

Afrikaans Wiskunde \_2021 WEEKLIKE ONDERWYSPLAN \_ GRAAD 5

KWARTAAL 1	Week 1 3 dae	Week 2 5 dae	Week 3 5 dae	Week 4 5 dae	Week 5 5 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 4 dae	Week 10 3 dae	
Ure per week	3 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	5 ure	3 ure	
Ure per onderwerp	3 ure	12 ure		9 ure		2 ure	18 ure			5 ure	3 ure
Onderwerpe, konsepte en vaardighede	ORIËTERING EN HERSIENING	<b>HEEL GETALLE:</b> <b>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling as ook plekwaarde van syfers:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden, beskryf en voorstelling van minstens 6-syferheelgetalle.</li> <li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 6-syferheelgetalle.</li> <li>• Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000.</li> </ul>		<b>GETALLESINNE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf getallesinne om 'n probleemsituasie te beskryf.</li> <li>• Los getallesinne op en voltooi dit deur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inspeksie;</li> <li>- proses van probeer en verbeter.</li> </ul> </li> <li>• Kontroleer die oplossing deur vervanging.</li> </ul>		<b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK OPDRAG</b> <b>Heel getalle</b> <b>Getal sinne</b>	<b>HEEL GETALLE:</b> <b>Getalgebied vir berekeninge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Optel en aftrek van heelgetalle van minstens 5 syfers.</li> <li>• <b>Berekeningstegnieke</b></li> <li>• Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skatting;</li> <li>- optel en aftrek in kolomme;</li> <li>- opbou en afbreek van getalle;</li> <li>- gebruik van 'n getallelyn;</li> <li>- afronding en kompenserings;</li> <li>- verdubbeling en halvering;</li> <li>- gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li> </ul> </li> <li>• <b>Eienskappe van heelgetalle:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe, distributiewe eienskap van heelgetalle;</li> <li>• 0 in terme van sy optellings-eienskap</li> </ul> </li> <li>• <b>Probleemoplossing:</b></li> <li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>- finansiële kontekste;</li> <li>- meting in konteks.</li> </ul> </li> </ul>			<b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK TOETS</b> Alle onderwerpe	
Vereiste vaardigheid of voorkennis		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel ordening, vergelyking en voorstelling van die plekwaarde van 4-syfergetalle.</li> <li>• Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 4-syfergetalle.</li> <li>• Afronding tot die naaste 100</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiese bewerkings met heelgetalle</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optel en aftrek van 4-syfergetalle.</li> <li>• Rond af tot die naaste 10, 100, 1 000 en skat antwoorde.</li> <li>• Optel en aftrek eenhede, veelvoude van 10 en veelvoude van 100, 1 000 tot / vanaf enige 4-syfergetal</li> </ul>				

KWARTAAL 2	Week 1 4 dae	Week 2 5 dae	Week 3 3 dae	Week 4 5 dae	Week 5 5 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 5 dae	Week 10 4 dae	Week 11 5 dae			
Ure per week	5 ure	6 ure	3 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	5 ure	6 ure			
Ure per onderwerp	15 ure			15 ure			9 ure	2 ure	6 ure	5 ure	6 ure			
Onderwerpe, konsepte en vaardighede	<b>HEEL GETALLE:</b>  <b>Getalgebied vir berekeninge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermenigvuldiging van minstens 3-syferheelgetalle deur 2-syferheelgetalle.</li> </ul> <b>Berekeningstegnieke:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skatting;</li> <li>- opbou en afbreek van getalle;</li> <li>- verdubbeling en halvering;</li> <li>- gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li> </ul> </li> </ul> <b>Getalgebied vir veelvoude en faktore:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100.</li> <li>• Faktore van 2-syferheelgetalle tot minstens 100.</li> </ul> <b>Eienskappe van heelgetalle:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe, distributiewe eienskap van heelgetalle;</li> <li>• 1 in terme van sy vermenigvuldigingseienskap.</li> </ul> <b>Probleemoplossing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>- finansiële kontekste;</li> <li>- meting in konteks.</li> <li>- vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding).</li> <li>- vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers)</li> </ul> </li> </ul>			<b>HEEL GETALLE:</b>  <b>Getalgebied vir berekeninge:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deling van minstens 3-syferheelgetalle deur 2-syferheelgetalle.</li> </ul> <b>Berekeningstegnieke:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skatting;</li> <li>- opbou en afbreek van getalle;</li> <li>- gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings</li> </ul> </li> </ul> <b>Eienskappe van heelgetalle:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en gebruik die distributiewe eienskap van heelgetalle;</li> <li>• 1 in terme van sy vermenigvuldigingseienskap.</li> </ul> <b>Probleemoplossing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los probleme wat heelgetalle behels in konteks op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>- finansiële kontekste;</li> <li>- meting in konteks.</li> <li>- vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding).</li> <li>- vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers)</li> </ul> </li> </ul>			<b>NUMERIESE PATRONE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ondersoek en brei patrone uit:</b></li> <li>• Ondersoek en brei numeriese patrone uit deur na die verwantskap of reëls van die patrone te kyk: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reekse wat nie beperk is tot reekse met 'n konstante verskil of verhouding nie;</li> <li>- leerder se eie skepping</li> </ul> </li> <li>• Beskryf waargenome verwantskappe of reëls vir rye wat konstante verskil of verhouding behels, in leerder se eie woorde</li> </ul> <b>Inset- en uitsetwaardes:</b> Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deur vloeiagramme</li> <li>- tabelle</li> </ul> <b>Ekwivalente vorms:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word: <ul style="list-style-type: none"> <li>- woordeliks;</li> <li>- in vloeiagramme;</li> <li>- met getallessinne.</li> </ul> </li> </ul>		<b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK ONDERSOEK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermenigvuldiging</li> <li>• Deling</li> <li>• Numeriese Patrone</li> </ul>		<b>MEETKUNDIGE PATRONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ondersoek en brei patrone uit:</b></li> <li>• Ondersoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind: <ul style="list-style-type: none"> <li>- voorgestel in fisiese of diagramvorm;</li> <li>- nie beperk tot reekse met 'n konstante verskil of verhouding nie;</li> <li>- leerder se eie skepping.</li> </ul> </li> <li>• Waarneming en beskrywing van die verwantskappe of reëls in eie woorde.</li> </ul> <b>Inset- en uitsetwaardes:</b> Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur vloeiagramme te gebruik.		<b>HERSIENING</b>	<b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK TOETS</b> Al Kwartaal 1 en 2 onderwerpe
	Vereiste vaardigheid of voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermenigvuldig minstens en tweesyferige met 2-syfergetalle.</li> <li>• Verdubbeling en halvering</li> <li>• Vermenigvuldig feite vir eenhede met veelvoude van 10, 100 en 1 000</li> <li>• Die opbou en opbreek van 4-syferheelgetalle.</li> <li>• Rond af tot die naaste 10, 100 en 1 000 om die antwoorde te skat.</li> <li>• Veelvoude van 1-syfergetalle tot minstens 100</li> <li>• 1 in terme van sy vermenigvuldigingseienskap.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deling van 3-syfergetalle deur 1-syfergetalle</li> <li>• Los probleme op in finansiële en metingskontekste met heelgetalle, insluitend deel, groepering en koers</li> <li>• Veelvoude van tweesyfergetalle tot minstens 100</li> <li>• Faktore van 2-syferheelgetalle tot minstens 100</li> <li>• 1 in terme van sy vermenigvuldigingseienskap.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersoek en brei numeriese patrone uit</li> <li>• Beskryf patrone in eie woorde</li> <li>• Beskryf algemene reëls wat in patrone waargeneem word</li> <li>• Bepaal invoer- en uitvoerwaardes in tabelle en vloeiagramme</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersoek en brei numeriese patrone uit</li> <li>• Beskryf patrone in eie woorde</li> <li>• Beskryf algemene reëls wat in patrone waargeneem word</li> <li>• Bepaal invoer- en uitvoerwaardes in tabelle en vloeiagramme</li> </ul>				

KWARTAAL 3	Week 1 4 dae	Week 2 5 dae	Week 3 5 dae	Week 4 5 dae	Week 5 4 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 5 dae	Week 10 5 dae	Week 11 4 dae				
Ure per week	5 ure	6 ure	6 ure	6 ure	5 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	5 ure				
Ure per onderwerp	18 ure		6 ure			9 ure	3 ure	3 ure	9 ure	6 ure	5 ure				
Onderwerpe, konsepte en vaardighede	<b>GEWONE BREUKE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrywing en ordening van breuke.</li> <li>Tel aan en terug in breuke.</li> <li>Vergelyk en orden gewone breuke tot minstens twaalfdes.</li> </ul> <b>Berekeninge met breuke:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking van gewone breuke met dieselfde noemer.</li> <li>Optel en aftrek van gemengde getalle</li> <li>Breuke van heelgetalle wat lei tot heelgetalle</li> <li>Herken, beskryf en gebruik die ekwivalente vorms van verdeling en breuke.</li> </ul> <b>Probleemoplossing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los probleme in konteks op wat gewone breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</li> </ul> <b>Ekwivalente vorms:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik ekwivalente vorms van gewone breuke (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander).</li> </ul>		<b>LENGTE:</b> <b>Praktiese meting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skatting en praktiese meting van 2-D vorms en 3-D voorwerpen gebruik van die volgende meetinstrumente: <ul style="list-style-type: none"> <li>liniale</li> <li>meterstokke</li> <li>maatbande</li> <li>klikwiele</li> </ul> </li> <li>Neem lengtes van vorms en voorwerpe in millimeter (mm), sentimeter (cm), meter (m), kilometer (km) op, vergelyk en orden hulle.</li> </ul> <b>Berekeninge en probleemoplossing met betrekking tot lengte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los probleme in konteks op met betrekking tot lengte</li> <li>Omskakeling tussen enige van die volgende eenhede: <ul style="list-style-type: none"> <li>millimeters (mm),</li> <li>sentimeters (cm),</li> <li>meters (m) and</li> <li>kilometers (km)</li> </ul> </li> <li>Omskakelings is beperk tot heelgetalle en gewone breuke.</li> </ul>			<b>EIENSKAPPE VAN 2-D VORMS:</b> <b>Reeks vorms</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken, visualiseer en benoem 2-D vorms in die omgewing en meetkundige omgewing, met die fokus op <ul style="list-style-type: none"> <li>reëlmatige en onreëlmatige veelhoeke – driehoeke, vierkante, reghoeke, ander vierhoeke, pentagone (vyfhoeke), heksagone (seshoeke), heptagone (sewehoeke)</li> <li>sirkels</li> <li>ooreenkomste en verskille tussen vierkante en reghoeke</li> </ul> </li> </ul> <b>Eienskappe van vorms</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk 2-D vorms in terme van: <ul style="list-style-type: none"> <li>reguit en geboë sye;</li> <li>aantal sye;</li> <li>lengte van die sye;</li> <li>hoeke in vorms, beperk tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>regte hoeke;</li> <li>hoeke wat kleiner is as regte hoeke;</li> <li>hoeke wat groter is as regte hoeke</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <b>Aanvullende aktiwiteite:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teken 2-D vorms op grafiekpapier</li> </ul> <b>Hoeke</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en beskryf hoeke in 2-D vorms <ul style="list-style-type: none"> <li>regte hoeke;</li> <li>hoeke kleiner as regte hoeke;</li> <li>hoeke groter as regte hoeke</li> </ul> </li> </ul>		<b>SIMMETRIE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken, teken en beskryf lyn (e) van simmetrie in 2-D vorms</li> </ul>		<b>TRANSFORMASIES:</b> <b>Gebruik transformasie om saamgestelde vorms te maak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maak saamgestelde 2-D vorms insluitend vorms met 'n simmetrielyn deur 'n 2-D vorm af te trek en op een/meer van die volgende maniere te skuif: <ul style="list-style-type: none"> <li>deur rotasie</li> <li>deur verplasing</li> <li>deur refleksies (weerspieëlings).</li> </ul> </li> </ul> <b>Gebruik transformasies om tesselasies te maak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maak tesselasie-patrone en sluit patrone in wat 'n simmetrielyn het deur 2-D vorm af te trek en op een/meer van die volgende maniere te skuif: <ul style="list-style-type: none"> <li>deur rotasie</li> <li>deur verplasing</li> <li>deur refleksies (weerspieëlings).</li> </ul> </li> </ul> <b>Beskryf patrone</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verwys na lyne, 2-D vorms, 3-D voorwerpe, lyne van simmetrie, rotasies, refleksies en translasies by beskrywing van patrone</li> </ul>		<b>EIENSKAPPE VAN 3-D VOORWERPE:</b> <b>Reeks van voorwerpe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herken, visualiseer en benoem 3-D voorwerpe in die omgewing en meetkundige omgewing, met die fokus op: <ul style="list-style-type: none"> <li>reghoekige en ander prisma's</li> <li>kubusse</li> <li>silinders</li> <li>keëls</li> <li>piramiedes</li> <li>ooreenkomste en verskille tussen kubusse en reghoekige prisma's.</li> </ul> </li> </ul> <b>Eienskappe van voorwerpe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk 3-D voorwerpe in terme van: <ul style="list-style-type: none"> <li>vorm van vlakke;</li> <li>aantal vlakke;</li> <li>plat en geboë oppervlakke</li> </ul> </li> </ul> <b>Aanvullende aktiwiteite</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maak 3-D modelle deur uitgeknipte veelhoeke te gebruik</li> <li>Sny bokse oop om die net af te teken en te beskryf.</li> </ul>		HERSIENING	<b>FORMELE ASSESSERINGS-TAAK TOETS</b> Alle onderwerpe
Vereiste vaardigheid of voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, vergelyk en orden gewone breuke van verskillende noemers (helftes, derdes, kwarte, vyftes, sesdes, sewendes, agstes) in diagramvorm</li> <li>Ekwivalente breuke</li> <li>Optel en aftrekking van breuke in konteks.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Skatting, meting, rekording, vergelyking en orden van lengte</li> <li>Gebruik meetinstrumente:</li> <li>Eenhede van lengte</li> <li>Los probleme in kontekste op</li> <li>Omskakeling tussen eenhede</li> <li>Omskakelings is beperk tot heelgetalle en gewone breuke</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken, visualiseer en benoem 2-D vorms in die omgewing en meetkundige omgewing: <ul style="list-style-type: none"> <li>gereelde en onreëlmatige veelhoeke tot seshoeke</li> <li>sirkels</li> </ul> </li> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk 2-D vorms in terme van: <ul style="list-style-type: none"> <li>reguit en geboë sye;</li> <li>aantal sye</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken simmetrielyne in die natuur</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Bou saamgestelde vorms</li> <li>Tesselasies en beskrywing van patrone in die wêreld</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken, visualiseer en benoem <ul style="list-style-type: none"> <li>reghoekige prisma's</li> <li>sfeer</li> <li>silinders</li> <li>keëls</li> <li>vierkantige piramides</li> </ul> </li> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk 3-D voorwerpe in terme van: <ul style="list-style-type: none"> <li>vorm van vlakke</li> <li>plat en geboë oppervlakke</li> </ul> </li> <li>Maak 3-D modelle deur uitgeknipte veelhoeke te gebruik</li> </ul>			

**N.B. BY DIE EINDE VAN KWARTAAL 3 MOET LEERDERS 'N PROJEK EN 'N TOETS VOLTOOI HET. SIEN AANTEKENINGE OOR PROJEK UIT GEKORTE AFDELING 4 VAN CAPS.**

KWARTAAL 4	Week 1 4 dae	Week 2 5 dae	Week 3 5 dae	Week 4 5 dae:	Week 5 5 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 5 dae	Week 10 3 dae
Ure per week	5 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	3 ure
Ure per onderwerp	12 ure		6 ure		6 ure	12 ure		6 ure	6 ure	3 ure
Onderwerpe, konsepte en vaardighede	<b>OMTREK, AREA EN VOLUME VAN 2-D VORMS</b>  <b>Omtrek</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meet die omtrek deur liniale of maatbande te gebruik.</li> </ul> <b>Meting van oppervlakarea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaal die oppervlakarea van reëlmatige en onreëlmatige vorms deur die vierkante op 'n vierkantsrooster te tel om sodoende begrip vir vierkanteenhede te ontwikkel.</li> </ul> <b>Meting van volume</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaal die volume/kapasiteit van voorwerpe deur dit te pak of te vul om sodoende 'n begrip vir kubieke eenhede te ontwikkel.</li> </ul>		<b>KAPASITEIT/VOLUME</b>  <b>Praktiese meting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skatting en praktiese meeting van 3-D voorwerpe met die gebruik van meetinstrumente soos: <ul style="list-style-type: none"> <li>meetlepels</li> <li>maatkoppies,</li> <li>maatbekers</li> </ul> </li> <li>Rekordeer, vergelyk en orden van kapasiteit en volume van 3D voorwerpe in milliliters (ml) and liters (l)</li> </ul> <b>Berekening en probleemoplossing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los probleme in konteks op met betrekking tot kapasiteit/volume.</li> <li>Omskakeling tussen liters en milliliters wat beperk is tot voorbeelde met heelgetalle en breuke.</li> </ul>		<b>TYD</b> <b>Lees van tyd en tydinstrumente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lees, sê en skryf 12-uur en 24-uur tyd op analoog- en digitale tyd in: <ul style="list-style-type: none"> <li>ure;</li> <li>minute;</li> <li>sekondes.</li> </ul> </li> <li>Instrumente sluit in polshorlosies, klokhorlosies en stophorlosies.</li> </ul> <b>Lees van almanakke</b>  <b>Berekening en probleemoplossing met betrekking tot tyd insluitend:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Probleme in tydsverband</li> <li>Berekening van tydintervalle waar die tyd gegee word in: <ul style="list-style-type: none"> <li>sekondes en/of minute;</li> <li>minute en/of ure;</li> <li>ure en/of dae;</li> <li>dae en/of weke en/of maande;</li> <li>jare en/of dekades</li> </ul> </li> </ul>	<b>GEBUIK AL DIE VIER BASIESE BEWERKINGS OM PROBLEME IN KONTEKS OP TE LOS</b> <b>Los probleme op</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los probleme op in kontekste wat heelgetalle en breuke insluit, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> <li>finansiële kontekste</li> <li>metingskontekste</li> <li>breuke, insluitend groepering en gelyke verdeling</li> <li>vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding)</li> <li>vergelyk twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers)</li> </ul> </li> </ul>	HERSIENING	<b>FORMELE ASSESSERINGS-TAAK TOETS</b> AI Kwartaal 3 en 4 onderwerpe	<b>FORMELE ASSESSERINGS-TAAK TOETS</b> AI Kwartaal 3 en 4 onderwerpe	
Vereiste vaardigheid of voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meet die omtrek deur liniale of maatbande te gebruik.</li> <li>Bepaal die oppervlakarea van reëlmatige en onreëlmatige vorms deur die vierkante op 'n vierkantsrooster te tel om sodoende begrip vir vierkanteenhede te ontwikkel.</li> <li>Bepaal die volume/kapasiteit van voorwerpe deur dit te pak of te vul om sodoende 'n begrip vir kubieke eenhede te ontwikkel.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Milliliters and liters.</li> <li>Meetinstrumente soos meetlepels en maatkoppies.</li> <li>Lees metings af waar die kalibrasielyn genommer is.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees, sê en skryf 12-uur en 24-uur tyd op analoog- en digitale tyd in ure; minute; sekondes.</li> <li>Berekening van die aantal dae tussen twee datums binne dieselfde of opeenvolgende jaar</li> <li>Berekening van tydintervalle waar die tyd alleenlik gegee word in minute of ure.</li> <li>Lees van almanakke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Getalsinne</li> <li>Alle bewerkinge met heelgetalle en gewone breuke</li> </ul>				