

2021 Jaarlikse Onderrigplan – Kwartaal 2: AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL: Graad3

Kwartaal 2 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
Voorge-stelde tema	Ek en my broers en susters	Ek en my broers en susters	Aanhouer wen	Aanhouer wen	Gesinne wat vir mekaar omgee/ sorg	Gesinne wat vir mekaar omgee/ sorg	Afknoe ry / Boelie	Afknoe ry / Boelie	Ons is skrywers	Ons is skrywers
KABV- onderwerp	LUISTER EN PRAAT Maandae, Woensdae en Vrydae • Begin met 'n groetvorm • Liedjie / Rympie (Liedjies / Rympies gegee is slegs voorbeelde - kies 'n liedjie / rympie volgens die tema wat jy gekies het • Oop vraag (Vraag met geen verkeerde antwoord nie) • Woordeskat vir die dag, en die sigwoorde.									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	Groetvorm	Groetvorm	Groetvorm	Groetvor m	Groetvorm	Groetvor m	Groetvorm	Groetvorm	Groetvorm	Groetvorm
Vraag van die	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou	Liedjie / rympie Pas jou vraag aan	Liedjie / rympie Pas jou vraag aan

Kwartaal 2 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
dag	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	vraag aan volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.	volgens die tema en die woordeskat wat vir die week geleer is.
Voorgestelde Woordeskat Die woordeskat sal afhang van die gekose tema. (Leer 4 woorde per dag)	broer, suster, tipe, oudste, jongste, jonger, ouer, middel, net, moeilikheidv erwoesting, geïrriteerd, woedend	woede, argumente er, argument, skree, dikwels, jaloers, aandag, verward, verhouding eenders, anders, soortgelyk	pedaal, balans, vasbeslote, opgee, oefen, selfversekerd, slaag, misluk, val om, skaam, kantel, geskud	fluitjie, skree, stomp, bedel, geleer, geduldig, uitdagend eenvoudig toeter, sluip, hou, skree	omgee, roosterbrood , rooster, draai, aanbod, veronderstel om, dikwels, omsien na, poppe, poppeskou dien, presteer	geïrriteerd, afgelei, gefokus, woedend, vries, gevries, besef, kombuis, verwagte, skottelgoed wasgoed, nuttig	skaam, kies op, boelie, terg, groep, enkel, alleen, spandeer tyd met, gaan voort, wreed, uitslaan, talentvol	mompel, verskriklik, traan, erg, kyk, toeskouer, doel, telling, vertel, beskerm, vertrou, skare	druk, vloek, leestekens, sin, tipe, boodskap, rekenaar, telefoon, paragraaf, letter, kaart, voltooi	dagboek, privaat, onderwerp, duidelik, ondersoek, leidraad, speurder, agterdogtig, potlood, pen, merker, kryt
Sigwoorde	huis, gaan, werk, waar, twee	elke, week, mooi, suster,	probeer, wou, gevoel, gevra,	gehelp, vriend, kon nie, geval,	siek, ma, maak, lag, beter	gevoel, broer, wil, eet, vergeet	idee, sokker, stewels, telling,	hoekom, trots, nare, ontsteld, beweeg	kalm, lees, daar, vuil, geheime	hare, vraag, skryf, wegkruip,

Kwartaal 2 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
		broer	asseblief	weer			doel			wie
Kurrikulum dekking	• Gaan voort om 'n mondelinge (luister en praat) woordeskat te ontwikkel met behulp van temas of onderwerpe. • Volg instruksies en gee eenvoudige instruksies. • Verstaan en reageer op eenvoudige vrae soos 'Wanneer ...?' 'Hoekom ...?' 'Wat ...?' • Verstaan en reageer op eenvoudige vrae soos 'Wanneer ...?' 'Hoekom ...?' 'Wat ...?' • Vra vir duidelike • Reageer op en maak versoeke. • Neem deel aan 'n kort geselsie oor 'n bekende onderwerp. • Identifiseer 'n voorwerp uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing. • Praat oor voorwerpe in 'n foto of foto in reaksie op onderwyser se instruksies. • Luister na en gee 'n eenvoudige mondelinge hertelling. • Verstaan en gebruik taalstrukture in konteks: verlede tyd en voorsetsels. • Memoriseer en voer eenvoudige gedigte, aksie rympies en liedjies uit. • Speel taal speletjies, byvoorbeeld, Ek sien met my klein oë									
Datum voltooi										

Kwartaal 2 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
CAPS Topic	LEES – GROEP BEGELEIDE LEES Maandae, Dinsdae, Woensdae, Donderdae , Vrydae									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	• Hersien jou groepe indien nodig • Verdeel jou klas in 5 groepe • Gee die res van die klas 'n aktiwiteit om te doen terwyl jy besig is met die groep vir die dag (werkskaarte ens..) • Kies teks wat geskik is vir die leesvermoë van die groep • Hersien sigwoorde wat in die teks sal verskyn • Leer leerders woord ontledings vaardighede.									
Kurrikulumd ekking	• Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met die onderwyser. Die hele groep lees dieselfde storie of nie-fiksie teks met die onderwyser. • Gebruik die leesstrategieë wat in die Huistaal geleer word om sin te maak en self te monitor wanneer jy lees (klanke, konteks leidrade, strukturele analyse, sigwoorde). • Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking. • Toon 'n begrip van leestekens wanneer jy hardop lees. • Begin om 'n sig woordeskat te bou uit die begeleide, gedeelde en onafhanklike lees.									
Datum voltooi										

KABV – onderwerp	LEES – GEDEELDE LEES									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	Dinsdag en Donderdag									
	Dinsdag 1 Voorlees Donderdag – Eerste Lees	Dinsdag 2- Tweede lees Donderdag 2 – Nalees aktiwiteit	Dinsdag 1 Voorlees Donderdag – Eerste Lees	Dinsdag 2- Tweede lees Donderdag 2 – Nalees aktiwiteit	Dinsdag 1 Voorlees Donderdag – Eerste Lees	Dinsdag 2- Tweede lees Donderdag 2 – Nalees aktiwiteit	Dinsdag 1 Voorlees Donderdag – Eerste Lees	Dinsdag 2- Tweede lees Donderdag 2 – Nalees aktiwiteit	Dinsdag 1 Voorlees Donderdag – Eerste Lees	Dinsdag 2- Tweede lees Donderdag 2 – Nalees aktiwiteit
Kurrikulum dekking	• Luister na kort verhale, persoonlike vertellings of nie-fiksietekste, byvoorbeeld feitelike vertellings, instruksies, inligtingsverslae, vertel of gelees van 'n Grootboek of geïllustreerde plakkaat vir genot. • Luister na stories en persoonlike vertellings en beantwoord begrip vrae. • Voorspel wat volgende sal gebeur in 'n storie of persoonlike herverteiling (Wat dink jy sal volgende gebeur?) • Spreek gevoelens uit oor die storie (Het jy van die storie gehou? Hoekom/Hoekom nie?) • Vertel die storie oor. • Luister na 'n nie-fiksie teks soos 'n feitelike hertelling of inligtingsverslag, byvoorbeeld Groeiende Plante, en beantwoord begripvrae, byvoorbeeld, 'Wat het jy nodig om 'n plant te laat groei?' • Met die onderwyser se hulp, gee 'n eenvoudige opsomming van die nie-fiksie teks.									
Datum voltooi										

Kwartaal 2 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV- onderwerp	KLanke (Drie dae per week) Begin elke klankles deur die klank van die vorige week te hersien.									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	eu <i>neus, seun, neut, reun, kleur, geur, deur, leun</i>	-oe- <i>boek, koek, soek, moet, soet, voel, loer, voer</i>	ou <i>mou, koud, sout, woud, nou, kou, lou, bou</i>	ei <i>eina, lei, wei, klei, trein</i>	ui <i>bruin, ui, huis, suis, tuin, vuil, muis, lui</i>	Konsonant kombinasie s -lf	Konsonant kombinasie s -nt	Konsonant kombinasie s -rk/ -rs	Konsonant kombinasie s -rs	Hersiening van alle klanke wat geleer is
	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na	Maandag: Stel die klank en woorde bekend Woensdag - Segmentering en samevoeging Vrydag: Na

	segmenter ing laat die leerders die woorde in hul boeke skryf.	segmenter ing laat die leerders die woorde in hul boeke skryf	segmenter ing laat die leerders die woorde in hul boeke skryf	Na segmenter ing laat die leerders die woorde in hul boeke skryf.	segmenter ing laat die leerders die woorde in hul boeke skryf	segmenter ing laat die leerders die woorde in hul boeke skryf	ng laat die leerders die woorde in hul boeke skryf	ng laat die leerders die woorde in hul boeke skryf	ng laat die leerders die woorde in hul boeke skryf	ng laat die leerders die woorde in hul boeke skryf
Kurrikulum dekking	• Herken ten minste drie nuwe tweeevokaalkombinasies (bv. 'eu' soos in neus, 'oe' soos in moet, en diftonge soos ou, ei, ui) • Bou en klank woorde met klanke wat reeds aangeleer is • Gebruik konsonantkombinasies om woorde te bou en op te breek (. bv fl-es, kr-ap, pl-uk, pr-uim) • Herken bekende rymklanke (bv. bly, gly, ry, vy, sy) • Onderskei tussen lang vokaalklanke soos: boot, muur, kaas, lees: en kort vokaalklanke soos: kas, bos, les.									
Datum voltooi										

Kwartaal 2 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV- onderwerp	Skryf Twee keer per week									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	Onderwerp: Maak 'n lys van dinge wat jy van jou broers en susters hou en waarvan jy nie hou nie Dag 1: Dinge wat ek van my broers en susters hou: 1. Ek hou van... 2. Ek hou van... 3. Ek hou van...	Op Dag 1 kan hulle die werk van die vorige week redigeer 'n Soort kontrolelys kan help: 1. Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan?	onderwerp: Skryf 'n paragraaf oor 'n tydperk wanneer jy iets nuuts probeer het. Dag 1: Ek wou leer... Ek het geoefen en geoefen... Dag 2: Dit was... Ek het	Op Dag 1 kan hulle die werk van die vorige week redigeer 'n Soort kontrolelys kan help: 1. Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan? 4. Het jy die voornaamw	Skryf 'n lys van die maniere waarop die mense in jou gesin vir mekaar sorg. Maniere waarop mense in my familie vir my sorg: 1.	Op Dag 1 kan hulle die werk van die vorige week redigeer 'n Soort kontrolelys kan help: 1. Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan?	Onderwerp : Skryf 'n storie oor iemand op wie gepik/geboelie was. Dag 1: Eendag was daar... Hy/sy... Dan... Dag 2: Hy/sy... Uiteindelik ...	Op Dag 1 kan hulle die werk van die vorige week redigeer 'n Soort kontrolelys kan help: 1. Het jy hoofletter s gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde	Onderwerp : Skryf instruksies en vertel iemand hoe om 'n paragraaf te skryf. Dag 1: 'n Paragraaf is... Jy sal nodig hê :1. Eerstens... Dag 2:	Op Dag 1 kan hulle die werk van die vorige week redigeer 'n Soort kontrolelys kan help: 1. Het jy hoofletters gebruik? 2. Het jy leestekens gebruik? 3. Het jy jou werkwoorde nagegaan? 4. Het jy die voornaamwoord Ek met 'n hoofletter geskryf?

	Dag 2: Dinge wat ek nie van my hou nie broers en susters: 1. Ek hou nie van... 2. Ek hou nie van... 3. Ek hou nie van...	4. Het jy die voornaam woord Ek met 'n hoofletter geskryf? Dag 2: "publiseer" hul werk.	aangehou.. .. Uiteindelik ... Ek het gevoel... omdat...	oord Ek met 'n hoofletter geskryf? Dag 2: "publiseer" hul werk.	2. 3.	4. Het jy die voornaam woord Ek met 'n hoofletter geskryf? Dag 2: "publiseer" hul werk.	Daarna...	nagegaan ? 4. Het jy die voornaam woord Ek met 'n hoofletter geskryf? Dag 2: "publiseer" hul werk.	2. Tweedens.. . 3. Dan... 4. Uiteindelik ...	Dag 2: "publiseer" hul werk.
Kurrikulum dekking	• Gebruik handskrifvaardighede wat in Huistaal onderrig word • Skryf toenemend komplekse lysste met opskrifte, byvoorbeeld, Dinge wat plante nodig het: water, grond, lug, sonlig • Met leiding, skryf 'n eenvoudige stel instruksies, byvoorbeeld hoe om 'n plant te laat groei • Skryf 'n paragraaf van 4–6 sinne oor 'n bekende onderwerp • Organiseer inligting in 'n grafiek, tabel of staaftafel, byvoorbeeld die lewensiklus van 'n plant • Gebruik die skryfproses (opstel, skryf, redigering en publiserings) • Gebruik leestekens wat reeds in Huistaal onderrig is (stoptekens, kommas, vraagtekens, uitroepetekens en komma's) • Spel algemene woorde korrek en poog om onbekende woorde te spel deur klanke kennis te gebruik • Bou eie woordbank en persoonlike woordeboek • Gebruik kinders se woordeboeke (eentalig en tweetalig)									
Datum voltooi										

Kwartaal 2 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
NAKV ONDERWERP	TAALGEBRUIK									
	Teenwoordige Tyd / Verlede tyd Hersien 'n paar werkwoorde Praat, loop, sing, dans, lees, eet, hardloop, sit, kyk Laat leerders 'n lys van werkwoorde maak waaraan hulle kan dink.	Verlede tyd	Besittlike voornaamwoorde byvoorbeeld: "Die boek se voorblad."	Byvoeglike naamwoorde	Telbare en ontelbare sefstandige naamwoorde (Jy kan 'n nommer voor telbare selfstandige naamwoorde skryf) 6 Eiers Melk 3 tamaties Tee Meel	Telbare en ontelbare sefstandige naamwoorde (Jy kan 'n nommer voor telbare selfstandige naamwoorde skryf) 6 Eiers Melk 3 tamaties Tee Meel	Toekomende tyd (bv. Ons sal die saad saai)	Toekomende tyd (bv. Ons sal die saad saai)	Gebruik van voorsetsels	Meervoude
Kurrikulum dekking	- Verstaan en gebruik die teenwoordige, toekomende en verlede tyd. - Telbare en ontelbare selfstandige naamwoorde, byvoorbeeld bottels / water									

Datum voltooi	Hersien sommige van die grammatika wat informeel in Graad R tot 2 gedek is									
Uitbreidings aktiwiteite	Teken 'n foto van jou broers en susters en skryf 'n sin wat jy van hulle hou.		Teken 'n prentjie van iets wat jy wil leer.	Teken 'n prentjie van jouself waar jy oefen om iets te leer doen.	Tken 'n prentjie waar jy vir iemand in jou gesin sorg/omgee .	Teken 'n prentjie waar jy hulpvaardig is.	Teken 'n foto van iemand wat geboelie word.	Teken jou gesig om te wys jy was ontsteld toe jou maat jou terg.		
Vereiste Voorkennis	Kennis van die tema kan 'n positiewe kenmerk wees. Gebruik vrae om voorafkennis te bepaal.									
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	Grootboeke, Flitskaarte, Prente, Plakkate, storieboeke Werksvelle vir leerders om te gebruik terwyl 'n groep besig is met groepbegeleide lees Werklikhede/ Realia									
Assessering vir leer (Informele Assessering)	- Die aktiwiteite moet waargeneem en geassesseer word tydens daaglikse lesaktiwiteite in Tale. - Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, maar moet eerder verseker dat leerders geleenthede gebied word om hierdie vaardighede mondeling en prakties te demonstreer. - Dit moet informeel en deurlopend gedoen word.									
SGA Assessering van leer (Formele Assessering)	- Die aktiwiteite moet waargeneem en geassesseer word tydens daaglikse lesaktiwiteite in Tale. - Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, maar moet eerder verseker dat leerders geleenthede gebied word om hierdie vaardighede oraal en prakties te demonstreer. - Rubrieke, kontrolelyste en skryfaktiwiteite kan gebruik word. - Assessering kan slegs plaasvind as die konsepte geleer is en leerders genoeg tyd gehad het om te oefen.									

ASSESSERING: KWARTAAL 2**PROGRAM VAN ASSESSERING:****EAT: GRAAD 3 TERMYN 2**

EAT: GRAAD 3 TERMYN 2						
Komponent	Watter vaardighede sal geassesseer word	Vorm van assessering	Assesseringsinstrument	Puntetoekenning (Voorstel)	Datum wat voltooi moet word	Datum voltooi
Luister en Praat	- Demonstreer begrip van woordeskat deur na voorwerpe in die klaskamer of in 'n prentjie te wys in reaksie op vrae van die onderwyser. - Reageer op eenvoudige vrae nadat jy na 'n nie-fiksieteks geluister het.	Waarneming/ prakties en mondeling	Rubriek	7 7	Teen week 9	
	Basislyn-assessering		Kontrolelys	nvt		
Onderwyser notas: Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, eerder om te verseker dat jou leerders geleenthede kry om hierdie vaardighede mondeling in daaglikse lesse te demonstreer. Teen week 9 moet jy die kontrolelys kan voltooi en elke leerder op 2 vaardighede volgens die rubriek kan assesseer. Op SASAMS gee ons 1 punt vir luister en praat						
Klanke Mondeling	Konsonant tweeklanke	Waarneming / prakties & Mondeling	Rubriek	8	Teen week 9	
	Basislyn Assessering		Kontrolelys	nvt		
Onderwyser notas: Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, eerder om te verseker dat jou leerders geleenthede kry om hierdie vaardighede mondeling in daaglikse lesse te demonstreer. Mondelinge Klank vaardighede sal tydens daaglikse les aktiwiteite waargeneem en geassesseer word. Teen week 9 moet jy elke leerder dienoreenkomstig kan assesseer deur die aangehegte kontrolelys en rubriek te gebruik. Op SASAMS gee ons 1 punt vir Klanke.						
Lees Mondeling	- Beantwoord eenvoudige mondelinge vrae oor 'n storie - Basislyn Assessering	Waarneming & Mondeling	Rubriek / Kontrolelys	5	Teen week 9	
Onderwysersnotas: Elke vaardigheid is nie bedoel om 'n assesseringsaktiwiteit te wees nie, eerder om te verseker dat jou leerders geleenthede kry om hierdie vaardighede mondeling in daaglikse lesse te demonstreer. Leerders sal tydens u daaglikse klasaktiwiteite op hierdie leesvaardighede waargeneem en geassesseer word en teen week 9 moet u elke kind volgens die rubriek kan assesseer. Op SASAMS gee ons 1 punt vir luister en praat.						

Skryf	• Skryf 'n paragraaf van 4-6 sinne. • Basislyn Assessering	Skriftelik	Klaswerkboek	12 (afhangende van rubriek gebruik)	Teen week 9	
Onderwysersnota: Skryfvaardighede moet tydens gedeelde leeslesse waargeneem word en teen Week 9 moet jy die kontrolelys kan voltooi op grond van jou waarnemings. Daar is geen formele skryfaktiwiteit en n opname op SASAMS nie.						
TOTALE TELLING: Punte sal op SASAMS ingelees word. Die punte sal erwerkv word om vlak 1-7 op rapport aan te dui.						

ASSESSERING VIR LEER: SGA PUNTELYS

EAT GRAAD 3: KWARTAAL 2 Rubriek						
	Datum	Luister & Praat	Klanke	Lees		Taalgebruik
				Mondeling	Skriftelik	
		Mondeling: Gee 'n eenvoudige mondelinge opsomming van 3 of 4 sinne van 'n nie-fiksie teks	Klanke: Skriftelik: Gebr-p)uik konsonant kombinasies (- fl; - kr; -pl; -pr;) Herken klinker diftonge (eu;ei;ui) 1 punt vir 'n korrekte antwoord	Sigwoorde: 60-70 woorde	Begripless: skriftelik Kies 'n kor leesstuk met 70-80 woorde <u>Tipes vrae:</u> Vul die ontbrekende woorde in Herrangskik die volgorde van gebeure in 'n storie	Taalgebruik Leestekens, Tye, Meervoude Selfstandige Naamwoorde 1 punt vir die korrekte antwoord
	Punte	5	10	5	10	10
	Leerders se name					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ASSESSERING VIR LEER: RUBRIEK

EAT GRAAD 3: KWARTAAL 2 RUBRIEK					
LUISTER EN PRAAT					
Aktiwiteit	1	2	3	4	5
	Doen 'n kort praatjie om 'n opsomming oor 'n tema / onderwerp / nie-fiksie teks na baie oefening en hulp	Doen 'n kort praatjie om 'n opsomming oor 'n tema / onderwerp / nie-fiksie teks in 1 sinne aan te bied	Doen 'n kort praatjie om 'n opsomming oor 'n tema / onderwerp / nie-fiksie teks in 2 sinne aan te bied	Doen 'n kort praatjie om 'n opsomming oor 'n tema / onderwerp / nie-fiksie teks in 3 sinne aan te bied	Doen 'n kort praatjie om 'n opsomming oor 'n tema / onderwerp / nie-fiksie teks in 4 sinne aan te bied
LEES					
Aktiwiteit	1	2	3	4	5
Woord herkenning: Sigwoorde: 60-70 woorde	Lees tussen 20-29 bekende sigwoorde saam met die onderwyseres	Herken en lees 40-49 bekende sigwoorde korrek	Herken en lees 50-59 bekende sigwoorde korrek	Herken en lees 60-69 sigwoorde met selfvertroue korrek	Herken en lees meer as 70 sigwoorde met selfvertroue korrek