van 1591. <p>EN</p> <p>China: 'n wêreldmag in die 14de en 15de eeu (1368 tot 1644):</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Ming-dinastie: regering en samelewing • reis en handel: skeepsbou, navigasie, (kompas), Chinese seevaarders wat die wêreld karteer; handel en invloed langs die Asiese seeroetes; skatekspedisies van Zheng He vanaf 1405 to 1433; • wetenskaplike en kulturele prestasies van die Ming-dinastie; en • China kyk binnetoe na 1433. <p>OF</p> <p>Indië (Mogol) (1526 to 1858):</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Mogol-ryk: regering en samelewing; • handel in die Indiese Oseaan en Islamitiese wêreld; 			<p>ONDERWERP 2: Europese uitbreiding en verowering tydens die 15de tot 18de eeue</p> <p>Amerika: Spaanse verowering; OF Afrika: Portugal en die vernietiging van die Indiese Oseaan-handel; OF Die Hollandse Oos-Indiese Kompanjie.</p> <p>Elk van die gevallestudies sluit in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die prosesse van verowering en kolonialisme; • hoe kolonisasie tot die slawernypraktyk gelei het; • die impak van slawehandel op gemeenskappe; en • die gevolge vir die inheemse gemeenskappe en in die wêreld. 	<p>Beplan Erfenisprojek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat word bedoel met Erfenis en openbare voorstellings? • Geheue en mondelinge geskiedenis as erfenis • Die belangrikheid van die bewaring van erfenisterreine, monumente en gedenktekens 	<p>Erfenis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debatte rondom erfeniskwessies en die wyse waarop die verlede voorgestel word • Erfenisonderwerp wat aan leerders gegee word 	<p>Vaardighede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsepte • Werk met bron: uittreksel (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede • Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is • 	

	<ul style="list-style-type: none"> • astronomie en tegnologie (naatlose hemelbol); • argitektuur in die 16de en 17de eeu: die Taj Mahal; en • Brittanje en die einde van die Mogol-ryk. <p>N.B. Daar is 'n keuse tussen Ming China en Mogul India. Songhai is verpligtend</p>				Gestandaardiseerde Toets: Europese uitbreiding Brongebaseerd en Opstel 100 Punte <ul style="list-style-type: none"> • Kognitiewe vlakke • Laer orde - 40% • Middellorde - 40% • Hoër orde - 20%
Konsepte, vaardighede en waardes	<p>Konsepte: Dinastie / Kleinboere / Dekrete ens.</p> <p>Vaardighede: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of begrippe), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede</p> <p>Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is</p> <p>Waardes: Menseregte, Waardigheid, Eenheid, Geregtheid</p>	<p>Konsepte: Kolonialisme / Slawehandel, Uitbreiding, verowerings, ens.</p> <p>Vaardighede: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of begrippe), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede</p> <p>Waardes: Menseregte, Waardigheid, Eenheid, Geregtheid</p>	Voorbereiding vir Erfenistaak Konsolidasie van Vaardighede nodig vir Erfenistaak		
Vereiste voorkennis	Ryke / Koninkryke	Kolonialisme en uitbreiding			
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	www.education.gov.za / Telematika / South African History Online / ander LOOM				
Informele assessering Remediëring	Aktiwiteite met behulp van vorige vraestelle moet die volgende insluit: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede		Voorbereiding vir Erfenistaak Konsolidasie van Vaardighede nodig vir Erfenistaak		Konsolidasie: Hersiening
SGA (Formele Assessering)	Taak 1: Brongebaseerde taak of Opstel taak : Die Wêreld rondom 1600			Hersiening van brongebaseerde en opstelle skryfvaardighede	Taak 2: Gestandaardiseerde toets 1 = 100 punte: Europese uitbreiding

2021 Nasionale Herstel JOP: Graad 10 – Kwartaal 2: **GESKIEDENIS**

KWARTAAL 2 (52 dae)	Week 1 13 – 16 Apr (4 dae)	Week 2 19 – 23 Apr (5 dae)	Week 3 28 – 30 Apr (3 dae)	Week 4 03 – 07 Mei (5 dae)	Week 5 10 - 14 Mei (5 dae)	Week 6 17 - 21 Mei (5 dae)	Week 7 24 – 28 Mei (5 dae)	Week 8 31 Mei – 4 Jun (5 dae)	Week 9 07 – 11 Jun (5 dae)	Week 10 – 11 14 – 25 Jun (4+5 dae)
KABV Onderwerpe	Onderwerp 3: Franse Rewolusie Brongebaseerd en OF Opstel Frankryk in 1789: <ul style="list-style-type: none"> wat is 'n rewolusie? die toestande in Frankryk wat 'n rewolusie teen 1789 moontlik gemaak het. Die oorsake en verloop van die rewolusie: Dit sluit in: <ul style="list-style-type: none"> verwerping van die ou regime: die nuwe idees van vryheid, gelykheid, broederskap en individuele vryheid; en die betekenis hiervan in die konteks van die laat 18de eeu; die betekenisvolle gebeure tydens die Rewolusie; die rol van gewone mense tydens die Rewolusie; die impak van die rewolusionêre idees op die res van die wêreld; 				Onderwerp 4: Transformasies in Suider-Afrika na 1750 HOE HET SUID-AFRIKA IN 1750 DAAR UITGESIEN? <ul style="list-style-type: none"> Politieke veranderinge tussen 1750 en 1820 <ul style="list-style-type: none"> Uitbreiding van die suidelike Tswana-hoofmanskappe Die opkoms van die Ndwandwe-koninkryk onder Zwibe (Slegs EEN gevallestudie moet onderrig word) Tswana-hoofmanskappe Zoeloe koninkryk Basotho koninkryk Politieke rewolusies <ul style="list-style-type: none"> In die ooste: verbrokkeling van die Ndwandwe-koninkryk Opkoms van die Ndebele koninkryk onder Mzilikazi Die rol van die Boer, Kora en Griekwastropers Ander state en hoofmanskappe: Gaza, Swazi, Pedi, Mpondo NALATENSKAP VAN SHAKA <ul style="list-style-type: none"> Hoe word Shaka onthou? Hoe Shaka uitgebeeld was – verlede en hede (of voorstellings van Shaka); Bronne/bewyse vir ons geskiedenis van Shaka; en Waarom was Shaka op hierdie manier uitgebeeld? 				<ul style="list-style-type: none"> Hersiening en Konsolidasie van kwartaal 2- onderwerpe 	TAAK 4: GESTANDARDISEERDE TOETS 2 Leerders beantwoord een brongebaseerde en een opstelvraag Totaal: 100 Punte Tyd: 2 Ure Afdeling A: Brongebaseerde vrae: Vraag 1: Franse Rewolusie Vraag 2: Transformasies Afdeling B: Opstelvrae Vraag 3: Franse Rewolusie Vraag 4: Transformasies
	Konsepte, vaardighede en waardes	Konsepte: Rewolusie / Vryheid / Gelykheid / Broederskap / bourgeoisie / absolute monarg / outokraat / despoot / demokrasie Vaardighede: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of begrippe), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede. Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding en / of gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is Waardes: Gelykheid / regverdigheid / waardigheid / eenheid	Konsepte: Mfecane / Transformasie / Uitbreiding Vaardighede: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of begrippe), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede. Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en / of gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is Waardes: Menseregte, waardigheid, eenheid, geregtigheid	Vaardighede: <ul style="list-style-type: none"> Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede. Skryfvaardighede vir die opstel: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is Gestandaardiseerde toets: brongebaseerd en opstel (100 punte) <ul style="list-style-type: none"> Kognitiewe vlakke Laer orde - 40% Middelorde - 40% Hoër orde - 20% 						
Vereiste voorkennis	Onderdrukking en opstand en Amerikaanse Rewolusie.	Mfecane / Difaqane / Transformasies Hoofmanskappe / koninkryk Mfecane / Difaqane / Transformations Chiefdoms/ kingdom								
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	www.education.gov.za / Telematika / South African History Online / ander LOOM									

<p>Informele assessering Remediëring</p>	<p>Aktiwiteite wat in die vorige artikels gebruik is, moet die volgende insluit: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding vir die gestandaardiseerde toets: Eksamenvaardighede. • Opstel: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking gekoppel aan die vraag 	<p>Taak 4: Gestandaardiseerde Toets 2</p>
<p>SGA (Formele Assessering)</p>	<p>Taak 3: Voltooiing en indiening van Erfenisaanbiedings (50 punte)</p>		

2021 Nasionale Herstel JOP: Graad 10 – Kwartaal 3: **GESKIEDENIS**

KWARTAAL 3 (52 dae)	Week 1 13 – 16 Julie (4 dae)	Week 2 19 - 23 Julie (5 dae)	Week 3 26 – 30 Julie (5 dae)	Week 4 02 - 06 Julie (5 dae)	Week 5 10 -13 Aug (4 dae)	Week 6 16 – 20 Aug (5 dae)	Week 7 23 - 27 Aug (5 dae)	Week 8 30 Aug – 03 Sept (5 dae)	Week 9 6 – 10 Sept (5 dae)	Week 10: 13 – 17 Sept (5 dae)	Week 11 20 – 23 Sept (4 dae)
KABV onderwerpe	Konsolidasie van brongebaseerde en opstelvaardighede	Onderwerp 5: Koloniale uitbreiding na 1750 HOE HET KOLONIALE UITBREIDING NA DIE BINNELAND SUID-AFRIKA VERANDER? (Brongebaseerd en OF-Opstel) <ul style="list-style-type: none"> Brittanje neem beheer van die Kaap oor Inheemse bevolking: weggedryf of ingetrek in die arbeidsmag veranderde arbeidspatrone: beëindiging van slawehandel (1807) en slawerny (1834) aan die Kaap en die beheer van arbeid Uitbreiding van grense en handel Boere se reaksie op Britse beheer: die trek na die binneland Xhosa-reaksies: samewerking en konflik, insluitend die Veeslagting Die Zoeloe koninkryk en die kolonie van Natal Die behoefte aan gekontroleerde arbeidsmag: Gekontrakteerde Indiese arbeiders (suiker), ook arbeiders vir spoorweë en steenkool Die Anglo-Zoeleoe-oorlog Samewerking en konflik op die Hoëveld die Boererepublieke en die Basoetoe-koninkryk onder Moshoeshe as 'n gevallestudie 			Onderwerp 6: Suid-Afrikaanse oorlog en unie Brongebaseerd en Opstel <ul style="list-style-type: none"> Agtergrond tot die Suid-Afrikaanse Oorlog: mynkapitalisme Suid-Afrika op die vooraand van die oorlog Invloei van kapitaal en ontwikkeling van mynboumaatskappye en aandeelbeurs, sowel as tegnologie Opkoms van klasse: kapitaliste, die middelklas en werkers Skepping van 'n rasverdeelde industriële arbeidsmag – die wetgewing van werkreservering en lae lone aan swart arbeiders, wat strukturele onsekerheid vir wit werkers geskep het en rassisme aangehelp het Suid-Afrikaanse Oorlog vanaf 1899 tot 1902 Brittanje se toenemende belangstelling in Suid-Afrika met die ontdekking van minerale Politieke en ekonomiese stryd om beheer van die goudvelde Die einde van die oorlog: vredesonderhandelinge Rol en ervarings van vroue in die oorlog Rol en ervarings van swart Suid-Afrikaners in die oorlog 			<ul style="list-style-type: none"> Hersiening Konsolidasie Brongebaseerde Vrae <ul style="list-style-type: none"> Analiseer bronne Frasering van vlak 1, 2 en 3 vrae Benadering tot brongebaseerde vrae Skryf van die Paragraaf Hersiening van die skryf van die Opstel <ul style="list-style-type: none"> Analise van die vraag Inleiding wat aansluit by die vraag Maak gebruik van relevante bewyse om 'n argumentslyn te ontwikkel Samevatting wat aansluit by die inleiding en die vraag. 	TAAK 6 Gestandaardiseerde Toets 3 Gestandaardiseerde Taak 2 Leeders antwoord een brongebaseerde en een opstelvraag. Totaal: 100 Punte Tyd: 2 Ure Afdeling A: Brongebaseerde Vrae Vraag 1: Koloniale uitbreiding Vraag 2 Suid-Afrikaanse oorlog Afdeling B: Opstelvrae: Vraag 3: Koloniale uitbreiding Vraag 4: Suid-Afrikaanse oorlog		
Konsepte, vaardighede en waardes	Konsepte: Kolonialisme / Inheemse bevolkings / Grense Vaardighede: werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of begrippe), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede Waardes: Menseregte, waardigheid, eenheid, geregtigheid			Konsepte: Boererepublieke / Verskroeide aarde-beleid Vaardighede: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of begrippe), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede. Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is Waardes: Menseregte, waardigheid, eenheid, geregtigheid			Vaardighede: <ul style="list-style-type: none"> Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede. Skryfvaardighede vir die opstel: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is 	Brongebaseerd en opstel (100 punte)			

Vereiste voorkennis	Kolonialisme / Inheemse bevolking / Grense	<ul style="list-style-type: none"> • Republiek • Verskroeiende aarde-beleid 	
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	www.education.gov.za / Telematika / South African History Online / ander LOOM	www.education.gov.za / Telematika / South African History Online / ander LOOM	www.education.gov.za / Telematika / South African History Online / ander LOOM
Informele assessering; remediëring	<p>Aktiwiteite wat in die vorige artikels gebruik word, moet die volgende insluit: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., paragraafskryfvaardighede.</p> <p>Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is</p> <p>Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink u), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede</p>	<p>Aktiwiteite wat in die vorige artikels gebruik word, moet die volgende insluit: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., paragraafskryfvaardighede.</p> <p>Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is</p>	
SGA (Formele Assessering)	Taak 5: Brongebaseerde of Opstelwerk: Transformasie		Taak 6: Gestandaardiseerde Toets 3

2021 Nasionale Herstel JOP: Graad 10 – Kwartaal 4: **GESKIEDENIS**

KWARTAAL 4 (47 dae)	Week 1 05 - 08 Okt (4 dae)	Week 2 11 – 15 Okt (5 dae)	Week 3 18 - 22 Okt (5 dae)	Week 4 25 – 29 Okt (5 dae)	Week 5 01 – 05 Nov (5 dae)	Week 6 – Week 9 9 – 26 Nov (15 dae)	Week 10 29 Nov – 8 Dec (8 dae)		
KABV Onderwerpe	Analise van kwartaal 3 Taak Bepaalde ingrypings vir die kwartaal	Die Naturelle Grondwet van 1913 <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomiese en sosiale impak - Sol Plaatje • Die voorloper van die apartheidspatroon 		HERSIENING VAN BRONGEBASEERDE VRAE <ul style="list-style-type: none"> • Analiseer bronne • Frasiering van vlak 1, 2 en 3 vrae • Benadering tot brongebaseerde vrae • Skryf van die Paragraaf 	HERSIENING VAN OPSTELVRAE <ul style="list-style-type: none"> • Analise van die vraag • Inleiding wat aansluit by die vraag • Maak gebruik van relevante bewyse om 'n argumentslyn te ontwikkel • Samevatting wat aansluit by die inleiding en die vraag 	Taak 7 Een drie (3) uur vraestel Totale Punte = 150 Leerders moet DRIE (3) Vrae beantwoord <ul style="list-style-type: none"> - Een Opstel (50) + - Een Brongebaseerd (50) + - Een ander vraag (50) Afdeling A: Brongebaseerde Vrae <ol style="list-style-type: none"> 1. Transformasie in suidelike Afrika 2. Koloniale Uitbreiding 3. Die Naturelle Grondwet van 1913 Afdeling B: Opstelvrae <ol style="list-style-type: none"> 4. Transformasie in suidelike Afrika 5. Koloniale Uitbreiding 6. Die Naturelle Grondwet van 1913 	Kontrolering van skrifte deur leerders Uitreiking van rapporte		
Konsepte, vaardighede en waardes	Vaardighede: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of begrippe), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraafskryfvaardighede. Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is								
Vereiste voorkennis	Koloniale Verowerings. Konflik tussen rasse								
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	www.education.gov.za / Telematika / South African History Online/ ander LOOM http://tiny.cc/97jifz http://tiny.cc/0bkj7z								
Informele Assessering Remediëring	Aktiwiteite wat in die vorige artikels gebruik word, moet die volgende insluit: Werk met bron: onttrekking (volgens die bron ... / haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie - lewer kommentaar op ..., verduidelik ..., paragraafskryfvaardighede. Skryfvaardighede vir opstelle: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argument en gevolgtrekking wat aan die vraag gekoppel is								
Formele Assessering			Finale Eksamens						