

2021 Onderrigplan – Kwartaal 4: AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL:

Graad 2

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
VOORGSETTELDE TEMAS	LOS PROBLEME OP, OP N GOEIE TYD	LOS PROBLEME OP, OP N GOEIE TYD	HISTORIESE FIGURE	HISTORIESE FIGURE	BOELIES EN VOORKOMS	BOELIES EN VOORKOMS	GEBRUIKE VAN TEGNOLOGIE	GEBRUIKE VAN TEGNOLOGIE	KONSOLIDASIE EN HERSIENING	KONSOLIDASI E EN HERSIENING
KABV Onderwerpe	LUISTER EN PRAAT Maandae, Woensdae en Vrydae <ul style="list-style-type: none"> • Begin met 'n groetvorm • Oop vraag (Vraag sonder 'n verkeerde antwoord) ▪ Liedjie/rympie ▪ Woordeskat en sigwoorde 									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	Groet	Groet	Groet	Groet	Groet	Groet	Groet	Groet	Groet	Groet

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10							
Liedjies en Rympies	Elke problem het 'n oplossing.	Hou jou wys vinger in die lug en wys /beweeg 'n bietjie Van kant tot kant.	Ek het 'n problem en so het jy	Wys na jouself en dan na die maatjie	As die Koning In In stap in	Stap op dieselfde op die plek	Geskiedenis s 'n storie	Wys na 'n seun as jy sê "sy"	almal staan op lank en trots	Staan trots op	Ons kan Nie kinders toe laat om gemene en lelike dinge te sê nie	Beweeg jou vinger van kank to kant	Ons wereld behoort aan ons	Sprei jou Arms Wyd oop	Jy kan help om die wereld te red	Sprei jou Arms Wyd oop	Hersien al die aangeleerde liedjies en rympies.
	Groot of Klein daar is 'n oplossing	Strek wyd uitmekaar en bring hulle weer bymekaar	Kom ons dink hoe om dit op te los.	Wys na jou kop en dink hoe die probleem opgelos gaan word	As die Koning In In stap in	Stap op dieselfde op die plek	Maar nie Net syne storie nie	Skud jou kop en vou jou arms	Ons gaa nou ophou met boelie	Lig jou op en wys stop	Of stoot en druk	Gee voor dat jy druk en stoot	Kyk Goed Daarna, Ons Moét!	Gee jouself 'n stywe drukkie	Deur die klien dingetjies wat jy kan doen	Plaas jou vinger saam	
	Ons los elkedag	_____	Kom ons kry 'n	Wys na jou pols	Stop mense	Stop en maak jou	Dis ook haastorie	Wys na 'n meisie as	Almal Masjeer	Masjeer op die	Of knyp en terg	Gee voor dat jy kny	Daar is iets wat	Wys na elkeen	Dit hoef baie dinge	Beweeg jou	

	probleme op		oplossing vir die problem	asof jy tyd 'n horlosie dra	staar in bewond ering	oë wyd oop		jy sê "haar"	op die plek en sing	plek		en terg	elkeen van ons doen	om jou	te wees nie	wysvinger rond		
	Watter Problem het jy vandag opgelos	Draai en vra jou maatjie	Sodat Ons die probleem kan oplos	Wys agter jouself oor jou skouer	As die Koning In In stap in	Masjeer op die plek	En jou storie	Wys na 'n enigeen as jy sê "jou"	Kom ons werk saam on boelies te stop	Hou hande vas met ander maatjies om jou	Kom ons wees vriende lik	Skud hand met 'n maatjie	Om dit mooi te hou vir my en hou	Wys na jouself	Gee altyd net jou beste	Steek jou vuis uit in die lug		
	Persoonlike Vertelling nuur oor		As die Koning In In stap in	Masjeer op die plek	En my storie ook	Wys na 'n jouself as jy sê "my"	Vertel presoonlike nuus oor	Sê nee! Vir boelies	Skud jou hand van kant to kant	Vertel presoonlike nuus oor	Assesserig Vertel persoonlike nuus oor							
				Masjeer op die plek	Kom ons Wees Vriende lik													
				Stop en maak jou oë wyd oop	Sê nee! vir boelies													
Vraag van die dag	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die temaen laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	Skryf 'n vraag op die skryfboord wat verband hou met die tema en laat 'n groep leerlinge die vraag beantwoord	

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
Die woordeskat wat aangeleer word, is afhanglik van die voorgestelde of gekose temas. (4 nuwe woordeskat woorde moet daaglik aangeleer word)	problem, oplosing, regstel, wiskunde, hang, muur, belangrik, vertroue, ruineer, klaskamer, ruk, weg/verlore	gelukkig, gelukkiger, gelukkigste, glimlag, luister, luisteraar, voor, agter, jammer, verskriklik, respek	geskiedenis, / histories, verlede, staanbeeld, beroemd, koning, koningin, troon, vegter, oorlog, beskerm, baklei /oorlog	leier, vergadering, kragtig, fel, handel dryf, handelaar, geld, mark, voorouers, sterkte, rol model	spieël, nadenke, voorkoms, kyk, pragtig, mooi, groot, nummer, lelik, roep, vuil, skoon, vullis, heel	praat, op, trots, terg, stop, klein, plastiek, noupassend, dun, geset, liggaam	sosiale media, pos, video, fotograaf, aarde, pas, internet, spaar, toespraak, Facebook, Instagram, Twitter	warm op /op warm, vernietiging, artikel, toespraak, pamflet, protester, betoog, tydren, oortuig, verwag, klimaat	Hersiening en assessorinh Mondelinge beskrywing: Gebruik prente en leerlinge beskryf die objekte in die prente aan hulle vriende in die klas. Die klass/vriende, pas die beskrywing met die prente	
Sigwoorde	dit is, dan, help skool, beurt Gebruik die flitskaarte om doe woorde aan te leer. Leerlinge skryf die sig woorde in hul persoonlike woordeboekies / woordbank. Leerlinge oefen die sig woorde by die huis.	gedink, naweek, storie, waar, koor	gebeur/verlede, gevra, wie sin, totdat, van te vore	jonk, ander, hoe, gesien, wedloop	pouse, lelik, onbeskof, onthou, wonder, help	idee, klink, vertel, what, het gebeur	maklik, brein, verskillende, mense, moeilik	energie, spaar, oor, geskenk, baklei,	Hersiening	
Kurrikulum dekking	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel 'n woordeskat met onderwerpe en temas, soos <i>Seisoene</i>. Volg 'n kort reeks instruksies. Gee eenvoudige instruksies. Verstaan en reageer op eenvoudige vrae. Rig eenvoudige versoekes. Identifiseer 'n voorwerp deur eenvoudige, mondelinge beskrywing. Praat oor voorwerpe in 'n prent en reageer op die onderwyser se instruksies. Luister na en lewer 'n eenvoudige vertelling. Memoriseer eenvoudige gediggies, aksierimpies en liedjies, en dra dit voor. Ontwikkel en verstaan van begrippe, woordeskat en eenvoudige taalstrukture in die konteks van betekenisvolle gesproke taal gebruik, byvoorbeeld werkwoorde, byvoeglike naamwoorde en bywoorde. 									
Datum voltooi										

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV Onderwerpe	LEES- GROEPBEGELEIDE LEES Mondae, Dinsdae, Woensdae, Donderdae, Vrydae									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	<p>Grbruik week 1 om vas te stel of leerlinge nog steeds in die korekte lees groepe is.</p> <p>Luister na leerlingese lees individueel om hul leesvlakke vas te stel. Probeer om die leering in 5 groepe te verdeel. Berei die lees teks vooraf en hou dit gereed. (Een gemiddelde, een maklik, een of meer moeilike lees tekse – DBE werkboeke of gegradeerde leesboekies of die EGRA hulpmiddels.)</p> <p>Groep 1: Die leering ken geen of baie min woorde. Die leering herken nie klank-letter verhoudings nie.</p> <p>Groep 2: Die leering ken slegs 'n paar algemene woorde. Hy/sy herken nie klank-letter verhoudings nie.. Die leerling benodig baie hulp om onbekende woorde te lees.</p> <p>Groep 3: Die leering ken algemene woorde lees. Die leerling benodig hulp om onbekende woorde te dekodeer en te lees..</p> <p>Groep 4: Die leering ken baie algemene woorde en kan dit dekodeer en lees. Die leerlinge benodig soms hulp om woorde te dekodeer.</p> <p>Groep 5: Die leering ken baie algemene woorde. Die leerling kan onbekende woorde dekodeer. Die leerling lees vlot, met gevoel en uitdrukking. Die leerling is een van die beste lesers in die klas</p> <p>Week 2-10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luister na 'n lees groep terwyl die res van die klas ander aktiwiteite doen, bv. werkskaarte of werk voltooi in die DBE werkboeke. • Kies 'n toepaslike teks vir die lees groep. • Hersien die sigwoorde vir die week. • Vra individuele leerlinge om te lees. Hou by sosiale afstand waar moontlik en roep leerlinge een vir een om vir jou te kom lees. • Formele Assessering: Mondeling – Week 7 <ul style="list-style-type: none"> • Leerders lees in groepbegeleide lees hardop uit hul eie leesboeke saam met die onderwyser. Tydens klasbegeleide lees, lees leerders dieselfde teks of niefiksie-teks saam met die onderwyser. • Maak gebruik van dieselfde leestegnieke wat in Huistaal aangeleer is sodat leerders hulself moniteer wanneer daar gelees word (klanke, sigwoorde, kontekstuele leidrade, struktuuranalise). • Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking. • Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. • Bou 'n sigwoordeskat uit die groepbegeleide, gedeelde en selfstandige lees op. 									
Datum voltooi										

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV Onderwerpe	LEES – GEDEELDE LEES Dinsdae en Donderdae									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	Dinsdag: Pre -Lees aktiwiteit	Dinsdag: Tweede Lees- aktiwiteit	Dinsdag: Pre -Lees aktiwiteit	Dinsdag: Tweede Lees- aktiwiteit	Dinsdag: Pre -Lees aktiwiteit	Dinsdag: Tweede Lees- aktiwiteit	Dinsdag: Pre -Lees aktiwiteit	Dinsdag: Tweede Lees- aktiwiteit	Dinsdag: Pre -Lees aktiwiteit	Dinsdag: Tweede Lees- aktiwiteit
Kurrikulum dekking	<p>Donderdag: Eerste lees aktiwiteit –</p> <p>Donderdag: Post lees Aktiwiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na kort stories, vertel die storie/ nie fiksie teks oor of lees vanuit 'n Groot Boek of geillustreerde plakkaat. Verstaan en reageer op instruksies (bv. leerlinge wys na voorwerpe in die prente/plakkaat, of noem voorwerpe in die prente/plakkaat.of storie) Beantwoord eenvoudige letterlike vraeoor die teks met kort antwoorde. Noem van die voorwerpe in die in die prente op reaksie van die onderwyser se vrae. Gebruik dialoog en ramatiseer die storie. Met behulp van die onderwyser vertel die storie oor en gee 'n eenvoudige opsomming van die teks/storie. 									
Datum voltooi										
KABV Onderwerpe	KLANKE Maandae, Woensdae, Vrydae									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	-a- lat, mat, dat, vat	-i- mik, tik, stik, hik	-u- bus, lus, mus	-aa- gaap, gaan, aap, maak,	-oo- oog, boog, loop,	-oe- boek, soek moeg, koek	Hersiening Formele Assessering	Onderskei tussen klanke wat maklik verwar word, byvoorbeeld: i en u.	Hersiening	Hersiening
	-e- mes, ses, les, nes	-o- stok, rok, lok, bok		-ee- een, tee, sleep, teen, ween,	-uu- uur, huur, muur, duur,	-eu- deur, geur, beur, keur				
	Maandag: Stel die klank en woorde bekend	Maandag: Stel die klank en woorde bekend	Maandag: Stel die klank en woorde bekend	Maandag: Stel die klank en woorde bekend	Maandag: Stel die klank en woerde bekend	Maandag: Stel die klank en woorde bekend		Maandag: Stel die klank en woorde bekend		
	Woensdag- Opbrek en opbou van woorde		Woensdag- Opbrek en opbou van woorde	Woensdag- Opbrek en opbou van woorde	Woensdag- Opbrek en opbou van woorde	Woensdag- Opbrek en opbou van woorde		Woensdag- Opbrek en opbou van woorde		

	opbou van woorde	Vrydag: Leerlinge skryf woorde	Vrydag: Leerlinge skryf woorde	opbou van woorde	opbou van woorde	Vrydag: Leerlinge skryf woorde		Vrydag: Leerlinge skryf woorde		
Kurrikulum dekking										
Datum voltooi										

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
KABV Onderwerpe	SKRYF Dinsdae en Donderdae									
Kern konsepte, vaardighede en waardes	<p>Dinsdag: Op 'n dag, was ek baie kwaad omdat (2 sinne)</p> <p>Donderdag: Ek het die problem ogelos deur ... Dit het gewerk want ...</p> <p>OF Dit het nie gewerk want ...</p>	<p>Dinsdag: In die storie ... the story Voel Zweli</p> <p>Donderdag: As my storie van die muur afgeruk word, sal ek voel Ek dink ek sal</p>	<p>Dinsdag: Dinge wat ek ken oor geskiedenis 1. 2.</p> <p>Donderdag: Vrae wat ek het oor geskiedenis 1. 2.</p>	<p>Dinsdag: In die storie Het ek geleerd dat</p> <p>Donderdag: Ek het daarvan wanneer Ek dink Koningin Amina is 'n goeie rolmodel want</p>	<p>Dinsdag: Dit is Hy/Sy is 'n boelie.</p> <p>Donderdag: Die boelie het gesê, Hy/Sy voel</p>	<p>Dinsdag: Praktiese gebruik woorde kaarte: Plaas deurmekaar sinne in die regte volgorde.</p> <p>Donderdag: Skriftelik: Skryf die sinne wat Dinsdag geofen was in die skryfboek.</p>	<p>Dinsdag: Praktiese gebruik woorde kaarte: Plaas deurmekaar sinne in die regte volgorde.</p> <p>Donderdag: Skriftelik: Skryf die sinne wat Dinsdag geofen was in die skryfboek.</p>	<p>Dinsdag: Praktiese gebruik woorde kaarte: Plaas deurmekaar sinne in die regte volgorde.</p> <p>Donderdag: Skriftelik: Skryf die sinne wat Dinsdag geofen was in die skryfboek.</p>	<p>Dinsdag: Praktiese gebruik woorde kaarte: Plaas deurmekaar sinne in die regte volgorde.</p> <p>Donderdag: Skriftelik: Skryf die sinne wat Dinsdag geofen was in die skryfboek.</p>	<p>Dinsdag: Gedeelde Skryf: Wat gaan ons doen gedurende die vakansie?</p> <p>Donderdag: Kopieë / Skryf 3 sinne in klaswerk boek.</p>

Kurrikulum dekking	<ul style="list-style-type: none"> Maak gebruik van handskrifvaardighede wat reeds in Huistaal aangeleer is. Skryf sinne en maak gebruik van klanke en sigwoorde wat alreeds onderrig is. Skryf bekende woorde en sinne wat deur die onderwyser gedikteer word. Orden sinne in die regte volgorde, en skryf dit neer om 'n paragraaf te vorm. Skryf 'n paragraaf van ten minste drie sinne oor 'n bekende onderwerp. Organiseer inligting in 'n eenvoudige, grafiese voorstelling, byvoorbeeld 'n tabel of 'n tydlyn. Spel woorde korrek uit die kop uit, byvoorbeeld: <i>vriende, baie, groot</i>, of deur klankkennis te gebruik, byvoorbeeld: <i>kaas, plaas, raas</i>. Gebruik 'n kinderwoordeboek indien nodig. <p>Gebruik leestekens wat reeds in Huistaal onderrig is. Leerders bou hul eie woordbank en persoonlike woordeboek op</p>					<ul style="list-style-type: none"> Gebruik selfstandige en voornaamwoorde in skryfwerk. Maak gebruik van die teenwoordige en verlede tyd in skryfwerk. Gebruik meervoude van bekende woorde. 				
Datum voltooi										
Uitbreidings Aktiwiteite	DBE werkboek 2 bladsye 36, 36 – 37, 38. Teken en skryf oor 'n problem wat jy opgelos het.	DBE werkboek 2 bladsye 38, 41,42 Teken en skryf oor 'n tyd toe jy en jou vriend/in baklei het. Hoe het jy die problem opgelos?	DBE werkboek 2 bladsye 43, 43-44, 44 Teken en skryf oor 'n historiese /bekende persoon wat jy ken.	DBE werkboek 2 bladsye 45, 46, 47 Teken en skryf oor wat jy dink 'n koning of koningin nou moet lyk.	DBE werkboek 2 bladsye 48, 49 (Word work), 49 (Let's write) Teken 'n portret oor jouself. Skryf sinne oor hoe jy lyk.	DBE werkboek bladsye 50, 51, 52 Voltooi aktiwiteitskaarte oor klanke/begripstoets /skryf.	DBE werkboek 2 bladsye 53, 55, 56 Voltooi aktiwiteitskaarte oor klanke/begripstoets /skryf.	DBE werkboek 2 bladsye 61, 62, 63 Voltooi aktiwiteitskaarte oor klanke/begripstoets /skryf.	Voltooi aktiwiteite in die DBE werkboek Voltooi aktiwiteitskaarte oor klanke/begripstoets /skryf.	Voltooi aktiwiteite in die DBE werkboek Voltooi aktiwiteitskaarte oor klanke/begripstoets /skryf.
Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
Voorvereiste Voorkennis	Kennis van werk wat in graad 1 aangeleer was. Kennis oor die tema ka 'n positiewe eienskap wees. Gebruik vrae voorkennis vas te stel.									
Hulpmiddels (behalwe handboeke) wat gebruik word om onderrig en leer te verbeter	Groot Boeke Flitskaarte Prente Muurkaarte/Plakkaat Leesboeke/Gegradeerde leesboeke Werkskaarte wat leerlinge kan gebruik terwyl onderwyser besig is met lees groep. Sigwoorde									

Assessering vir leer (Informele Assessering)	<ul style="list-style-type: none">Die aktiwiteit moet waargeneem en geassesseer word gedurende die daaglikse Taal Lesse.Al die aktiwiteite is nie bedoel om geassesseer te word nie, maar om leerlinge geleenthede te bied om genoegsame oefening te kry in die mondelinge en praktiese vaardighede.Informele Assessering moet informeel en deurlopend gedoen word.
SBA Assessering van leer (Formele Assessering)	<ul style="list-style-type: none">Die aktiwiteit moet waargeneem en geassesseer word gedurende die daaglikse Taal Lesse.Al die aktiwiteite is nie bedoel om geassesseer te word nie, maar om leerlinge geleenthede te bied om genoegsame oefening te kry in die mondelinge en praktiese vaardighede.Rubrike en kontrolelyste en skryf aktiwiteite kan gebruik word.NB: Assessring kan slegs plaasvind as die vaardighede aangleer was en wanneer leerlinge genoegsame tyd gehad het om te oefen.

GRAAD 2 - ASSESSERING: KWARTAAL 4**ASSESSERINGS PROGRAM:**

Komponent	Watter vaardighede moet geassesseer word	Vorm van assessoring	Assesseringsinstrument	Telling (voorstel)	Datum van voorgestelde voltooiing	Datum van voltooiing
Luister en Praat	• Luister na en lewer 'n eenvoudige vertelling. • Ontwikkel 'n woordeskat met onderwerpe en temas, soos Seisoene. • Verstaan en reageer op eenvoudige vrae oor die teks.	Waarneming/prakties en Mondeling	Rubriek	5	Teen Week 9	
			Kontrolelys	NVT		

Notas aan onderwyser: Alle vaardighede is nie veronderstel om 'n assessoringsaktiwiteit te wees nie, maar egter seker dat u leerders daagliks tydens lesse geleenthede kry om die hierdie vaardighede te demonstreer. Teen Week 9 moet u die kontrolelys kan voltooien en reeds elke leerder 'n punt kan gee vir twee vaardighede na aanleiding van die rubriek. Op SASAMS dui ons slegs een punt aan vir Luister en Praat

Klanke Skriftelik	<input type="checkbox"/> Groepeer woorde inwoordfamilies. <input type="checkbox"/> Herken woorde met lang vokale. <input type="checkbox"/> Onderskei tussen klanke wat maklik verwarring word, byvoorbeeld: i en u . <input type="checkbox"/> Doen woordbou-aktiwiteite met aangeleerde klanke. Herken woorde met lang vokale.	Mondeling	Rubriek	10	Waarneming/prakties	
			Kontrolelys	NVT		

Notas aan onderwyser: Skriftelike Klanke aktiwiteit mag nie langer as 15 minute wees nie en dit moet in klein groepes gedoen word, maar die aktiwiteit moet eers aan die res van die klas verduidelik word. Daar moet slegs een punt aangeteken word op SASAMS. (die Skriftelike aktiwiteit)

Lees Skriftelik	Kies 'n kort leesstuk van 50 -60 woorde (DBE werkboek of leesboek) Tipe Vrae: <ul style="list-style-type: none">• Veelvoudige keuse vrae.• Voltooii die vermiste woorde.	Waarneming Mondeling	Klaswerk bork	5	Teen Week 9	
Lees Mondeling	Groepbegeleide Lees <input type="checkbox"/> Assesseeer leerlinge individueel op woord herkenning van 50 -60 sigwoorde (EGRA/DBE Werkboek/Gegradueerde leesboeke)		Kontrolelys			

Notas aan onderwyser: Leerlinge moet op een mondelinge lees aktiwiteit in die Groepbegeleide lees sessies in Week 8. Teen week 7 moet een skriftelike aktiwiteit as 'n klas aktiwiteit vir 15 – 20 minute gedoen word. Die leesstuk moet deur onderwyser aan leerlinge voorgelees word en die begripstoets moet aan leerlinge bemiddel word. Daar moet slegs een punt aangeteken word op SASAMS. (die Skriftelike begripstoets aktiwiteit)

Writing	<input type="checkbox"/> Skryf ten minste 3 sinne oor 'n bekende onderwerp/prent, gebruik hoofletters en punte in skryfwerk.	Skriftelik	Klaswerk boek	5 of afhangend van rubriek wat gebruik word.	Teen week 9	
----------------	--	------------	---------------	--	-------------	--

Notas aan onderwyser: Teen Week 7/8 moet 1 skriftelike formele assessoring opgeneem/aangeteken wees en aktiwiteit moet in die Klaswerk boek reflekter. Punte toekenning moet volgens die rubriek geskied. Daar moet slegs een punt aangeteken word op SASAMS. (die Skriftelike begripstoets aktiwiteit)

TOTALE PUNTE: Punte moet op SASAMS aangeteken word. Die punte sal omgeskakel word om en vlake 1-7 aan te duif.

ASSESSERING VIR LEER (INFORMELE ASSESSERING): GEBRUIK KONTROLELYS

EAT GRAAD 2: KWARTAAL 4 KONTROLELYS

		Luister en Praat	Klanke	Lees	Kommentaar
NO	Leerling name				
1		Ontwikkel 'n woordeskat met onderwerpe en temas, soos Seisoene.	Verstaan en reageer op eenvoudige vrae oor die teks.	Doen woordbou-aktiwiteite met aangeleerde Klanke. Onderskei tussen Klanke wat maklik verwarm word, byvoorbeeld: i en u .	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

✓/✗

ASSESSERING VAN LEER (FORMELE ASSESSERING): GEBRUIK VAN PUNTELYS

EAT GRAAD 2: KWARTAAL 4 PUNTELYS				
	Luister en Praat	Klanke	Lees	Kommentaar
NO	Leerling name			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

VOORBEELD VAN RUBRIEKE VIR FORMELE ASSESSERING:

GRAAD 2 RUBRIEK: KWARTAAL 4					
LUISTER EN PRAAT					
Aktiwiteit	1	2	3	4	5
Gebruik 'n raam lewer en lewer 'n eenvoudige vertelling van 3 tot 4 sinne van die onderwyser	Gebruik 'n raam lewer en lewer 'n eenvoudige vertelling van 1 sin met hulp van die onderwyser	Gebruik 'n raam lewer en lewer 'n eenvoudige vertelling van 2 sinne oor persoonlike nuus	Gebruik 'n raam lewer en lewer 'n eenvoudige vertelling van 3 sinne oor persoonlike nuus	Gebruik 'n raam lewer en lewer 'n eenvoudige vertelling van 4 sinne oor persoonlike nuus	Gebruik 'n raam lewer en lewer 'n eenvoudige vertelling van 4 en meer sinne oor persoonlike nuus
SKRYF					
Aktiwiteit	1	2	3	4	5
Skryf 3 sinne oor 'n bekende onderwerp/prent gebruik hoofletters en punte	Skryf 1 woord opskrif vir die prent met hulp.	Skryf een sin van 3 woorde met hulp oor 'n prent.	Skryf 1 eenvoudige sin onakhanklik oor 'n prent.	Skryf 2 eenvoudige sinne oor 'n prent, gebruik hoofletters en punte	Skryf 3 eenvoudige sinne oor 'n prent, gebruik hoofletters en punte

DIE RUBRIEKE IS SLEGS VOORBEELDE, ONDERWYSERS KAN HUL EIE RUBIEKE ONTWIKKEL EN GEBRUIK.