

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 1

Kwartaal 1 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV Onderwerp	Selfontwikkeling in die samelewing			Selfontwikkeling in die samelewing		Selfontwikkeling in die samelewing		Wereld van werk	Gesondheid, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid	
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid- 19) Konsepte: selfbeeldvorming en selfmotivering <ul style="list-style-type: none"> - Faktore wat selfbeeldvorming en selfmotivering beïnvloed: media, omgewing, vriende en portuurgroep, familie, kultuur, religie en samelewing - Praat positief oor self : individualiteit en unieke eienskappe assok persoonlike prestasies - Strategieë en vaardighede om persoonlike potensiaal te ontgin en te bevorder 			Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid-19) Konsepte: seksualiteit <ul style="list-style-type: none"> - Begrip van 'n mens se seksualiteit: persoonlike gevoelens wat seksualiteit beïnvloed - Vriende en portuurgroep se invloed op eie seksualiteit - Invloed wat familie/gesin en samelewing se norme ten opsigte van seksualiteit het - Sosiale druk, insluitend die media wat ŉ invloed op seksualiteit het - Probleemoplossingsvaardighede: vorming van eie identiteit en ontwikkeling 		Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid -19) Verhoudings en vriendskappe: verhouding by die huis, skool en in die samelewing <ul style="list-style-type: none"> - Gepaste maniere om 'n verhouding te begin - Gepaste maniere om 'n verhouding te behou - Probleemoplossingsvaardighede: gepaste gedrag tydens 'n verhouding - Kommunikasievaardighede: vermoë om op opboudende maniere te verskil in gepaste maniere om 'n verhouding te beëindig 		Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid- 19) Verskillende leerstyle: visueel, auditief, kinesteties, lees en skryf	Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid- 19) (Vookennis van Graad 7-Kwartaal 4): Algemene siektes: tuberkulose, suikersiekte, epilepsie, vetsug, anoreksie, MIV en VIGS en COVID -19 <ul style="list-style-type: none"> - Oorsake van siektes: sosiale, ekonomiese en omgewingsfaktore, insluitend die gebruik van alkohol en tabak, slegte eetgewoontes en te kort aan oefening - Keuses ten opsigte van behandeling, versorging en ondersteuning - Beskikbare hulpbronne vir gesondheidsinligting en dienste - S-strategieë om met tuberkulose, suikersiekte, epilepsie, MIV en VIGS insluitend COVID-19 saam te leef 	
	Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan fisieke aktiwiteite wat die komponente van fiksheid bevorder - Veiligheidskwessies wat verband hou met fiksheidaktiwiteite 			Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan fisieke aktiwiteite wat komponente van fiksheid bevorder - Deelname aan uitvoering van bewegings in fisiese aktiwiteite wat die komponente van fiksheid bevorder 		Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan fisieke aktiwiteite wat komponente van fiksheid bevorder 		Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan fisieke aktiwiteite wat komponente van fiksheid bevorder - Deelname aan uitvoering van bewegings in fisiese aktiwiteite wat die komponente van fiksheid bevorder 		
Vereiste voorkennis	Ontwikkeling van die self in die samelewing Begrip: selfbeeld			Ontwikkeling van die self in die samelewing Veranderinge by seuns en meisies: puberteit en geslagskonstruksies Groepsdruk: gevolge van groepsdruk				Wereld van Werk Belangrikheid van lees en studeer Vaardighede om geheue te ontwikkel	Gesondheid, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid	
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	Bronne oor studievaardighede Covid-19 E boekie en plakkate Bronne oor fiksheid Riglyne vir liggaamlike opvoeding									
Informele assessering	Huiswerk / Klaswerk / werkkaarte									
SBA (formele assessering)	Skriftelike Taak: 70 punte Taak vir Liggaamsopvoeding : 30 punte									

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 2

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10 - 11					
KABV Onderwerp	Wereld van Werk	Wereld van Werk			Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede		FORMAL ASSESSMENT					
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid 19) Identifiseer en pas eie leerstyl (selfbestuursvaardighede)	Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid 19) •Ses loopbaanskategorieë: ondersoekend, ondernemend, realisties, kunstig, konvensioneel en sosiaal (identifiseer kategorie noodsaaklike werkers) -Belangstellings en vermoëns wat aan elke loopbaankategorie verwant is -Denk- en leervaardighede wat deur elke loopbaankategorie vereis word -Skoolvakke wat verband hou met elke loopbaankategorie. • Die rol van werk in verhouding tot Suid-Afrika se sosiale en ekonomiese behoeftes -Identifiseer die behoeftes in die samelewing en in die land -Hoe werk Suid Afrika se sosiale en ekonomiese behoeftes kan aanspreek			Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid 19) Sosiale faktore wat bydra tot dwelmmisbruik, insluitend samelewing en die media - Gepaste gedrag om dwelmmisbruik te voorkom en stop te sit: : weiering en besluitnemingsvaardighede - Lang en kort termyngevolge van dwelmmisbruik: verbintenis met misdaad, geweld en opvoedkundige uitkomst - Moontlikeheid vir rehabilitasie: waar om hulp te vind, versorging en ondersteuning			Basiese higiëne-beginsels (uitgawes van Covid 19) (Voorkennis van Graad 7 Kwartaal 2) Menseregte soos gestipuleerl in die Suid-Afrikaanse Grondwet: - Toepassing van menseregte - Toepassing van verantwoordelikhede met betrekking tot menseregte Regverdigte spel in 'n verskeidenheid atletiek- en sportaktiwiteite: rol van waardes, vertroue en respek vir verskil		- Die vorm van assessering aan die einde van Kwartaal 2 is 'n Gekontroleerde Toets en liggaamlike opvoedingstaak wat gebaseer is op kwartaal 1 en kwartaal 2. - Opmerkings of riglyne vir die gekontroleerde toets is soos volg:					
	Liggaamsopvoeding	Liggaamsopvoeding	Liggaamsopvoeding							<table border="1"> <thead> <tr> <th>Afdeling A 25 Punte</th> <th>Afdeling B 25 Punte</th> <th>Afdeling C 20 Punte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle vrae is verpligtend. ñ Bron of gevalllestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in koteks te plaas. Die vrae moet ñ kombinasie van drie of meer tipes vrae weens wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde. Die vrae sal begrip en feitelike kennis toets. Antwoorde behoort kort en bodig te wees en kan wissel van ñ antwoord met een woord tot ñ frase of volsinne</td> <td>Alle vrae is verpligtend Kort oop-eide scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevalllestudie. Vrae behoort kennisgebaseerde te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriëteringinhoud verkry het. Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskwesties wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advise of moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling-en besluitnemingvaardighede demonstreer. Leerders behoort direkte atwoorde volsinne in puntvorm en uitgebreide antwoorde in kort paragrawe te kan verskaf.</td> <td>Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord. Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede Leerders moet problem kan oplos, besluite kan neem and advies kan gee. Hulle gee ñ paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van byskrywende paragrawe tot kort opstelle wat ñ kwessie verklaar ondersoek Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die intergrasie van die inhoud ñ Kort teks/diagram/data/grafiek/stokiesprent kan voorsien word as stimulus</td> </tr> </tbody> </table>	Afdeling A 25 Punte	Afdeling B 25 Punte	Afdeling C 20 Punte	Alle vrae is verpligtend. ñ Bron of gevalllestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in koteks te plaas. Die vrae moet ñ kombinasie van drie of meer tipes vrae weens wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde. Die vrae sal begrip en feitelike kennis toets. Antwoorde behoort kort en bodig te wees en kan wissel van ñ antwoord met een woord tot ñ frase of volsinne	Alle vrae is verpligtend Kort oop-eide scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevalllestudie. Vrae behoort kennisgebaseerde te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriëteringinhoud verkry het. Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskwesties wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advise of moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling-en besluitnemingvaardighede demonstreer. Leerders behoort direkte atwoorde volsinne in puntvorm en uitgebreide antwoorde in kort paragrawe te kan verskaf.
Afdeling A 25 Punte	Afdeling B 25 Punte	Afdeling C 20 Punte													
Alle vrae is verpligtend. ñ Bron of gevalllestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in koteks te plaas. Die vrae moet ñ kombinasie van drie of meer tipes vrae weens wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde. Die vrae sal begrip en feitelike kennis toets. Antwoorde behoort kort en bodig te wees en kan wissel van ñ antwoord met een woord tot ñ frase of volsinne	Alle vrae is verpligtend Kort oop-eide scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevalllestudie. Vrae behoort kennisgebaseerde te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriëteringinhoud verkry het. Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskwesties wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advise of moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling-en besluitnemingvaardighede demonstreer. Leerders behoort direkte atwoorde volsinne in puntvorm en uitgebreide antwoorde in kort paragrawe te kan verskaf.	Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord. Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede Leerders moet problem kan oplos, besluite kan neem and advies kan gee. Hulle gee ñ paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van byskrywende paragrawe tot kort opstelle wat ñ kwessie verklaar ondersoek Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die intergrasie van die inhoud ñ Kort teks/diagram/data/grafiek/stokiesprent kan voorsien word as stimulus													
Vereiste voorkennis	Wereld van werk Belangrikheid van lees en studeer Vaardighede om geheue te ontwikkel	Wereld van werk			Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede							
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	Hulpbronne oor loopbane en studievaardighede Internet: VARK-toets Covid-19 E boekie en plakkate Hulpbronne oor teikenspeletjies Riglyne vir liggaamlike opvoeding			Bronne oor dwelmmisbruik Koerantartikels en tydskrifte Covid-19 E boekie en plakkate Hulpbronne oor teikenspeletjies Riglyne vir liggaamlike opvoeding			Bronne oor menseregte Suid-Afrikaanse Grondwet Handves van Regte Hulpbronne oor teikenspeletjies Riglyne vir liggaamlike opvoeding								

Kwartaal 2 51 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10 - 11
KABV Onderwerp	Wereld van Werk	Wereld van Werk			Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede		FORMAL ASSESSMENT
Informele assessering	Huiswerk / Klaswerk / werkkaarte									
SBA (formele assessering)	Gekontroleerde Toets: 70 punte Taak vir liggaamlike opvoeding: 30 punte									

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 3

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
KABV Onderwerp	Wereld van Werk			Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid				Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid		Grondwetlike regte en verantwoordelikhede	
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	Basiese higiëne-beginsels van Covid-19 Verband tussen prestasie in skoolvakke, belangstellings en vermoëns: <ul style="list-style-type: none"> - Soorte leeraktiwiteite wat verwant is aan die verskillende vakke: praktiese, teoretiese, individuele of groepaktiwiteite - Vereistes vir elke vak: denke en leervaardighede wat benodig word •Besluitnemingsproses: <ul style="list-style-type: none"> - Stappe wat geneem word om die loopbaankategorie te kies volgens individuele sterk punte, vermoëns, belangstellings en passie 			Basiese higiëne-beginsels van Covid-19 (Voorkennis van Graad 7 Kwartaal 3) Begrip: omgewingsgesondheid <ul style="list-style-type: none"> - Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme - Gemeenskaps- en individuele projekte en strategieë om omgewingsgesondheidsprobleme te voorkom en te hanteer - Probleemoplossingsvaardighede: 'n aksieplan om 'n omgewingsgesondheidsprobleem aan te spreek en omgewingsgesonde keuses en optredes te formuleer Omgewingsgesondheidskwessies: <ul style="list-style-type: none"> - Toepassing van wette en beleide om die omgewingsgesondheid te beskerm: aanspreek van 'n omgewingskwessie - Werelddag: bewaring van die omgewing: - Eerbied Wêrelddag : maniere waarop ons die aarde kan bewaar en beskerm - Ontwikkel en implementeer 'n omgewingsgesondheidsprogram 				Basiese higiëne-beginsels van Covid-19 <ul style="list-style-type: none"> - Ingeligte, verantwoordelike besluitneming oor gesondheid en veiligheid: MIV & VIGS en COVID- 19 - Bestuur met medikasie, dieet, gesonde lewenswyse en positiewe houding - Voorkoming en veiligheidmaatreëls ten opsigte van MIV / VIGS en COVID- 19 - Versorging van persone wat met MIV / VIGS en COVID- 19 saamleef - Bestuur van MIV / vigs insluitend COVID- 19 - Die hantering van (die hantering van hartseer, trauma, verlies en krisis) - 		Basiese higiëne-beginsels van Covid-19 <ul style="list-style-type: none"> • Nasiebou: definisie Verskillende maniere waarop nasiebou bevorder kan word in verskillende kontekste: samelewing, skool en huis Bydraes van vrouens en mans wat nasiebou bevorder: individue en groepe	

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
	Liggaamsopvoeding - Deelname aan 'n program wat bewegingstegnieke bevorder - Veiligheidskwessies wat verband hou met bewegingsaktiwiteite			Liggaamsopvoeding - Deelname aan 'n program wat bewegingstegnieke bevorder - Deelname aan en uitvoering van bewegings in 'n en program wat bewegingstegnieke bevorder			Liggaamsopvoeding Deelname aan 'n program wat bewegingstegnieke bevorder			Liggaamsopvoeding Deelname aan 'n program wat bewegingstegnieke bevorder Deelname aan en uitvoering van bewegings in 'n en program wat bewegingstegnieke bevorder	
Vereiste voorkennis	Wereld van Werk			Gesondheids- en omgewingsverantwoordelikheid			Gesondheids- en omgewingsverantwoordelikheid			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede	
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	Bronne oor die wêreld van die werk Hulpbronne oor loopbane, beroepsvoorligting en berading Covid-19 E boekie en plakkate Bronne oor bewegingstegnieke Riglyne vir liggaamlike opvoeding			Hulpbronne oor omgewingsgesondheid Covid-19 E boekie en plakkate Bronne oor bewegingstegnieke Riglyne vir liggaamlike opvoeding			Bronne oor gesondheid en veiligheid Gesondheidsboeke, tydskrifte en brosjures Departement van Gesondheid se brosjures Covid-19 E boekie en plakkate Bronne oor bewegingstegnieke Riglyne vir liggaamlike opvoeding			Hulpbronne vir nasiebou Koerante en tydskrifartikels Covid-19 E boekie en plakkate Bronne oor bewegingstegnieke Riglyne vir liggaamlike opvoeding	
Informele assessering	Huiswerk / Klaswerk / Werkkaarte										
SBA (formele assessering)	Projek Taak: 70 punte Taak vir liggaamlike opvoeding: 30 punte										

2021 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 4

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9 – 10					
KABV Onderwerp	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede			Ontwikkeling van die self in die samelewing		FORMELE ASSESSERING					
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) <ul style="list-style-type: none"> Begrip: menseregteskendings <ul style="list-style-type: none"> Soorte skendings Strategieë teen menseregteskendings Begrip: geslagsgelykheid <ul style="list-style-type: none"> Geslagsgelykheidkwessies in 'n verskeidenheid atletiek en sportaktiwiteite Definieer geslagsgeweld Emosionele, gesondheids- en sosiale invloed van verkragting en geslagsgeweld Voorkoming van geweld teen vroue: wet in verband met seksuele oortredings Bronne van hulp vir slagoffers: veiligheid vir meisies en vrouens 			Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) <ul style="list-style-type: none"> Begrip: kulturele diversiteit in Suid-Afrika – <ul style="list-style-type: none"> Verskillende kulturele normas en waardes in verhouding tot persoonlike en samelewingskwessies Invloed van kulturele normas en waardes op individuele gedrag, houding en keuses: kulturele verwagtings, gebruike en tradisies Begrip vir diverse kulture: herkenning van diverse kulture om Suid-Afrikaanse samelewing te verryk Respekteer verskille: kultuur, religie en geslag Viering van eenheid in diversiteit: respekteer verskille en vier ooreenkomste Bydraes tot sosiale ontwikkeling deur organisasies van verskillende religieë 			Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (Voorkennis van Graad 7 Kwartaal 4) <ul style="list-style-type: none"> Konsepte: persoonlike dieet en voeding <ul style="list-style-type: none"> Faktore wat die keuse van 'n persoonlike dieet beïnvloed: ekologiese, sosiaal, ekonomiese, kulturele en politiese faktore Maniere om die voedingswaarde van eie persoonlike dieet te verbeter: 'n plan vir gesonde eetgewoontes 		<ul style="list-style-type: none"> Die vorm van assessering aan die einde van 4 is 'n Gekontroleerde Toets en liggaamlike opvoedingstaak wat gebaseer is op kwartaal 3 en kwartaal 4. Opmerkings of riglyne vir die gekontroleerde toets is soos volg: 					
	Liggaamsopvoeding Deelname aan 'n buitelug-ontspanningsprogram Veiligheidskwessies wat verwant is aan buitelug-ontspanningsprogram			Liggaamsopvoeding Deelname aan 'n buitelug-ontspanningsprogram Deelname aan en uitvoering van bewegings tydens a 'n buitelug-ontspanningsprogram					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Afdeling A 25 Punte</th> <th>Afdeling B 25 Punte</th> <th>Afdeling C 20 Punte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle vrae is verpligtend. 'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in koteks te plaas. Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae weens wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme,</td> <td>Alle vrae is verpligtend Kort oop-eide scenario-gebaseerde-, brongebaseerde - en gevallestudie Vrae behoort kennisgebaseerde te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriënteringinhoud verkry het.</td> <td>Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord. Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede Leerders moet probleem kan oplos, besluite kan neem and advies kan gee</td> </tr> </tbody> </table>	Afdeling A 25 Punte	Afdeling B 25 Punte	Afdeling C 20 Punte	Alle vrae is verpligtend. 'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in koteks te plaas. Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae weens wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme,	Alle vrae is verpligtend Kort oop-eide scenario-gebaseerde-, brongebaseerde - en gevallestudie Vrae behoort kennisgebaseerde te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriënteringinhoud verkry het.
Afdeling A 25 Punte	Afdeling B 25 Punte	Afdeling C 20 Punte												
Alle vrae is verpligtend. 'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in koteks te plaas. Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae weens wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme,	Alle vrae is verpligtend Kort oop-eide scenario-gebaseerde-, brongebaseerde - en gevallestudie Vrae behoort kennisgebaseerde te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriënteringinhoud verkry het.	Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord. Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede Leerders moet probleem kan oplos, besluite kan neem and advies kan gee												
Vereiste voorkennis	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede							
ulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	Bronne oor menseregteskendings Bronne oor geslagsgeweld Suid-Afrikaanse Grondwet Handves van Regte Covid-19 E-boekies Hulpbronne vir ontspanningsaktiwiteite Riglyne vir liggaamlike opvoeding			Hulpbronne oor diversiteit Suid-Afrikaanse Grondwet Handves van Regte Covid-19 E-boekies Hulpbronne vir ontspanningsaktiwiteite Riglyne vir liggaamlike opvoeding			Hulpbronne oor persoonlike dieet en voeding Covid-19 E-boekies Hulpbronne vir ontspanningsaktiwiteite Riglyne vir liggaamlike opvoeding		voltooi die ontbrekende woorde. Die vrae sal begrip en feitlike kennis toets. Antwoorde behoort kort en bodig te wees en kan wissel van 'n antwoord met een woord tot 'n frase of volsinne	Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskwessies wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advise of moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling-en	Hulle gee 'n paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van byskrywende paragrawe tot kort opstelle wat 'n kwessie verklaar onderzoek Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die intergrasie van die inhoud 'n Kort teks/diagram/da			

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9 – 10	
KABV Onderwerp	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede			Grondwetlike regte en verantwoordelikhede			Ontwikkeling van die self in die samelewing		FORMELE ASSESSERING	
										besluitnemingva ardighede demonstreer Leerders behoort direkte atwoorde volsinne in puntvorm en uitgebreide antwoorde in kort paragrawe te kan verskaf
Informele assessering	Huiswerk / klaswerk / Werkkaarte									
SBA Informele assessering)	Gekontroleerde Toets: 70 punte Taak vir liggaamlike opvoeding: 30 punte									