



MULTIGRAAD JAARLIKSE ONDERRIGPLAN

VAK: Lewensvaardighede

KWARTAAL 1			
ONDERWERPE EN INHOUD			
WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
1	<p>Basiese higieniese beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is COVID-19? • Hoe word dit oorgedra? • Hoe kan die oordrag beheer word? - Sosiale / Fisiese afstand - Sanitering en om hande te was - Korrekte gebruik van masker. - Hoestetiket: Gebruik elmboog as jy hoes / gebruik van sneesdoekie en gooi dit onmiddellik weg. - <p>Selfbestuursvaardighede: Hoe om positief te leef en daaglikse aktiwiteite te bestuur. (Gedurende COVID -19 nuwe normaal)</p>	<p>Basiese higieniese beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is COVID-19? • Hoe word dit oorgedra? • Hoe kan die oordrag beheer word? - Sosiale / Fisiese afstand - Sanitering en om hande te was - Korrekte gebruik van masker. <p>Hoestetiket:</p> <p>Selfbestuursvaardighede: Hoe om positief te leef en daaglikse aktiwiteite te bestuur. (Gedurende COVID -19 nuwe normaal)</p>	<p>Basiese higieniese beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wat is COVID-19? - Hoe word dit oorgedra? - Hoe kan die oordrag beheer word? - Sosiale / Fisiese afstand - Sanitering en om hande te was - Korrekte gebruik van masker. - Hoestetiket: <p>Selfbestuursvaardighede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoordelikhede by die skool en by die huis; - Priorisering van verantwoordelikhede;
2	<p>Ontwikkeling van self Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persoonlike sterkpunte: identifiseer, ondersoek en waardeer eie sterkpunte; • Ander se sterkpunte; • Suksesvolle ervarings as gevolg van eie sterkpunte: prestasies en opwindende ervarings by die skool en tuis; • Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor rolmodelle of suksesvolle mense / mense met self vertrou. 	<p>Ontwikkeling van self Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <p>Positiewe selfbeeldvorming:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invloed op ander met betrekking tot selfbeeld: volwassenes en vriende; • Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek; • Lees oor aktiwiteite en/of aksies wat positiewe selfbeeld bou: herroep en vertel. 	<p>Ontwikkeling van self Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <p>Selfbestuursvaardighede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkel 'n aktiwiteitsplan: huiswerk, take in die huis en speeltyd. - Positiewe selfbeeld: liggaamsbeeld: - Begrip en respek vir liggaamsveranderinge; - Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid; - Lees oor die positiewe invloed op liggaamsbeeld: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.



WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
3	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <ul style="list-style-type: none">• Minder suksesvolle ervarings;• Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor rolmodelle of suksesvolle mense/ mense met selfvertroue	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <ul style="list-style-type: none">• Persoonlike suksesse as bydraende faktor tot positiewe selfbeeld• Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:• Lees oor aktiwiteite en/of aksies wat positiewe selfbeeld bou: herroep en vertel.	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <p>Positiewe selfbeeld: liggaamsbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ander invloede op liggaamsbeeld: media en gemeenskap;- Aanvaarding van self. <p>- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lees oor die positiewe invloed op liggaams beeld: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.
4	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol</p> <ul style="list-style-type: none">• Maniere om minder suksesvolle ervarings in positiewe leer ervarings te omskep: gebruik eie sterk punte om swakhede te verbeter. <ul style="list-style-type: none">• Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor rolmodelle of suksesvolle mense / mense met selfvertroue.	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aksieplan vir deurlopende positiewe selfbeeldvorming.• Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:• Lees oor aktiwiteite en/of aksies wat positiewe selfbeeld bou: herroep en vertel.	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aanvaarding van self. <p>- Vermoëns, belangstellings en potensiaal:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifiseer eie vermoëns, belangstellings en potensiaal;- Verhouding tussen vermoëns, belangstellings en potensiaal;- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid: <ul style="list-style-type: none">- Lees tekste oor die identifisering en ontwikkeling van eie vermoëns, belangstellings en potensiaal: interpreter /verduidelik en vertel wat aangeleer is.
5	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol</p> <ul style="list-style-type: none">• Respek vir eie en ander se liggame: privaatheid, liggaamlike integriteit en om die liggaam nie bloot te stel aan misbruik van middels nie:• Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor die versorging en respek vir liggaam.	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19) protokol.</p> <p>Gee en ontvang terugvoering: gee terugvoering aan vriende en ontvang terugvoering van vriende en volwassenes.</p> <p>Lees oor gepaste maniere om terugvoering te gee en te ontvang deur gebruik te maak van 'n woordeboek.</p>	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (kwessies van COVID-19) Vermoëns, belangstellings en potensiaal:</p> <p>Skep geleenthede om die meeste te maak van eie vermoëns, belangstellings en potensiaal: ondersoek 'n verskeidenheid bronne Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid: Lees tekste oor die identifisering en ontwikkeling van eie vermoëns, belangstellings en potensiaal: interpreter /verduidelik en vertel wat aangeleer is.</p>



WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
6	<ul style="list-style-type: none"> Hoe om ander se liggame te respekteer; Redes waarom eie en ander se liggame gerespekteer moet word. Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot; Lees oor die versorging en respek vir liggaam. 	<p>Gepaste maniere om negatiewe en positiewe terugvoering te ontvang.</p> <p>Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek.</p> <p>Lees oor gepaste maniere om terugvoering te gee en te ontvang: herroep en vertel.</p>	<p>Vermoëns, belangstellings en potensiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aksieplan om die meeste te maak van eie vermoëns, belangstellings te beoefen en eie potensiaal te ontwikkel. Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid; Lees tekste oor die identifisering en ontwikkeling van eie vermoëns, belangstellings en potensiaal: interpreter /verduidelik en vertel wat aangeleer is.
7	<p>Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Emosies:</p> <p>Begrip vir 'n verskeidenheid emosies: liefde, geluk, hartseer, vrees en jaloesie;</p> <p>Lees hoe verskillende emosies uitgedruk word.</p>	<p>Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Emosies:</p> <p>Hantering van emosies: empatie, deernis, woede, teleurstelling en hartseer: Vaardighede om emosies op 'n positiewe manier te bestuur. Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek. Lees oor vriende wat omgee en ondersteun: herroep en vertel.</p>	<p>Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Groepsdruk:</p> <p>Voorbeelde van groepsdruk in verskillende situasies: skool en gemeenskap;</p> <p>Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid: Lees oor maniere waarop groepsdruk weerstaan kan word: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.</p>
8-9	<p>Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Begrip vir eie emosies: gepaste maniere om eie emosies uit te druk</p> <p>Begrip en inagneming van ander se emosies.</p> <p>Samevatting van die werk wat gedurende die kwartaal gedoen is</p> <p>Werkopdrag / ontwerp en maak</p>	<p>Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Betekenis van vriende in tye van hartseer, tragedie en verandering. Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek. Lees oor vriende wat omgee en ondersteun: herroep en vertel.</p> <p>Samevatting van die werk wat gedurende die kwartaal gedoen is</p> <p>Werkopdrag / Gevallestudie / ontwerp en maak</p>	<p>Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Groepsdruk:</p> <p>Gepaste reaksies op groepsdruk in verskillende situasies. Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid: Lees oor maniere waarop groepsdruk weerstaan kan word: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.</p> <p>Samevatting van die werk wat gedurende die kwartaal gedoen is</p> <p>Werkopdrag/gevallestudie</p>



WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
Liggamlike Opvoeding	Deelname aan aktiwiteite wat verskil lende maniere van beweging: <ul style="list-style-type: none">draai,spring / klim enbalans bevorder, deur verskeie liggaams dele met beheer te gebruik. Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van beweging, draai, spring/klim en balanseeraktiwiteite. Hou Covid – 19 maatreëls in gedagte.	Deelname aan bewegingskombinasies wat vloeiendheid en beheer vereis: draai, balans, beweging, spring/klim. Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van bewegings kombinasies : draai, balans, beweging, spring/klim, opwarming en afkoeling Eerstehulp, sosiale afstand gedurende die aktiwiteite, volg instruksies en Hou Covid – 19 maatreëls in gedagte	Deelname aan 'n verskeidenheid slaan- en veldwerkspeletjies Veiligheidsmaatreëls tydens slaan-en veldwerkspeletjies. Hou Covid – 19 maatreëls in gedagte
	Uitvoering van bewegings in aktiwiteite wat verskillende maniere bevorder om te beweeg, draai, spring/klim en balanseer deur verskeie liggaamsdele met beheer te gebruik.	Uitvoering van bewegingskombinasies wat vloeiendheid en beheer vereis: draai, balans, beweging, spring/klim.	Uitvoering van bewegings in 'n verskeidenheid slaan- en veldwerkspeletjies.
Week 10 Informele assessering; remediering	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk
SBA (Formele Assesering)	Werkopdrag / ontwerp en maak/ gevallestudie: 30 Punte Liggaamlike Opvoeding: 30 Punte		



KWARTAAL 2			
ONDERWERPE EN INHOUD			
WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
1	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Konflikhantering:</p> <p>Voorbeelde van konfliktsituasies tuis en by die skool;</p> <p>Strategieë om konflik te vermy; en</p> <p>Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor veilige omgewings en hoe om konfliktsituasies te vermy.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Hantering van geweldadige situasies.</p> <p>Identifiseer potensiële geweldadige situasies by die huis, skool en gemeenskap.</p> <p>Effektiewe reaksie op geweldadige situasies.</p> <p>Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek.</p> <p>Lees oor beskermings eenhede en plekke van veiligheid vir kinders. herroep en vertel.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Probleemoplossingsvaardighede in konfliktsituasies: bly veilig en hoe om jouself en ander te beskerm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vaardighede om as tussenganger op te tree:- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor vaardighede om die vrede te bewaar en om as tussenganger op te tree: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.
2	<p>Ontwikkeling van self</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Konflikhantering</p> <p>Gepaste reaksies op konfliktsituasies.</p> <p>Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot.</p> <p>Lees oor veilige omgewings en hoe om konflik situasies te vermy.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Hantering van geweldadige situasies.</p> <p>Maniere om jouself en ander teen geweld te beskerm, dit te vermy en waar om hulp te vind.</p> <p>Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek.</p> <p>Lees oor beskermings eenhede en plekke van veiligheid vir kinders.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Probleemoplossingsvaardighede in konfliktsituasies: bly veilig en hoe om jouself en ander te beskerm.- Vaardighede om die vrede te bewaar: aanvaarding van self en ander, bewys van respek teenoor ander, samewerking,- persoonlike verantwoordelikheid vir jou aksies, luistervaardighede.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor vaardighede om die vrede te bewaar en om as tussenganger op te tree: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.



WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
3	Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies) <ul style="list-style-type: none">- Afknouery: Hoe om jouself te beskerm teen afknouery;- Voorbeelde van afknouery Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor gepaste reaksies op afknouery..	Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies) Voorkennis Graad 3 Kwartaal 1 “Hou my liggaam veilig” <ul style="list-style-type: none">- Ons is nie met enigeen veilig nie.- Reels om liggaam veilig te hou.- Vertrou ja – en nee - gevoelens.- Hoe om nee te sê vir enige vorm van mishandeling.- Hoe om mishandeling aan te meld.	Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies) <ul style="list-style-type: none">• Afknouery:<ul style="list-style-type: none">- redes vir afknouery.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor maniere waarop van die afknou-gewoonte afgesien kan word: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.
4		Kindermishandeling: Verskillende vorme van kindermishandeling: fisies en emosioneel;	
5	Ontwikkeling van self Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies) Afknoery: <ul style="list-style-type: none">- Hoe om jouself te beskerm teen afknouery:- Gepaste reaksies op afknouery: waar om hulp te vind.- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees oor gepaste reaksies op afknouery.	Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies) <ul style="list-style-type: none">• Kindermishandeling:<ul style="list-style-type: none">- Verskillende vorme van kindermishandeling: fisies en emosioneel;- Effek van mishandeling op persoonlike gesondheid;- Strategieë om mishandeling te hanteer; en- Waar om hulp te vind en mishandeling aan te meld.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor maniere waarop jy jouself en ander kan beskerm teen mishandeling: herroep en vertel.	Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies) <ul style="list-style-type: none">• Afknouery:<ul style="list-style-type: none">- Afsien van die afknou-gewoonte: waar om hulp te vind.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor maniere waarop van die afknou-gewoonte afgesien kan word: interpreteer / verduidelik en vertel wat aangeleer is.



WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
6	<p>Ontwikkeling van self Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Persoonlike ervaring van groepwerk: tuis en by die skool:- Skool: as lid van die klas, in die skool of klas, of as kleingroepprojek of -aktiwiteit;• Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees oor maniere waarop groepwerk suksesvol gedoen kan word.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kwessies van ouderdom en geslag in verskillende Suid-Afrikaanse kulturele kontekste:- Verhouding tussen ouer persone en kinders in verskillende kulturele kontekste;- Verantwoordelikhede van seuns en meisies in verskillende kulturele kontekste;	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kulturele reg van toegang:- Belangrike stadia in die individu se lewe in Suid-Afrikaanse kulture: geboorte, doop, huwelik en dood;- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor die belangrike lewenstadia in die verskillende kulture: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.
7	<p>Ontwikkeling van self Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Persoonlike ervaring van groepwerk: tuis en by die skool:- Tuis: as lid van 'n gesin/familie, samewerking en om met broers en susters oor die weg te kom;• Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: <p>Lees oor maniere waarop groepwerk suksesvol gedoen kan word.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels COVID-19 kwessies</p> <ul style="list-style-type: none">• Kwessies van ouderdom en geslag in verskillende Suid-Afrikaanse kulturele kontekste:- Mans en vrouens se bydraes in verskillende kulturele kontekste.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor kwessies aangaande ouderdom en geslag in verskillende kulturele kontekste: herroep en vertel.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kulturele reg van toegang:- Belangrike stadia in die individu se lewe in Suid-Afrikaanse kulture: geboorte, doop, huwelik en dood;- Betekenis van elke stadium; en- Persoonlike en sosiale betekenis van elke stadium.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor die belangrike lewenstadia in die verskillende kulture: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.



WEKE	GRAAD 4:	GRAAD 5	GRAAD 6
8	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies) Kinderregte en -verantwoordelikhede: naam, gesondheid, veiligheid, opvoeding, skulping, kos en omgewing: Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor kinders se regte en verantwoordelikhede.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels COVID-19 kwessies Begrippe: diskriminasie, stereotipering en vooroordeel:Skending van kinders se regte: - Reaksie op die skending van kinders se regte: maniere om jouself en ander te beskerm en waar om hulp te vind; en - Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek: - Lees oor individue wat teen kinderregte skendings opgetree het: herroep en vertel.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels COVID-19 kwessies Die waardigheid van die persoon in 'n verskeidenheid Suid-Afrikaanse religieë. Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid: Lees oor die waardigheid van 'n persoon in verskillende religieë: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.</p>
9-10	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies) Kinderregte en -verantwoordelikhede: naam, gesondheid, veiligheid, opvoeding, skulping, kos en omgewing: Kinders se regte soos vervat in die Grondwet van Suid-Afrika Kinders se verantwoordelikhede in verhouding tot hulle regte. Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot: Lees oor kinders se regte en verantwoordelikhede. Samevatting van die werk wat gedurende die eerste 2 kwartale gedoen is</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels COVID-19 kwessies Begrippe: diskriminasie, stereotipering en vooroordeel:Skending van kinders se regte:: - Planne om kinderregteskendings te hanteer in eie plaaslike konteks. - Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek: - Lees oor individue wat teen kinderregteskendings opgetree het: herroep en vertel. Samevatting van die werk wat gedurende die eerste 2 kwartale gedoen is</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels COVID-19 kwessies Die waardigheid van die persoon in 'n verskeidenheid Suid-Afrikaanse religieë. Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid: Lees oor die waardigheid van 'n persoon in verskillende religieë: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is. Samevatting van die werk wat gedurende die eerste 2 kwartale gedoen is</p>
Liggaamlike Opvoeding	<p>Deelname aan 'n verskeidenheid aangepaste aanvalspeletjies</p> <p>Veiligheidskwes sies gedurende speletjies</p>	<p>Deelname aan bewegingskombinasies wat vloeiendheid en beheer vereis: draai, balans, beweging, spring/klim. Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van bewegings kombinasies Gimnastiekkombinasies: hardloop, loop, spring, hop, huppel, rol, ensovoorts.</p>	<p>Deelname aan 'n fisiese fiksheids program om sekere aspekte van fiksheid te ontwikkel.</p> <p>Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van fisiese fiksheidsaktiwiteite.</p>
Informele assessering;	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk
SBA (Formele Assesseing)	<p>• Toets 30 Punte. Kwartaal 2: Die toets moet die werk insluit wat gedurende kwartaal 1 en 2 gedoen is. Liggaamlike Opvoeding: 30 Punte</p>		



KWARTAAL 3			
ONDERWERPE / INHOUD			
WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
1	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>VOORKENNIS GRAAD 3: KWARTAAL 2- Gesonde eetgewoontes</p> <ul style="list-style-type: none">- Voedselgroepe Vitamiene, Vrugte en groente- Koolhidrate brood, mielies / mielie meel- Proteïene; eiers, boontjies, vleis, neute- Suiwel: melk kaas, joghurt- 'n Gebalan seerde dieët- Weeklikse lees: lees vir genot: lees oor voedselgroepe	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesonde eetgewoontes vir kinders:- Suid-Afrikaanse Voedselgebaseerde Voedingsriglyne;- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor gesonde eetgewoontes vir kinders: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Voedselhigiëne:- Veilige en skadelike bestandele;- Voedselvoorbereiding;- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor voedselhigiëne: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is. <p>VERSKUIF VANAF DIE 4DE KWARTAAL.</p>
2	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Kultuurdiversiteit en morele lesse. Kultuurgroepe in Suid-Afrika; (<i>kulturele voedings waarde en versterking van die immuunstelsel</i>) Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:</p>	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesonde eetgewoontes vir kinders:- Kinders se voedingsbehoefes;- Faktore wat die voedselinname van kinders beïnvloed.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor gesonde eetgewoontes vir kinders: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">- Voedselhigiëne:- Voedselberging;- Siektes wat deur voedsel oorgedra kan word.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor voedselhigiëne: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is. <p>VERSKUIF VANAF DIE 4DE KWARTAAL.</p>



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
3	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Kultuurdiversiteit en morele lesse. Spyskaart van verskillende Suid-Afrikaanse kulture. Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:</p> <p>Lees oor morele lesse wat in oorvertellings van verskillende kulture gevind word.</p>	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Gesonde eetgewoontes vir kinders:<ul style="list-style-type: none">- Kinders se voedingsbehoefes;- Faktore wat die voedselinname van kinders beïnvloed.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor gesonde eetgewoontes vir kinders: herroep en vertel.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nasiebou en kulturele erfenis: definisie van begrippe.<ul style="list-style-type: none">- Hoe die kulturele erfenis die nasie verenig: nasionale simbole, nasionale dae.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid
4	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Kultuurdiversiteit en morele lesse. Morele lesse wat uit die oorvertellings van verskillende Suid-Afrikaanse kulture geselekteer is.</p> <p>Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:</p> <p>Lees oor morele lesse wat in die oorvertellings van verskillende kulture gevind word.</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Voorkennis: GRAAD 4 WEEK 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Kennis van die meerderheids gelowe in Suid-Afrika: Judaïsme, Christendom, Islam geloof en Afrika-religie:• Feeste en gebruike van 'n verskeidenheid religieë in Suid-Afrika.• Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:<ul style="list-style-type: none">- Lees oor feeste en gebruike van 'n verskeidenheid religieë in Suid-Afrika: herroep en vertel.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nasiebou en kulturele erfenis: definisie van begrippe.<ul style="list-style-type: none">- Nasionale simbole soos die vlag, volkslied, landswaapen, ensovoorts.- Viering van nasionale dae: Menseregtedag, Vryheidsdag, Erfenisdag, Versoeningsdag, Kinderdag, Vrouedag, Afrikadag, Mandeladag.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:
5	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kennis van die meerderheids gelowe in Suid-Afrika: Judaïsme, Christendom, Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme, Baha'i- geloof en Afrika-religie:• Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">- Feeste en gebruike van 'n verskeidenheid religieë in Suid-Afrika.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor feeste en gebruike van 'n verskeidenheid religieë in Suid-Afrika: herroep en vertel.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Nasiebou en kulturele erfenis: definisie van begrippe.<ul style="list-style-type: none">- Nasionale simbole soos die vlag, volkslied, landswaapen, ensovoorts.- Viering van nasionale dae: Menseregtedag, Vryheidsdag, Erfenisdag, Versoeningsdag, Kinderdag, Vrouedag, Afrikadag, Mandeladag.



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
6	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kennis van die meerderheids gelowe in Suid-Afrika: Judaïsme, Christendom, Islam - geloof en Afrika-religie:- Betekenisvolle plekke, geboue en aanbidding simbole van verskillende religieë. <i>(nuwe norme en gedrags verandering tudens Covid – 19)</i>- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees oor religieë in Suid-Afrika.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">- Feeste en gebruike van 'n verskeidenheid religieë in Suid-Afrika.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor feeste en gebruike van 'n verskeidenheid religieë in Suid-Afrika: herroep en vertel.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Versorging van mense:- Neem ander se behoeftes en uitgangspunte in ag;- Kommunikeer eie uitgangspunte en behoeftes sonder om ander se gevoelens seer te maak;- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:
7	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kennis van die meerderheids gelowe in Suid-Afrika: Hindoeïsme, Boeddisme, Baha'i- geloof- Betekenisvolle plekke, geboue en aanbidding simbole van verskillende religieë. <i>(nuwe norme en gedrags verandering tudens Covid – 19)</i>- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees oor religieë in Suid-Afrika.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Water as belangrike basiese behoefte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Belangrikheid van water;- Verskillende maniere om water te bespaar;- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek- Lees oor die belangrikheid van water, hoe om dit te bespaar en die beskerming van die kwaliteit van water	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">• Versorging van mense:- Welwillendheidsdade teenoor ander mense.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:
8	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kennis van die meerderheids gelowe in Suid-Afrika: Hindoeïsme, Boeddisme, Baha'i- geloof- Geloof en Afrika godsdienste- Betekenisvolle plekke, geboue en aanbiddingsimbole van verskillende religieë.- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees oor religieë in Suid-Afrika.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Water as belangrike basiese behoefte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verskillende maniere om die kwaliteit van water te beskerm.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor die belangrikheid van water, hoe om dit te bespaar en die beskerming van die kwaliteit van water: herroep en vertel.	<p>Sosiale verantwoordelikheid Basiese higiëniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Versorging van diere:</p> <ul style="list-style-type: none">- Versorging en beskerming van diere- Plekke van veiligheid vir diere.- Lees oor maniere waarop diere versorg kan word en plekke van veiligheid vir diere:



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
9	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Gevare in en om water:</p> <ul style="list-style-type: none"> - By die huis en openbare swembaddens asook in riviere en damme. - Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot. - Lees oor gevare in en om water. 	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Veiligheidsmaatreëls by die huis en in die omgewing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skadelike huishoudelike produkte en medikasie; - Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek; - Lees oor skadelike huishoudelike produkte en medikasie en vuurveiligheid: herroep en vertel. 	<p>Sosiale verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stereotipering van geslagte, seksisme en mishandeling: definisie van begrippe. - Effek van stereotipering van geslagte en seksisme op persoonlike en sosiale verhoudinge. - Effek van geslagsverwante mishandeling op persoonlike en sosiale verhoudings.
10	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Gevare in en om water: by die huis en openbare swembaddens asook in riviere en damme.</p> <p>Verantwoordelike veiligheidsmaatreëls in en om water.</p> <p>Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot.</p> <p>Lees oor gevare in en om water.</p> <p>Samevatting van die werk wat gedurende die kwartaal gedoen is</p>	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Veiligheidsmaatreëls by die huis en in die omgewing:</p> <p>Vuurveiligheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek; - Lees oor skadelike huishoudelike produkte en medikasie en vuurveiligheid: herroep en vertel. <p>Samevatting van die werk wat gedurende die kwartaal gedoen is</p>	<p>Sosiale verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Stereotipering van geslagte, seksisme en mishandeling: definisie van begrippe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hantering van stereotipering, seksisme en mishandeling. - Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid; - Lees oor maniere waarop stereotipering, seksisme en mishandeling hanteer kan word: <p>Samevatting van die werk wat gedurende die kwartaal gedoen is</p>
Liggaamlike Opvoeding	<p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 kwessies)</p> <p>Deelname aan ritmiese bewegings met die fokus op die postuur.</p> <p>Veiligheidsmaatreëls tydens ritmiese bewegings.</p> <p>Uitvoering van ritmiese bewegings met die fokus op die postuur en styl</p>	<p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Deelname aan ritmiese bewegings wat op postuur en styl fokus. Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van ritmiese bewegingsbv aerobiese oefeninge, galop, masjeer, huppel, touspring, stap, gly, sprong, ens.</p>	<p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Deelname aan ritmiese patrone of beweging met koördinasie en beheer.</p> <p>Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van ritmiese patrone of beweging.</p>



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
Week 11 Informeel assessering / remediëring	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk
SBA (Formele Assessering)	<p style="text-align: center;">Projek: 30 Punte Liggaamlike Opvoeding 30 Punte</p>		

KWARTAAL 4			
ONDERWERPE EN INHOUD			
WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
1	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MIV en VIGS opvoeding: basiese feite wat bloedbestuur insluit: <ul style="list-style-type: none"> - Basiese verduideliking van MIV en VIGS; - Oordra van MIV deur bloed; - Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot; 	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MIV en VIGS opvoeding: <ul style="list-style-type: none"> - Hantering van die stigma (Covid – 19) - Stigma oor MIV en VIGS (Covid – 19) - Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek; - Lees oor veranderende houdings en insigte oor MIV en VIGS: herroep en vertel. 	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>MIV en VIGS opvoeding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mites en waarhede met betrekking tot MIV en VIGS insluitend risiko's en opvattinge oor MIV en VIGS. (insluitend COVID-19) - Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid. - Lees oor die versorging van persone met VIGS: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
2	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• MIV en VIGS opvoeding: basiese feite wat bloedbestuur insluit: <ul style="list-style-type: none">- Hoe MIV nie oorgedra kan word nie; en- Hoe om jouself te beskerm teen infeksie deur bloed.- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees basiese feite oor MIV en VIGS.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">- MIV en VIGS opvoeding <ul style="list-style-type: none">- Hoe om die houdings te verander teenoor mense wat met MIV en VIGS besmet is.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor veranderende houdings en insigte oor MIV en VIGS: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">- MIV en VIGS opvoeding <ul style="list-style-type: none">- Versorging van persone met VIGS.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid.- Lees oor die versorging van persone met VIGS: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is
3	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Persoonlike en huishoudelike higiëne: <ul style="list-style-type: none">- Persoonlike higiëne-items wat nie gedeel kan word nie;- Areas in die huis waar kieme uitbroei. (tafels, toonbanke, deurhandevatsels, wwerkstasies)- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees oor persoonlike en huishoudelike higiëne en kinders se eetgewoon tes.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme:</p> <p>Plaaslike gesondheidsprobleme wat gereeld voorkom soos tuberkulose, diarree, malaria, masels, ensovoorts; (ingesluit Covid – 19)</p> <p>Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:</p> <p>Lees oor die oorsake, simptome en behandeling van plaaslike gesondheidsprobleme wat gereeld voorkom: herroep en vertel.</p>	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Oordraagbare siektes</p> <ul style="list-style-type: none">- soos pampoentjies, tuberkulose, verkoue, waterpokkies, atleetvoet, ensovoorts.- Oorsake van oordraagbare siektes.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor oordraagbare siektes: interpreteer / verduidelik en vertel wat aangeleer is



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
4	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Persoonlike en huishoudelike higiëne: Persoonlike higiëne-items wat nie gedeel kan word nie;• Kinders se eetgewoontes: <ul style="list-style-type: none">- Impak op tand- en mondhygiëne.- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot- Lees oor persoonlike en huishoudelike higiëne en kinders se eetgewoontes.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oorsake van gesondheidsprobleme;- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor die oorsake, simptome en behandeling van plaaslike gesondheidsprobleme wat gereeld voorkom: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Oordraagbare siektes</p> <ul style="list-style-type: none">- soos pampoentjies, tuberkulose, verkoue, waterpokkies, atleetvoet, ensovoorts.- Tekens en simptome van oordraagbare siektes.- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor oordraagbare siektes: interpreteer / verduidelik en vertel wat aangeleer is
5	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Voorkennis: GRAAD 2: KWARTAAL: 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Padveiligheid <ul style="list-style-type: none">- Skolierpatrollie- Hoe verkeerskonstabels ons help,- Weeklikse lees deur leerders vir genot.- Lees oor padveiligheid.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Simptome van gesondheidsprobleme;- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor die oorsake, simptome en behandeling van plaaslike gesondheidsprobleme wat gereeld voorkom: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Oordraagbare siektes</p> <ul style="list-style-type: none">- soos pampoentjies, tuberkulose, verkoue, waterpokkies, atleetvoet, ensovoorts.- Waar om inligting te vind:- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor oordraagbare siektes: interpreteer / verduidelik en vertel wat aangeleer is



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
6	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol) Verkeersreëls wat op padgebruikers van toepassing is:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voetgangers en fietsryers;- Passasiersgedrag;- Treinveiligheid.- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot:- Lees oor verkeersreëls wat op padgebruikers van toepassing is	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol) Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme:</p> <ul style="list-style-type: none">- Beskikbare behandeling vir gesondheidsprobleme.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor die oorsake, simptome en behandeling van plaaslike gesondheidsprobleme wat gereeld voorkom: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol) Oordraagbare siektes</p> <ul style="list-style-type: none">- soos pampoentjies, tuberkulose, verkoue, waterpokkies, atleetvoet, ensovoorts.- Voorkomingstrategieë- Beskikbare behandeling..- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor oordraagbare siektes: interpreteer / verduidelik en vertel wat aangeleer is
7	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol) Voorkennis: GRAAD 3 :KWARTAAL 3</p> <p>Onderwerp: Besoedeling</p> <ul style="list-style-type: none">- Wat is besoedeling? Verskillende soorte besoedeling: water, land, lug, geraas- Die uitwerking van besoedeling op mense Die uitwerking van besoedeling op die omgewing- Inleiding tot veldwerk: Maak 'n area skoon en maak opname.- Weeklikse lees vir genot.- Lees oor besoedeling.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol) Misbruik van middels:</p> <ul style="list-style-type: none">- Soorte dwelms wat gebruik word: wettige en onwettige dwelms insluitend tabak, alkohol en medikasie wat oor die toonbank verkrygbaar is;- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek:- Lees oor die gevare van misbruik van middels: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol) VOORKENNIS: GRAAD 2 KWARTAAL 3</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoe vra ek vir hulp in 'n noodsituasie?- Wie moet ek kontak?- Watter inligting moet ek gee?



WEKE	GRAAD 4	GRAAD 5	GRAAD 6
8	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Omgewingsbewaring en persoonlike gesondheid: huis, skool en gemeenskap:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voorbeelde van ongesonde omgewings: besoedeling (lug, water en grond) asook onwettige stortingsterreine;- Gevare van ongesonde omgewings op persoonlike gesondheid;- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot;- Lees oor omgewingsbewaring en persoonlike gesondheid.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Misbruik van middels:</p> <ul style="list-style-type: none">- Soorte dwelms wat gebruik word: wettige en onwettige dwelms insluitend tabak, alkohol en medikasie wat oor die toonbank verkrygbaar is;- Negatiewe impak van middels op die gesondheid: effek van dwelms op die liggaam en verstand.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek;- Lees oor die gevare van misbruik van middels: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <ul style="list-style-type: none">• Basiese noodhulp in verskillende situasies: <ul style="list-style-type: none">- snye en skaafplekke, brandwonde, skroeiwonde en sonbrand,- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor basiese eerste hulp: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.
9	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Omgewingsbewaring en persoonlike gesondheid: huis, skool en gemeenskap:</p> <ul style="list-style-type: none">- Strategieë om die omgewing te bewaar; en- Viering van boomplantdag.- Weeklikse lees deur leerders: lees vir genot;- Lees oor omgewingsbewaring en persoonlike gesondheid.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Misbruik van middels:</p> <ul style="list-style-type: none">- Soorte dwelms wat gebruik word: wettige en onwettige dwelms insluitend tabak, alkohol en medikasie wat oor die toonbank verkrygbaar is;- Negatiewe impak van middels op die gesondheid: effek van dwelms op die liggaam en verstand.- Leesvaardighede: lees met begrip en die gebruik van 'n woordeboek;- Lees oor die gevare van misbruik van middels: herroep en vertel.	<p>Gesondheids- en omgewings verantwoordelikheid</p> <p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Basiese noodhulp in verskillende situasies:</p> <ul style="list-style-type: none">- insekbyte en steke, kneusings, vergiftiging, bloeding, verstikking- Leesvaardighede: lees met begrip en vlotheid:- Lees oor basiese eerste hulp: interpreteer/verduidelik en vertel wat aangeleer is.
9	<p>Samevatting van die kwartaal se werk.</p>	<p>Samevatting van die kwartaal se werk.</p>	<p>Samevatting van die kwartaal se werk.</p>
Liggaamlike Opvoeding	<p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Deelname aan ritmiese bewegings met die fokus op die postuur.</p> <p>Veiligheidsmaatreëls tydens ritmiese bewegings.</p>	<p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Deelname aan ritmiese bewegings wat op postuur en styl fokus. Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van ritmiese bewegings. Bv. Aerobiese oefeninge, gallop, marsjeer, ens.</p>	<p>Basiese higieniese beginsels (COVID-19 protokol)</p> <p>Deelname aan ritmiese patrone of beweging met koördinasie en beheer. Veiligheidsmaatreëls ten opsigte van ritmiese patrone of beweging.</p>



Week 11 Informele assessering / remediëring	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk	Tuiswerk / werkkaarte / klaswerk
Week 10 SBA (Formele Assessering)	Toets 30 Punte. Kwartaal 4 Die toets moet die werk insluit wat gedurende kwartaal 3 en 4 gedoen is. Liggaamlike Opvoeding: 30 Punte		