

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 1: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 6

| KWARTAAL 1<br>45 dae   | Week 1  | Week 2  | Week 3   | Week 4   | Week 5   | Week 6   | Week 7   | Week 8  | Week 9   | Week 10   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| <b>CAPS ONDERWERP</b>  | <b>'N AFRIKA-KONINKRYK LANK GELEDE IN SUIDER-AFRIKA: MAPUNGBUWE</b>   |   |  |  |  |  |  |   |  |   |
| <b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>                                     | Oriëntering van leerders tot Graad 6: Verwelkom leerders by graad 6 Geskiedenis (Sosiale Wetenskappe) vak. Ken die handboeke aan die leerders toe. Verduidelik die belangrikheid daarvan om die handboeke te versorg. Verduidelik die program van assessering (formeel en informeel). Hersien konsepte vanaf Graad 5 Kwartaal 4-inhoud, bv. Goue voorwerpe by Mapungubwe: Limpopo | Veranderinge in die samelewing in die Limpopo-vallei tussen 900 nC en 1 300 nC: groter, meer georganiseer en meer kompleks  | Nedersettings in die Limpopo-vallei voor Mapungubwe: K2 en Schroda   | <b>Mapungubwe: eerste staat in Suider-Afrika 1220 - 1300:</b><br><br>Koning en heilige leierskap<br>• Eerste klip-ommuurde paleis<br>• Belangrikheid van Mapungubwe Heuwel | <b>Mapungubwe: eerste staat in Suider-Afrika 1220 - 1300:</b><br><br>Eerste dorp<br>• Duidelike sosiale klasse<br>• Goue renosters en ander goue voorwerpe (simbole van koninklike mag en politieke leierskap) | <b>Mapungubwe: eerste staat in Suider-Afrika 1220 - 1300:</b><br><br>Handel regoor Afrika en die Indiese Oseaan en verder (globalisering)<br>• Goedere waarmee handel gedryf is<br>• Mense se reis te voet: roetes, gevare, om die pad te vind | Verandering en kontinuiteit in die Ooskushandel met nedersettings binnelands   | <b>Europese ontdekkingsreisiger in Asië gedurende dieselfde tyd as wat Mapungubwe op sy toppunt was</b><br><br>Europese ontdekkingsreisiger Marco Polo en sy reise<br>• Marco Polo se invloed op die Europese handelaars en -ontdekkers | <b>Hersiening en konsolidasie</b>  | <b>Formele assessering</b><br><br><b>Toets (Brongebaseerde en paragraafskryf): 'n Afrika-koninkryk lank gelede in Suidelike Afrika: Mapungubwe</b><br><br><b>40 Punte</b> |
| <b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>   |   | Lees en gebruik inligting uit verskillende bronne soos boeke, tydskrifte, foto's, webwerwe, ens om vrae te verduidelik, te beskryf en te beantwoord wat verband hou met veranderinge in samelewings in Limpopo Vallei gedurende die tydperk onder studie. | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument... | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord ..                                     | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument...         | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument...   | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument... | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord ..  |  |   |
| <b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>  | Atlas, Werkkaarte Suid-Afrikaanse kaart wat verskillende provinsies vertoon Koerante/ tydskrifte, webwerwe, ens.  |   |  |  |  |  |  |   |  |   |
| <b>Informele Assessering</b> (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf). | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg.   | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg.   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees  | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees  |
| <b>SBA (Formele Assessering)</b>   | <b>Formele assessering</b><br><br><b>Toets (Brongebaseerde en paragraafskryf): 'n Afrika-koninkryk lank gelede in Suidelike Afrika: Mapungubwe</b><br><br><b>40 Punte</b>   |   |  |  |  |  |  |   |  |   |

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 2: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 6

| KWARTAAL 2<br>51 dae   | Week 1   | Week 2  | Week 3   | Week 4  | Week 5   | Week 6  | Week 7   | Week 8  | Week 9   | Week 10  | Week 11  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|
| <b>CAPS ONDERWERP</b>  | <b>ONTDEKKERS VAN EUROPA VIND SUIDER-AFRIKA</b>  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>                                     | Hersiening van inhoud en konsepte geleer in Kwartaal 1   | <b>Redes vir die Europese ontdekkingsreise:</b><br>Die Europese Renaissance 15de en 16de eeu: 'n keerpunt in die Europese geskiedenis                             | <b>Gevallestudies: Die bydraes van:</b><br>Leonardo da Vinci<br>• Galileo  | <b>Nuwe idees en kennis</b><br><b>Uitvindings:</b><br>kruit, magnetiese kompas, karaveel  | <b>Redes vir die Europese ontdekkingsreise:</b><br>1. Nuuskierigheid oor die wêreld.<br>2. Op soek na handel en wins   | <b>Redes vir die Europese ontdekkingsreise:</b><br>3. Die verspreiding van die Christelike godsdiens.<br>4. Kruis die see en vind die Ooste | <b>Europese handelsroete na die Ooste via Suider-Afrika</b>  | <b>Dias en sy bemanning ontmoet die Khoikhoi in Mosselbaai -1488</b>  | <b>Die reis van Da Gama VOC (Hollandse Oos-Indiese Kompanjie) reise</b>  | <b>Hersiening en konsolidasie</b>  | <b>Formele assessering</b><br><br><b>Toets (Brongebaseerde en paragraafskryf)</b><br><br><b>40 Punte</b> |
| <b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>   |  | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord<br>..                         | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument... | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord<br>.. | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument... | .Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord<br>..  | .Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord<br>.. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord<br>.. | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument... |  |  |
| <b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>  | Atlas, Werkkaarte<br>Suid-Afrikaanse kaart wat verskillende provinsies vertoon<br>Koerante/ tydskrifte, webwerwe, ens. |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |
| <b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b> | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg                     | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens. | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees   |   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   |   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   |   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees |  |
| <b>SBA (Formele Assessering)</b>   | <b>Beheerde toets: Brongebaseerde Kwartaal 1: 15 punte Kwartaal 2: 25 punte</b>  |   |  |   |  |   |  |   |  |  |  |

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 3: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 5

| Kwartaal 3<br>52 days | Week 1 | Week 2 | Week 3 | Week 4 | Week 5 | Week 6 | Week 7 | Week 8 | Week 9 | Week 10 | Week 11 |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|

| CAPS ONDERWERP   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| DEMOKRASIE EN BURGERSKAP   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| <b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>                                     | Hersiening van inhoud en konsepte geleer in Kwartaal 2   | Hoe mense hulself in 'n demokrasie regeer: ons nasionale regering<br><br>Die eerste demokratisiese regering in Suid-Afrika in 1994<br><br><b>Begin met Projek</b>                                      | ons nasionale regering<br><br>Politieke partye en stemmery in die nasionale verkiesings<br><br>-- Die doel van die Grondwet            | ons nasionale regering<br><br>Die rol van die Parlement<br>• Die belangrikheid van reëls en wette                                      | ons nasionale regering<br><br>Die regstelsel en gelykheid volgens die wet  | Regte en verantwoordelikhede van burgers in 'n demokrasie<br><br><b>Gevallestudie:</b><br>Fatima Meer: 'n leier in die bou van demokrasie | Regte en verantwoordelikhede van burgers in 'n demokrasie<br><br>Die Grondwethof   | Kinders se regte en verantwoordelikhede<br><br>Kinderhandves in Suid-Afrika  | Nasionale simbole sedert 1994<br><br>Landswapen<br>• Nasionale vlag  | Nasionale simbole sedert 1994<br><br>Volkslied<br><br><b>Indiening Van Projek</b>                | Terugvoer oor die projek<br><br><b>40 Punte</b> |
| <b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>   |  | Identifiseer, onttrek, interpreteer, vergelyk en kontrasteer inligting uit visuele bronne soos prente, kaarte, ens. Voorsien beredeneerde en georganiseerde verduidelikings met 'n logiese argument... | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord ..    | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. |  |   |
| <b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>  | Atlas, Werkkaarte<br>Suid-Afrikaanse kaart wat verskillende provinsies vertoon<br>Koerante/ tydskrifte, webwerwe, ens.   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| <b>Informele Assessering (Leerders moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b> | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige onderrig kan volg   | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerders moet eenvoudige instruksies kan volg, soos om op hul boeke te skryf, uit hul boeke te lees, ens.                                      | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees                                       | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees  | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees                                       | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees                                       | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees |   |
| <b>SBA (Formele Assessering)</b>   | Projek: Om aan die begin van die onderwerp oor Demokrasie en burgerskap bekendgestel te word. (Punte: 40)<br>Projek: Om aan die begin van die onderwerp oor Demokrasie en burgerskap bekendgestel te word. (Punte: 40) |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |

## 2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN – KWARTAAL 4: SOSIALE WETENSKAPPE (GESKIEDENIS): GRAAD 6

| Kwartaal 4<br>47 days  | Week 1   | Week 2   | Week 3   | Week 4   | Week 5   | Week 6  | Week 7   | Week 8   | Week 9   | Week 10  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <b>CAPS ONDERWERP</b>  | <b>MEDISYNE OOR TYD HEEN</b>   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Inhoud en konsepte Vaardighede en Waardes</b>                                     | Hersiening van inhoud en konsepte geleer in Kwartaal 3   | <b>Inheemse genesing in Suid-Afrika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fisiese oorsake van siekte</li> <li>Geestelike genesing</li> <li>Gebruik van inheemse plante om siektes te genees</li> <li>Fisiese oorsake van siekte</li> <li>Geestelike genesing</li> <li>Gebruik van inheemse plante om siektes te genees</li> </ul> | <b>Sommige moderne Westerse wetenskaplike mediese ontdekkings</b><br>Inenting teen pokke en die rol van Edward Jenner                  | <b>Sommige moderne Westerse wetenskaplike mediese ontdekkings</b><br>Die verband tussen kieme en siektes en die rol van Louis Pasteur  | <b>Sommige moderne Westerse wetenskaplike mediese ontdekkings</b><br>Die kieme wat TB veroorsaak en die rol van Robert Koch            | <b>Sommige moderne Westerse wetenskaplike mediese ontdekkings</b><br>Kort oorsig van ontdekkings wat hierdie operasie moontlik gemaak het: narkose; vermyding van infeksie, bloedoortappings, X-strale; | <b>Sommige moderne Westerse wetenskaplike mediese ontdekkings</b><br>Gevalllestudie: 'n Deurbraak in die chirurgie: Die eerste hartoorplanting | <b>Sommige moderne Westerse wetenskaplike mediese ontdekkings</b><br>Christiaan Barnard en die wêreld se eerste hartoorplantingsoperasie | Hersiening en konsolidasie   | <b>Formele assessering</b><br><br>Toets:<br><br><b>Dit moet inhoud en konsepte oor die onderwerpe beoordeel:</b><br><br>• Demokrasie en Burgerskap &<br>• Medisyne deur die tyd.<br><br><b>Punte: 40</b> |
| <b>Vaardighede en waardes (CAPS Blad.10)</b>   |  | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord ..   | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord .. | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord ..  | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord ..         | Lees en gebruik bronne om inligting te assimileer. Gebruik inligting om vrae oor plekke te beskryf, te verduidelik en te beantwoord ..   |  |  |
| <b>Hulpbronne om leer te verbeter</b>  | Atlas, Werkkaarte<br>Suid-Afrikaanse kaart wat verskillende provinsies vertoon<br>Koerante/ tydskrifte, webwerwe, ens.   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| <b>Informele Assessering (Leerdere moet vir 'n deel van elke les lees en skryf).</b> | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerdere moet eenvoudige onderrig kan volg   | Mondelinge assessering - eenvoudige vraag en antwoorde. Leerdere moet eenvoudige onderrig kan volg .   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees                                       | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees                                       | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees  | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees | Huiswerk / Klaswerk / Werkblad. Informele assessering moet brongebaseerde en paragraafvraag wees   |
| <b>SBA (Formele Assessering)</b>   | <b>Beheerde toets: (Bron - gebaseerde vrae en paragraaf skryf).</b><br><br><b>Die toets moet inhoud en konsepte oor die onderwerpe beoordeel:</b><br>• Termyn 3: 15 punte<br>• Kwartaal 4: 25 punte<br><b>Totale punte: 40</b> |  |  |  |  |   |  |  |  |  |