

2021 Nasionale Herstel Jaarlikse Onderrigplan: Graad 12 – Kwartaal 1: **GEKIEDENIS**

KWARTAAL 1: 45 dae	Week 1 27-29 Januarie (3 dae)	Week 2 1-5 Februarie (5 dae)	Week 3 8-12 Februarie (5 dae)	Week 4 15-19 Februarie (5 dae)	Week 5 22-26 Februarie (5 dae)	Week 6 1-5 Maart (5 dae)	Week 7 8-12 Maart (5 dae)	Week 8 15-19 Maart (5 dae)	Week 9 23-26 Maart (4 dae)	Week 10 29-31 Maart (3 dae)
KABV onderwerpe	Hersiening van Vaardighede  • Werk met bronne • Analiseer visuele en geskrewe bronne • Skryf van die paragraaf • Fokus op informele take om vaardighede te konsolideer	Uitbreiding van die Koue Oorlog: Vraagfokus: Die oorsprong van die Koue oorlog (Brongebaseerd) • Einde van die Tweede Wêreldoorlog (inleiding); waarom het 'n Koue Oorlog ontwikkel? • USSR en VSA en die vorming van belangesfere (Daarstel van Sowjet-goedgesinde regerings in satellietstate; VSA se beleid van insluiting; Trumanleer; Marshallplan; Berlynse Krisis van 1949-1961; Opponerende militêre alliansies • Wie moet die blaam dra vir die Koue oorlog?  Vraagfokus: Die Koue Oorlog Gevallestudie: Viëtnam (Opstel) Fases in die oorlog: • 1957–1965 Die stryd in Viëtnam tussen die Suid-Viëtnamese weermag en die kommunisties-opgeleide rebelle (ook bekend as die Viëtkong) • 1965–1969 'n Noord-Viëtnam – VSA-stryd (insluitend die aard van die Viëtnamese oorlog teen die VSA) • die oorlog vanuit 'n Viëtnamese en VSA perspektief • die oorlog as 'n globale kwessie • 1969–1975 die VSA onttrek uit Viëtnam (die impak op VSA-politiek; studentebewegings)		Onafhanklike Afrika  Vraagfokus: Afrika gedurende die Koue oorlog: Gevallestudie: Angola (brongebaseerd) • Angola: kolonialisme en onafhanklikheid • Uitbreek van die burgeroorlog in 1974 (MPLA, FNLA and UNITA) • Redes vir en aard van betrokkenheid in Angola (USSR, VSA, Kuba, China, Suid-Afrika); impak op die stabiliteit van die streek • Belangrikheid van die Slag van Cuito Cuanavale 1987 en 1988  Vraagfokus: Gevallestudie Die Kongo (Opstel) • Wat was die idees wat die Kongo beïnvloed het? • Polities • Ekonomies • Maatskaplike en kulturele suksesse/uitdagings wat die Kongo moes trotseer			Burgerlike samelewingsprotes 1950s tot 1990s: Vraagfokus: Die Amerikaanse Burgerregtebeweging (Brongebaseerd) • redes en oorsprong van die Burgerregtebeweging in die VSA (slegs agtergrondinligting) • die rol, impak en invloed van Martin Luther King Junior; en die invloed van passiewe weerstand (Gandhi) op Martin Luther King; • vorme van protes deur burgerlike ongehoorsaamheid: Montgomery-busboikot, sitstakings, protesoptogte, insluitend die Lincoln-gedenkteken, Birmingham-veldtog en Selma Montgomery-optogte; • skooldesegrasie: gevallestudie (Little Rock, Arkansas); en • korttermyn- en langtermynvoordele.  Vraagfokus: Die VSA Burgerregtebeweging: Die Swartmagbeweging (Opstel) • Redes vir die Swartmagbeweging • Stigting van die Black Panther Party • Rolle van Stokely Carmichael en Malcolm X, Huey Newton en ander swart aktiviste • Korttermyn- en langtermynvoordele			
INFORMELE EN FORMELE TAKE	'n MINIMUM VAN DRIE INFORMELE TAKE PER WEEK SOOS PER KABV Informele Aktiwiteite mag die volgende insluit: Inhoud / Werk met Bronne / Analisering van Bronne / Verstaan die inligting in bronne / Skryf van Paragraaf Opstel skryfvaardighede: Inleiding gekoppel aan die vraag / Samevatting gekoppel aan die vraag / Gebruik van die PBVS (PEEL) – metode / Hoe ontwikkel ek 'n argumentslyn		SGA TAAK 1: Onderwerp 1: Die Koue Oorlog Vraagfokus: Die oorsprong van die Koue oorlog (Brongebaseerd) en Viëtnam (Opstelvraag)  Punte: 50 x 2 = 100	Die onderwerp kan in aanmerking gebring word vir die navorsingstaak en 'n reserwe onderwerp vir Vraestel 1 KWESSIE NAVORSINGSTAAK Fokus op die volgende vaardighede:				SGA TAAK 2 BRONGEBASEERDE EN OPSTELTOETS = 100 Punte Formele Assesseringstaak: Gekontroleerde Toets 1: 1. Onderwerp 1: Uitbreiding van die Koue oorlog/ (brongebaseerde vraag) 2. Onderwerp 2 Angola / Burgerregtebeweging (brongebaseerde vraag) 3. Viëtnam OF Kongo OF Swartmagbeweging (opstelvraag)  ANALISE VAN DIE UITSLAE		
Konsepte	bv.: Kommunisme, Kapitalisme, Insluiting, Waagmanskap (Brinkmanship)			Konsepte, bv.: Passiewe weerstand; Menseregte; Rassisme; Boikot; Opmars; Sitstakings						
Vaardighede	Vaardighede: Werk met bron; onttrekking (volgens die bron.../ haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie – lewer kommentaar op..., verduidelik..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraaf skryfvaardighede Vaardighede: Opstel skryf: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argumentslyn en/of samevatting gekoppel aan die vraag			Vaardighede: Opstel skryf: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argumentslyn en/of samevatting gekoppel aan die vraag Vaardighede: Werk met bron; onttrekking (volgens die bron.../ haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie – lewer kommentaar op..., verduidelik..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraaf skryfvaardighede				Vaardighede: Werk met bron; onttrekking (volgens die bron.../ haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie – lewer kommentaar op..., verduidelik..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraaf skryfvaardighede		
Wardes	Wardes: Menseregte / Demokrasie/Regverdigheid: Die bereiking van gelykheid en die bevordering van menseregte en vryhede. B) Nie-rassisme en nie-seksisme. C) Oppergesag van die grondwet en die reg			Wardes: Menseregte / Demokrasie/Regverdigheid: Die bereiking van gelykheid en die bevordering van menseregte en vryhede. B) Nie-rassisme en nie-seksisme. C) Oppergesag van die grondwet en die reg				Wardes: Menseregte / Demokrasie / Regverdigheid		
Vereiste voorkenis	Kernoorlog			Idees van Ras in die Laat 19de en 20ste eeue				Nasionalisme		
Bronne (anders as die teksboek) om leer te verbeter	Vorige Eksamenvraestelle									
Informele assessering; remediëring	Werk met bronne		Opstel: skryfvaardighede Met 'n relevante inleiding; argumentslyn; bewyse en relevante samevatting.							

2021 Nasionale Herstel Jaarlikse Onderrigplan: Graad 12 – Kwartaal 2: **GEKIEDENIS**

KWARTAAL 2 51 dae	Week 1 13 – 16 April (4 dae)	Week 2 19 – 23 April (5 dae)	Week 3 28 – 30 April (3 dae)	Week 4 03 – 07 Mei (5 dae)	Week 5 10 – 14 Mei (5 dae)	Week 6 17 – 21 Mei (5 dae)	Week 7 24 – 28 Mei (5 dae)	Week 8 31 May – 4 Junie (5 dae)	Week 9 07 – 11 Junie (5 dae)	Week 10 14 – 18 Junie (4 dae)	Week 11 21 – 25 Junie (5 dae)
KABV onderwerpe	Hersiening van Vaardighede	<p>Burgerlike Weerstand in Suid-Afrika: Swartbewussynsbeweging</p> <p>Die aard en doelwitte van Swartbewussyn (Opstel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die rol van Steve Biko</li> <li>Swartbewussynsbeweging (SBB)</li> <li>Die uitdaging van Swartbewussyn se idees wat aan die Staat gestel is</li> <li>Die 1976 Soweto-opstand-kortliks, verwant aan die invloed van SBB op die studente</li> <li>Die erflating van Swartbewussyn op die Suid-Afrikaanse politiek</li> </ul> <p>Die krisis van Apartheid: Interne Weerstand (Brongebaseerde)</p> <p>Regeringspogings om apartheid te hervorm (die Wet op Swart Plaaslike Owerhede van 1982; die driekamerregeringstelsel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interne weerstand teen hervormings</li> <li>Opkomende mag van vakbondbewegings sedert 1973</li> <li>Reaksie op Botha se hervorming – nuwe metodes van mobilisasie (arbeid se uitgebreide massa-aksie, rol van burgerlikes, UDF, Massa Demokratiese Beweging, Konkripsie-veldtog)</li> </ul>				Onderwerp 5: Die koms van demokrasie na Suid-Afrika en aanvaarding van die verlede	Onderwerp 6: Die einde van die Koue Oorlog en 'n nuwe wêreldorde 1989 tot die hede				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Werk met bronne</li> <li>Analiseer visuele en geskrewe bronne</li> <li>Skryf van die paragraaf</li> <li>Fokus op informele take om vaardighede te konsolideer</li> <li>Die tyd kan ook gebruik word om waar nodig werk wat in Kwartaal 1 gedoen was te konsolideer.</li> </ul>	<p>Vraagfokus: Die Waarheids en Versoeningskommissie (WVK) (Brongebaseerde)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redes vir die WVK-verhore (Fokus op verskeie gevallestudies van slagoffers en oortreders)</li> <li>Die debatte rakende die WVK</li> <li>Positiewe aspekte van die WVK</li> <li>Amnestie en vergoeding</li> <li>Reaksies van politieke partye en redes vir die reaksies by die WVK en die finale verslag van die WVK</li> </ul> <p>Vraagfokus: Onderhandelde ooreenkoms en die Regering van Nasionale eenheid (Opstel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begin van onderhandelings 1990 – 1991</li> <li>Onderbreking in die onderhandelings</li> <li>Veelparty-onderhandelingsproses hervat</li> <li>Finale pad na demokrasie in 1994</li> </ul>	<p>Vraag Fokus: Die einde van die Koue Oorlog: die gebeure van 1989 (Opstel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gorbachev se hervormings in die Sowjetunie</li> <li>Oos-Europa</li> <li>Die disintegrasie van die Sowjetunie</li> <li>'n Keerpunt in Suid-Afrika (die val van die Sowjetunie en die impak daarvan op Suid-Afrika)</li> </ul>								
Informele assessering; remediëring	'n MINIMUM VAN DRIE INFORMELE TAKE PER WEEK SOOS PER KABV			<p>SGA TAAK 3</p> <p>NAVORSINGSTAAK</p> <p>100 Punte:</p>	'N MINIMUM VAN DRIE INFORMELE TAKE PER WEEK PER CAPS			<p>Leerdere moet hul vaardighede, kennis en begrip van Geskiedenis demonstreer tydens die skryf van die navorsingsopdrag. Hulle moet 'n verskeidenheid historiese bronne gebruik om 'n analitiese verslag van die gekose onderwerp te skryf. Alle opdragte moet 'n toepaslike inleiding hê, 'n ondersteunende argument, gesteun met historiese bewyse en 'n oortuigende gevolgtrekking</p>	<p>Werk met 'n verskeidenheid van historiese bronne. Adresseer kognitiewe vlak 1; 2; 3 vrae</p>		
Konsepte	<p>Informele Aktiwiteite mag die volgende insluit:</p> <p>Inhoud / Werk met Bronne / Analisering van Bronne / Verstaan die inligting in bronne / Skryf van Paragraaf</p> <p>Opstel skryfvaardighede: Inleiding gekoppel aan die vraag / Samevatting gekoppel aan die vraag / Gebruik van die PBVS (PEEL) – metode / Hoe ontwikkel ek 'n argumentslyn</p>				<p>Konsepte, bv.: demokrasie, versoening, vergeldingsgeregtigheid, herstellende geregtigheid, vergoeding; amnestie</p>						
Vaardighede	<p>Konsepte, bv.: Swart Bewussyn; Apartheid</p>			<p>Vaardighede: Verstaan die reeks van historiese bronne</p> <p>Ottrek en interpreteer</p> <p>Herken verskillende perspektiewe: Verskillende interpretasies</p> <p>Evaluering van historiese bewyse. Substansieer 'n argument</p> <p>Raak krities betrokke met die kwessies van die verlede</p>			<p>Vaardighede: Werk met bron; onttrekking (volgens die bron.../ haal bewyse uit die bron aan, definisies of konsepte), interpretasie – lewer kommentaar op..., verduidelik..., wat dink jy), vergelyking van bronne, bruikbaarheid, paragraaf skryfvaardighede</p> <p>Vaardighede: Opstel skryf: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argumentslyn en/of samevatting gekoppel aan die vraag</p>				
Waardes	<p>Waardes: Menseregte / Demokrasie/Regverdigheid; Die bereiking van gelykheid en die bevordering van menseregte en vryhede. B) Nie-rassisme en nie-seksisme. C) Oppergesag van die grondwet en die reg</p>			<p>Waardes: Menseregte / Demokrasie/Regverdigheid; Die bereiking van gelykheid en die bevordering van menseregte en vryhede. B) Nie-rassisme en nie-seksisme. C) Oppergesag van die grondwet en die reg</p>							
Vereiste voorkenis	<p>Apartheid in Suid-Afrika 1940's to 1960's behoort as 'n inleiding onderrig en as agtergrond tot Weke 2 – 5 gebruik word indien dit nie in Graad 11 onderrig was nie</p>										
Bronne (anders as die teksboek) om leer te verbeter	<p>Vorige Eksamen vraestelle</p>										

2021 Nasionale Herstel Jaarlikse Onderrigplan: Graad 12 – Kwartaal 3: **GEKIEDENIS**

KWARTAAL 3 (21 dae)	Week 1 13 – 16 Julie (4 dae)	Week 2 19 – 23 Julie (5 dae)	Week 3 26 – 30 Julie (5 dae)	Week 4 02 – 06 Augustus (5 dae)	Week 5 10 – 13 Augustus (4 dae)	Week 6 16 – 20 Augustus (5 dae)	Week 7 23 – 27 Augustus (5 dae)	Week 8 30 Aug – 03 Sept (5 dae)	Week 9 06 – 10 Sept (5 dae)	Week 10 13 – 17 Sept (5 dae)	Week 11 20 – 23 Sept (4 dae)
KABV onderwerpe	Die einde van die Koue oorlog: die gebeure van 1989 (Brongebaseerde) Wat is globalisering? <ul style="list-style-type: none"> <li>Magsbalans en impak op Afrika</li> <li>Dominansie van globale Westerse kapitalisme</li> <li>Opkomende ekonomieë en verskillende vorme van kapitalisme: BRICS</li> <li>Reaksies op globalisering</li> </ul>		HERSIENING VAN OPSTEL ONDERWERPE IN V2 Interne weerstand Die Pad na Demokrasie Die einde van die Koue Oorlog en die gebeure van 1989  Wenke vir Hersiening:	HERSIENING VAN BRONGBASEERDE ONDERWERPE IN V2 SBB WVK Globalisering  Wenke vir Hersiening: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiseer die bronne</li> <li>Konsepte</li> <li>Benadering tot brongebaseerde vrae</li> <li>Wat die frasering van die vraag wil hê leerders moet doen?</li> <li>Hoe om die skryf van die paragraaf te benader?</li> </ul>	HERSIENING VAN OPSTEL ONDERWERPE IN V1  1. Die Koue Oorlog: Viëtnam 2. Onafhanklike Afrika – Kongo 3. Swartmagbeweging  Wenke vir Hersiening: Analiseer die opstelvraag Identifiseer relevante inhoud om die vraag te beantwoord Skryf 'n inleiding gekoppel aan die vraag Gebruik die inhoud om 'n argumentslyn te ontwikkel Skryf 'n samevatting relevant tot die inleiding en vraag	HERSIENING VAN BRONGBASEERDE ONDERWERPE IN V1  • Die Uitbreiding van die Koue Oorlog • Angola • Burgerregtebeweging  Wenke vir Hersiening: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiseer die bronne</li> <li>Konsepte</li> <li>Benadering tot brongebaseerde vrae</li> <li>Wat die frasering van die vraag wil hê leerders moet doen?</li> <li>Hoe om die skryf van die paragraaf te benader?</li> </ul>	<b>TAAK 5: VOORBEREIDENDE EKSAMEN</b>  <b>VRAESTEL 1</b>  Punte: 150 Tyd: 3h00 ure  Leerders moet 3 vrae beantwoord.  Een brongebaseerde vraag; een opstelvraag en een brongebaseerde of opstelvraag  <b>BRONGBASEERDE VRAE</b> Vraag 1: Die Koue oorlog: Uitbreiding van die Koue Oorlog Vraag 2: Onafhanklike Afrika - Angola Vraag 3: Burgerlike Sameleingsprotes van die 1950's tot die 1970's: Burgerregtebeweging  <b>OPSTELVRAE</b> Vraag 4: Gevallestudie: Viëtnam Vraag 5: Onafhanklike Afrika: Kongo Vraag 6: Swartmagbeweging  <b>VRAESTEL 2</b>  Punte: 150 Tyd: 3h00 ure  Antwoord DRIE Vrae <b>BRONGBASEERDE VRAE</b> Vraag 1: Die Krisis van Apartheid Vraag 2: WVK Vraag 3: Die einde van die Koue Oorlog en die nuwe wêreldorde: die gebeure van 1989; Globalisering  <b>OPSTELVRAE</b> Vraag 4: Swartbewussynsbeweging Vraag 5: Koms van demokrasie na Suid-Afrika Vraag 6: Die einde van die Koue oorlog en die nuwe wêreldorde: die gebeure van 1989  <b>GEBUIK DIE INSTRUKSIES SOOS AANGEDUI IN DIE NSS VRAESTELLE</b>		Inhandiging van uitstaande SGA Take  Vorbereiding vir Finale Moderering en Verifiëring van SGA		
	Informele Aktiwiteite	<b>TAAK 4</b> <b>Kontrole Toets 2</b> <b>Brongebaseerdvrae:</b> 1. Interne weerstand 2. WVK 3. Globalisering <b>Opstel:</b> 4. Swartbewussynsbeweging 5. Die Pad na Demokrasie 6. Die einde van die Koue Oorlog: die gebeure van 1989  Kandidate moet TWEE (2) vrae, EEN brongebaseerde vraag en EEN opstelvraag beantwoord Punte: 50 x 2 = 100 <b>DIAGNOSTIESE ANALISE VAN RESULTATE</b>		Analiseer die opstelvraag Identifiseer relevante inhoud om die vraag te beantwoord Skryf 'n inleiding gekoppel aan die vraag Gebruik die inhoud om 'n argumentslyn te ontwikkel Skryf 'n samevatting relevant tot die inleiding en vraag							
Konsepte, Vaardighede	Konsepte, bv.: Glasnost; Perestroika	Konsepte, bv.: Globalisering; Kapitalisme	Konsepte: Sosialisme; Kapitalisme; Demokrasie; Eenpartystaat								
	Vaardighede: Opstel skryf: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argumentslyn en/of samevatting gekoppel aan die vraag	Vaardighede: Verskillende interpretasies Evaluering van historiese bewyse. Substansieer 'n argument Raak krities betrokke met die kwessies van die verlede	Vaardighede: Opstel skryf: Analiseer die vraag, skryf 'n inleiding, ontwikkel 'n argumentslyn en/of samevatting gekoppel aan die vraag								
Waardes	Menseregte / Demokrasie / menswaardigheid/ Gelykheid	Menseregte / Demokrasie / Respek	Menseregte / Demokrasie / menswaardigheid / Gelykheid								
Vereiste voorkeure	Koue oorlog	Apartheid in Suid-Afrika	Onafhanklike Afrika, Swartmagbeweging								
Bronne (anders as die teksboek) om leer te verbeter	Telematies; Vorige Eksamen vraestelle										

