

AFRIKAANS WISKUNDE _2021 WEEKLIKSE ONDERRIG PLAN _ GRAAD 6

KWARTAAL 1	Week 1 3 dae	Week 2 5 dae	Week 3 5 dae	Week 4 5 dae:	Week 5 5 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 4 dae	Week 10 3 dae
Ure per week	3 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	5 ure	3 ure
Ure per onderwerp	3 ure	6 ure	12 ure		12 ure		2 ure	12 ure		6 ure
Onderwerpe konsepte en vaardighede	HERSIENING VAN GRAAD 5 WEEK	<p>HEELGETALLE:</p> <p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde (6 – 9 syfergetalle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orden, beskryf en voorstelling van minstens 9-syferheelgetalle. • Voorstelling van priemgetalle tot minstens 100. • Herken die plekwaarde van syfers in heelgetalle tot minstens 9-syferheelgetalle. • Afronding tot die naaste 5, 10, 100 en 1 000 	<p>OPTELLING EN AFTREKKING:</p> <p>Getalgebied vir berekening</p> <p>Optel en aftrek van heelgetalle met ten minste 5-syfer en 6-syfer getalle</p> <p>Berekeningstegnieke:</p> <p>Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> – skatting; – optel, aftrek en in kolomme; – langdeling; – opbou en afbreek van getalle; – afronding en kompensering; – gebruik van getallelyn; – gebruik optel en aftrek as omgekeerde bewerkings; – gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings. – gebruik van sakrekenaar <p>Eienskappe van heelgetalle:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe, distributiewe eienskap van heelgetalle; – 0 in terme van sy optellings-eienskap <p>Probleemoplossing</p> <p>Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Finansiële kontekste – Meting in kontekste 	<p>HEELGETALLE: VERMENIGVULDIGING</p> <p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vermenigvuldiging van minstens 4-syferheelgetalle met 3-syferheelgetalle. – Verskeie bewerkings met heelgetalle met of sonder hakies. <p>Berekeningstegnieke insluitend: Gebruik 'n reeks tegnieke om geskrewe en hoofberekeninge met heelgetalle, insluitend, uit te voer en na te gaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> – skatting; – vermenigvuldiging in kolomme; – opbou en afbreek van getalle; – verdubbeling en halvering – gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings; – gebruik van 'n sakrekenaar. <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Veelvoude van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle numbers. – Faktore van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle. – Priemfaktore van getalle tot minstens 100. <p>Eienskappe van heelgetalle:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe, distributiewe eienskap van heelgetalle; 	<p>FORMELE ASSESSERINGS TAAK</p> <p>WERKSOPDRAG</p> <p>Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking, voorstelling, plekwaarde, optelling, aftrekking asook vermenigvuldiging.</p>	<p>HEELGETALLE: DELING</p> <p>Getalgebied vir berekeninge</p> <ul style="list-style-type: none"> – Deling van minstens 4-syferheelgetalle deur 3-syferheelgetalle. – Verskeie bewerkings met heelgetalle met of sonder hakies <p>Berekeningstegnieke:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gebruik 'n verskeidenheid tegnieke om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend: – skatting; tussen vermenigvuldiging en deling; – gebruik vermenigvuldiging en deling as omgekeerde bewerkings; – langdeling; – opbou en afbreek van getalle; – verdubbeling en halvering; – gebruik van 'n sakrekenaar. <p>Getalgebied vir veelvoude en faktore:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Veelvoude van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle numbers. – Faktore van 2-syferheelgetalle en 3-syferheelgetalle. 	<p>FORMELE ASSESSERINGSTAAK</p> <p>TOETS</p> <p>Alle onderwerpe</p>			

				<ul style="list-style-type: none"> - 1 in terme van sy vermenigvuldigingseienskap. <p>Probleemoplossing</p> <p>Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finansiële kontekste - Meting in kontekste <p>Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding); - vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R); 		<ul style="list-style-type: none"> - Priemfaktore van getalle tot minstens 100. <p>Eienskappe van heelgetalle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herken en gebruik die kommutatiewe, assosiatiewe, distributiewe eienskap van heelgetalle; - 1 in terme van sy vermenigvuldigingseienskap. <p>Probleemoplossing:</p> <p>Los probleme wat heelgetalle en desimale breuke behels, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansiële kontekste; - meting in konteks. <p>Los probleme wat heelgetalle behels op, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vergelyking van twee of meer hoeveelhede van dieselfde soort (verhouding); - vergelyking van twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers, bv. kg/R); - groepering en gelyke verdeling met reste. 	
Voorvereiste vaardigheid of voorkennis		<ul style="list-style-type: none"> • Getalgebied vir tel, ordening, vergelyking en voorstelling asook plekwaarde (4 – 6 syfergetalle) • Verteenwoordig ewe en onewe getalle tot minstens 1 000. 	<ul style="list-style-type: none"> • Optelling en aftrekking van 5-syfergetalle • Eienskappe van bewerkings met heelgetalle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vermenigvuldiging van 3-syfer en 2-syfer heelgetalle • Priemgetalle • Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 • Faktore van 2-syfer heelgetalle tot minstens 100 • Eienskappe van bewerkings met heelgetalle. 		<ul style="list-style-type: none"> • Deling van 3-syfer en 2-syfer heelgetalle • Veelvoude van 2-syferheelgetalle tot minstens 100 • Faktore van 2-syfer heelgetalle tot minstens 100 • Eienskappe van bewerkings met heelgetalle. 	

KWARTAAL 2	Week 1 4 dae	Week 2 5 dae	Week 3 3 dae	Week 4 5 dae	Week 5 5 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 5 dae	Week 10 4 dae	Week 11 5 dae
Ure per week	5 ure	6 ure	3 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	5 ure	6 ure
Ure per onderwerp	6 ure	9 ure	6 ure	6 ure	15 ure	2 ure	12 ure	5 ure	6 ure		
Onderwerp, konsepte en vaardighede	GETALLESINNE <ul style="list-style-type: none"> • Skryf getallesinne om 'n probleemsituasie te beskryf. • Los getallesinne op en voltooi dit deur: <ul style="list-style-type: none"> – inspeksie; – proses van probeer en verbeter. • Kontroleer die oplossing deur vervanging. 	NUMERIESE PATRONE <p>Onderzoek en brei patrone uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind: <ul style="list-style-type: none"> – beperk tot reekse met 'n konstante verskil of verhouding; – leerder se eie skepping; – voorstelling in tabelle – Beskrywing van die algemene reëls vir die waargenome verwantskappe- in leerders se eie woorde <p>Inset- en uitsetwaardes:</p> <p>Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur die gebruik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vloediagramme – tabelle <p>Ekwivalente vorms:</p> <p>Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none"> – woordeliks; – in vloediagramme; – met getallesinne. 	MEETKUNDIGE PATRONE <p>Onderzoek en brei patrone uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek en brei meetkundige patrone uit om verwantskappe of reëls van die patrone te vind: <ul style="list-style-type: none"> – voorgestel in fisiese of diagramvorm; – reekse met 'n konstante verskil of verhouding; – leerder se eie skepping. • Beskrywing van die algemene reëls vir die waargenome verwantskappe- in leerders se eie woorde <p>Inset- en uitsetwaardes:</p> <p>Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes en reëls vir patrone en verwantskappe deur die gebruik van:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vloediagramme – tabelle <p>Ekwivalente vorms:</p> <p>Bepaal die ekwivalensie van verskillende beskrywings van dieselfde verwantskap of reël wat soos volg voorgestel word:</p> <ul style="list-style-type: none"> – woordeliks; – in vloediagramme; – met getallesinne. 	GEWONE BREUKE <p>Beskrywing en ordening van breuke:</p> <p>Vergelyk en orden gewone breuke, insluitend tiendes en honderdstes.</p> <p>Berekeninge met breuke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • optel en aftrek van gewone breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander; • optel en aftrek van gemengde getalle; • breuke van heelgetalle. <p>Probleemoplossing:</p> <p>Los probleme in konteks op wat gewone breuke behels, insluitend groepering en gelyke verdeling.</p> <p>Persentasies:</p> <p>Bepaal persentasies van heelgetalle.</p> <p>Ekwivalente vorms:</p> <p>Leerders moet die volgende herken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekwivalente vorms van gewone breuke met 1- of 2-syferheelgetalle (breuke waarvan een noemer 'n veelvoud is van die ander). • Herken ekwivalente tussen gewone breuke en desimale breukvorms van dieselfde getal. • Herken ekwivalente tussen gewone breuke, desimale breuke en persentasievorms van dieselfde getal. 	FORMELE ASSESSERINGS TAAK <p>ONDERSOEK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeriese en Meetkundige Patrone • Gewone Breuke 	DESIMALE BREUKE <p>Herkenning, ordening en plekwaarde van desimale breuke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tel aan en terug in desimale breuke tot minstens twee desimale plekke. • Vergelyk en orden desimale breuke tot minstens twee desimale plekke. • Plekwaarde van getalle tot minstens twee desimale plekke. <p>Berekeninge met desimale breuke:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Optel en aftrek van desimale breuke van minstens twee desimale plekke. – Vermenigvuldig desimale breuke deur 10 en 100. <p>Probleemoplossing:</p> <p>Los probleme in konteks op wat desimale breuke behels</p> <p>Ekwivalente vorms:</p> <p>Herken die ekwivalente tussen gewone breuke en desimale breukvorms van dieselfde getal.</p>	HERSIENING	FORMELE ASSESSERINGS TAAK <p>TOETS</p> <p>Alle onderwerpe van Kwartaal 1 en Kwartaal 2</p>			

Voorvereiste , vaardigheid of voor- kennis	Getaltesinne op Graad 5 vlak	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek en brei patrone uit. • Beskryf patrone in eie woorde. • Beskryf algemene reels wat in patrone waargeneem word. Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek en brei patrone uit. • Beskryf patrone in eie woorde. • Beskryf algemene reels wat in patrone waargeneem word. • Bepaal insetwaardes, uitsetwaardes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Heelgetalle • Gelykop verdeling • Breuke van heelgetalle • Ekwivalensie 		<ul style="list-style-type: none"> • Gewone Breuke • Persentasies • Vergelyk en orden tiendes en honderdstes • Breuke van heelgetalle • Ekwivalensie 		
---	---------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

KWARTAAL 3	Week 1 4 dae	Week 2 5 dae	Week 3 5 dae	Week 4 5 dae	Week 5 4 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 5 dae	Week 10 5 dae	Week 11 4 dae			
Ure per week	5 ure	6 ure.	6 ure	6 ure	5 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	5 ure			
Ure per onderwerp	6 ure		12 ure		6 ure		6 ure		9 ure		6 ure			
Onderwerp, konsepte en vaardighede	LENGTE Praktiese meting <ul style="list-style-type: none"> Skatting en praktiese meting 2D vorms en 3D voorwerpe met behulp van instrumente soos: <ul style="list-style-type: none"> liniale meterstokke maatbande klikwiele Opname, vergelyk en orden lengtes van vorms en voorwerpe in millimeters (mm), sentimeters (cm), meters (m), en kilometers (km) Berekening en probleemoplossing <ul style="list-style-type: none"> Los probleme in konteks op met betrekking tot lengte. Omskakelings tussen enige van die volgende eenhede: <ul style="list-style-type: none"> millimeters (mm) sentimeters (cm) meters (m) kilometers (km) Omskakelings behoort gewone breuke asook desimale breuke tot 2 desimale plekke in te sluit. 		EIENSKAPPE VAN 2-D VORMS Reeks van vorms Reëlmatige en onreëlmatige veelhoeke – driehoeke, vierkante, reghoeke, parallelogramme, ander vierhoeke, pentagone (vyfhoeke), heksagone (seshoeke), heptagone (sewehoeke), oktogone (agthoeke). Ooreenkomste en verskille tussen reghoeke en parallelogramme. Kenmerke van vorms Onderskei, beskryf, sorteer en vergelyk 2-D vorms in terme van: <ul style="list-style-type: none"> Aantal sye Lengte van sye Grootte van hoeke <ul style="list-style-type: none"> ✓ skerp ✓ regte ✓ stomp ✓ gestrekte ✓ inspringende ✓ omwenteling Aanvullende aktiwiteite Teken 2-D vorms op grafiekpapier. Gebruik 'n passer om sirkels, patrone in sirkels en patrone met sirkels te teken. Hoeke <ul style="list-style-type: none"> Herken en benoem hoeke van die volgende 2-D vorms: <ul style="list-style-type: none"> skerp regte stomp 		TRANSFORMASIES Beskryf patrone: Verwys na lyne, 2-D vorms, 3-D voorwerpe, simmetrielyne, rotasies, refleksies en verplasinge wanneer patrone beskryf word: <ul style="list-style-type: none"> in die natuur; uit die moderne, alledaagse lewe; uit ons kultuur-erfenis. Vergrotings en verkleinings: Teken vergrotings en verkleinings van 2-D vorms om die grootte en vorms te vergelyk van: <ul style="list-style-type: none"> driehoeke; vierhoeke. 		EIENSKAPPE VAN 3-D VOORWERPE Reeks van voorwerpe <ul style="list-style-type: none"> Herken, visualiseer en benoem 3-D voorwerpe in die omgewing en geometriese agtergronde wat fokus op: <ul style="list-style-type: none"> Rehoekige prisma's Kubusse Viervlakke Piramiedes Ooreenkomstes en verskille tussen viervlakke en ander piramiedes. Kenmerke van voorwerpe Beskryf, sorteer en vergelyk 3-D voorwerpe in terme van: <ul style="list-style-type: none"> aantal en vorm van vlakke; aantal hoekpunte; aantal rande. Aanvullende aktiwiteite om die aandag op die eienskappe van voorwerpe te fokus: Maak 3-D modelle deur die volgende te gebruik: <ul style="list-style-type: none"> strooitjies, tandestokkies, ens. om 'n raamwerk te maak; nette. 		OMTREK, AREA EN VOLUME Omtrek: Meet die omtrek deur liniale of maatbande te gebruik. Meting van oppervlakarea: <ul style="list-style-type: none"> Gaan voort om die oppervlakarea van reëlmatige en onreëlmatige vorms te bepaal deur die vierkante op 'n rooster te tel. Ontwikkel 'n begrip vir die rede waarom die oppervlakarea van reghoeke beskryf kan word as hul lengte vermenigvuldig met hul breedte. Meting van volume: <ul style="list-style-type: none"> Bepaal die volume/kapasiteit van voorwerpe deur dit te pak of te vul. Ontwikkel 'n begrip vir die rede waarom die volume van reghoekige prisma's gegee word as lengte vermenigvuldig met breedte vermenigvuldig met hoogte. Ondersoek die: <ul style="list-style-type: none"> verwantskap tussen omtrek en die oppervlakte van reghoekige prisma's; verwantskap tussen die buiteoppervlak en volume van reghoekige prisma's. 		KAPASITEIT EN VOLUME Praktiese meting <ul style="list-style-type: none"> Skat en prakties meet 3-D voorwerpe deur die gebruik van metingsinstrumente soos: <ul style="list-style-type: none"> Maatlepels Maatkoppies maatbekers Maak opnames, vergelyk en orden kapasiteit en volume van 3D voorwerpe in milliliters (ml), liters (l) and kiloliters (kl) Berekening en probleemoplossing <ul style="list-style-type: none"> Los probleme in konteks op met betrekking tot kapasiteit/volume. Omskakeling tussen kiloliters, liters en milliliters. Omskakelings behoort gewone breuke asook desimale breuke tot 2 desimale plekke in te sluit. 		HERSIENING FORMELE ASSESSERING S TAAK TOETS Alle onderwerpe	

- | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- gestrekte- inspringende- omwenteling | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

<p>Voorvereiste vaardigheid of voor-kennis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skatting, meting, opname, vergelyking en ordening van lengte • Gebruik meetinstrumente • Eenhede van lengte • Los probleme in konteks op • Omskakeling beperk tot heelgetalle en gewone breuke 	<ul style="list-style-type: none"> • Ooreenkomste en verskille tussen vierkante en reghoeke • Herken en beskryf hoeke in 2-D vorms: <ul style="list-style-type: none"> – regtehoeke – hoeke kleiner of groter as regtehoeke • Beskryf, sorteer, en vergelyk 2-D vorms in terme van: <ul style="list-style-type: none"> – Reguit of geboë sye – Aantal sye – Lengte van sye – Hoeke in vorms, beperk tot regtehoeke hoeke kleiner of groter as regtehoeke 	<ul style="list-style-type: none"> • 2D vorms • Simmetrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Ooreenkomstes en verskille tussen kubusse en rehoekige prisma's • Beskryf, sorteer en vergelyk 3-D voorwerpe in terme van: <ul style="list-style-type: none"> – Vorm van die vlakke – Aantal vlakke – Plat of geboë oppervlaktes 				
---	--	---	---	---	--	--	--	--

N.B. TEEN DIE EINDE VAN KWARTAAL 3 BEHOORT DIE LEERDERS 'n PROJEK EN 'n TOETS TE VOLTOOI HET. SIEN NOTAS ANNGAANDE DIE TAAK VANUIT AFDELING 4 WYSIGINGS VAN DIE KABV.

KWARTAAL 4	Week 1 4 dae	Week 2 5 dae	Week 3 5 dae	Week 4 5 dae	Week 5 5 dae	Week 6 5 dae	Week 7 5 dae	Week 8 5 dae	Week 9 5 dae	Week 10 3 dae	
Ure per week	5 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	6 ure	3 ure	
Ure per onderwerp	6 ure		6 ure		12 ure		12 ure		6 ure	3 ure	
Onderwerp, konsepte en vaardighede	MASSA Praktiese meting <ul style="list-style-type: none"> Skat en prakties meet 3-D voorwerpe deur gebruik te maak van meetinstrumente soos: <ul style="list-style-type: none"> badkamerskale (analoog en digitaal) kombuisskale (analoog en digitaal) balanseerskale Maak opnames, vergelyk and orden massa van voorwerpe in gram (g) en kilogram (kg). Berekening en probleemoplossing: <ul style="list-style-type: none"> Los probleme in konteks op met betrekking tot massa. Omskakeling tussen gram en kilogram behoort gewone breuke asook desimale breuke tot 2 desimale plekke in te sluit. 		TYD Lees van tyd en tydinstrumente: Lees, sê en skryf 12-uur en 24-uur tyd op analoog- en digitale tyd in: <ul style="list-style-type: none"> ure; minute; sekondes. Instrumente sluit in polshorlosies, klokkhorlosies en stophorlosies. Lees van almanakke Berekening en probleemoplossing met betrekking tot tyd insluitend: <ul style="list-style-type: none"> Los probleme in konteks op met betrekking tot tyd. Lees tydsone op kaarte en bereken tydsverskille gegrond op tydsone. Berekening van tydintervalle waar die tyd gegee word in: <ul style="list-style-type: none"> sekondes en/of minute; minute en/of ure; ure en/of dae; dae, weke en/of maande; jare en/of dekades; eeue, dekades en/of jare 		DATAHANTERING Versameling en organisering van data: Kolleteer data <ul style="list-style-type: none"> deur telling en tabelle te gebruik vir rekordering; eenvoudige vraelyste te gebruik (ja/nee antwoorde). Orden data vanaf die kleinste tot die grootste groep. N.B VOORSIEN LEERDERS MET DATA OM TYD TE BESPAAR Voorstelling van data: Teken 'n verskeidenheid grafieke om die data te vertoon en te interpreteer, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> piktogramme (een-tot-een verhouding); staafgrafieke en dubbel staafgrafieke. Analise, interpretasie en verslagdoening van data Kritiese lees en interpretasie van data wat voorgestel word: <ul style="list-style-type: none"> woordeliks; piktogramme; staafgrafieke; dubbele staafgrafieke; sirkeldiagramme. Analiseer data deur vroe te beantwoord wat verwant is aan: <ul style="list-style-type: none"> die data-kategorieë, insluitend dataintervalle; data-bronne en kontekste; 		GEBUIK AL VIER BASIESE BEWERKINGS OM PROBLEME IN KONTEKS OP TE LOS. Probleemoplossing: Los probleme in konteks wat heelgetalle en breuke behels op, insluitend: <ul style="list-style-type: none"> finansiële kontekste meetkundige kontekste breuke, insluitend groepering en gelykop verdeling Vergelyk twee of meer hoeveelhede van dieselfde soorte (verhouding) Vergelyk twee hoeveelhede van verskillende soorte (koers) 		HERSIENING	FORMELE ASSESSERINGSTAAK TOETS Alle kwartaal 3 en kwartaal 4 onderwerpe	

			<ul style="list-style-type: none"> - algemene tendense (modus en mediaan). <p>Opsomming van data mondelings en in kort skriftelike paragrawe, insluitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kom tot gevolgtrekking m.b.t. die data; - maak van voorspellings wat op die data gegrond is. 			
Voorvereiste vaardigheid of voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> • Skat, meet, maak opnames, vergelyk en orden massa. • Gebruik meetinstrumente. • Eenhede van massa. • Los probleme in konteks op. • Herleiding- beperk tot heelgetalle en gewone breuke. 	<ul style="list-style-type: none"> • Berekening van die aantal dae tussen enige twee datums in dieselfde of agtereenvolgende jare. • Berekening van tyd- intervalle, waar tyd slegs in minute of ure gegee is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Getallesinne • Alle bewerkings met heelgetalle, gwone breuke en desimale breuke. 			