

**GRADE 4: GRAAD 4:  
EERSTE ADDISIONELE TAAL**

<b>KWARTAAL 2 GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL</b>				
<b>VAARDIGHEDE</b>	<b>LUISTER EN PRAAT</b>	<b>LEES EN SKRYF</b>	<b>SKRYF EN PRAAT</b>	<b>TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES</b>
<b>WEEK 1-2</b>	<p><b>Luisterbegrip: luister na en voer instruksies uit byvoorbeeld resep / instruksies vir die vervaardiging, of hoe om iets te doen (Bv. Hoe om jou hande deeglik te was)</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>Bespreek spesifieke besonderhede van die teks</p> <p>Vra vrae om inligting te bekom</p> <p>Luister en reageer gepas</p> <p><b>Gee instruksies (ten minste twee stappe)</b></p> <p>Gebruik gepaste woordeskat</p> <p>Gebruik werkwoorde korrek</p> <p>Gee instruksies in die korrekte volgorde</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n prosedure-tekst, byvoorbeeld 'n resep / instruksies (Bv. Hoe om jou hande deeglik te was)</b></p> <p><b>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</b></p> <p>Pre-lees: voorspel na aanleiding van die titel en prente / illustrasies</p> <p>Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kontekstuele leidrade</p> <p>Bespreek spesifieke besonderhede</p> <p>Bespreek volgorde van instruksies</p>	<p><b>Skryf 'n proseduretekst, byvoorbeeld 'n resep / instruksies</b></p> <p>Voltooi besonderhede in 'n raam</p> <p>Hou by onderwerp</p> <p>Gebruik gepaste woordkeuse, spelling en leestekens</p> <p><b>Skryf en ontwerp 'n visuele tekst, byvoorbeeld 'n plakkaat / pamflet / kennisgewing</b></p> <p>Gebruik korrekte formaat</p> <p>Kies toepaslike inligting en woordkeuse</p> <p>Gebruik ontwerpselemente soos kleur en verskillende lettertipe en -groottes</p>	<p><b>Werk met woorde</b></p> <p>Bou op kennis van hoëfrekwensie-woorde</p> <p>Sinonieme, antonieme, homofone</p> <p>Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer</p> <p>Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p><b>Werk met sinne</b></p> <p>Woordsoorte: selfstandige naamwoord (versamelname), voornaamwoord (persoonlik, besitlik)</p> <p>Enkelvoudige sin (onderwerp, gesegde, voorwerp)</p> <p>Woordorde</p> <p><b>Spelling en punktuasie</b></p> <p>Spel bekende woorde korrek</p> <p>Spelpatrone</p> <p>Leestekengebruik in sinne</p> <p><b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b></p>

**KWARTAAL 3**  
**GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL**

VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
<b>WEEK 1-2</b>	<p><b>Luisterbegrip: luister na 'n storie</b> Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer (Kies uit kontemporêre realistiese fiksie / tradisionele stories / persoonlike verslae/ avontuurverhale / snaakse stories / fantasieë / werklike lewenstories) Verduidelik stappe van luisterproses Bespreek intrige, ruimte en karakters Beantwoord eenvoudige vrae Noem korrekte name van karakters in die storie Hervertel 'n storie in die regte volgorde Druk gevoelens oor die storie uit Beskryf oorsake en gevolge van die optrede of gebeure</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n storie</b> <b>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</b> Pre-lees: voorspel na aanleiding van die titel en prente Interpreteer en verduidelik die boodskap Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kontekstuele leidrade, afleidings maak Hervertel gebeure in die korrekte volgorde Spreek gevoelens oor die teks uit en motiveer Bespreek die hoofkarakter en ander karakters</p>	<p><b>Skryf 'n dialoog</b> Kies toepaslike inhoud vir die onderwerp Gebruik die raam gepas Karakters se “dialoog” volg in logiese volgorde Gebruik gepaste grammatika, spelling, leestekens en spasies tussen paragrawe</p>	<p><b>Werk met woorde</b> Sinonieme en antonieme Homonieme en homofone Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p><b>Werk met sinne</b> Woordsoorte: selfstandige naamwoord, bywoord, byvoeglike naamwoord Direkte en indirekte rede</p> <p><b>Spelling en punktuasie</b> Spel bekende woorde korrek Hoofletters Koppelteken Afkortings</p> <p><b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b></p>

**FORMELE ASSESSERINGSTAAK 6**

**MONDELING [20 PUNTE]**

- (On) Voorbereide Toespraak **OF**
- Luisterbegrip

*(Word gedurende die kwartaal gedoen)*

**KWARTAAL 3**  
**GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL**

VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
<b>WEEK 3-4</b>	<p><b>Luisterbegrip: luister na inligtingstek, byvoorbeeld 'n feitelike hervertelling / verslag / nuusberig</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>Beantwoord vrae</p> <p>Beskryf die gebeurtenis</p> <p>Deel idees en bied opinies aan</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n inligtingstek, byvoorbeeld 'n feitelike hervertelling / verslag / nuusberig</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>Pre-lees: voorspel na aanleiding van titel en prente</p> <p>Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld soeklees vir spesifieke besonderhede, vluglees vir die algemene idee</p> <p>Antwoorde komplekse vrae</p> <p>byvoorbeeld: Waarom ...? Hoe dink jy ...?</p> <p><b>Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)</b></p> <p><b>Lees 'n visuele teks, byvoorbeeld 'n plakkaat of 'n kennisgewing</b></p> <p>Pre-lees: bespreek prente / illustrasies</p> <p>Bespreek die inhoud van die teks</p> <p>Identifiseer spesifieke inligting</p> <p>Interpreteer die inligting</p> <p>Bespreek die doel van die teks</p> <p>Bespreek taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek ontwerpselemente, soos kleur, lettertipes en -groottes</p>	<p><b>Opsomming van 'n inligtingstek</b></p> <p>Vul die ontbrekende woorde in in 'n skriftelike opsomming</p> <p>Gebruik gepaste woordeskat</p> <p>Gebruik nuwe woorde uit die leestek</p> <p><b>Ontwerp en skep 'n visuele teks byvoorbeeld 'n plakkaat of 'n kennisgewing</b></p> <p>Gebruik die korrekte formaat</p> <p>Kies toepaslike inligting</p> <p>Gebruik ontwerpselemente soos kleur en verskillende lettertipes en -groottes</p>	<p><b>Werk met woorde</b></p> <p>Sinonieme, antonieme, homonieme, homofone</p> <p>Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer</p> <p>Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p><b>Werk met sinne</b></p> <p>Woordsoorte: voornaamwoorde (vraend)</p> <p>Sinsoorte</p> <p>Direkte en indirekte rede</p> <p>Lydende en bedrywende vorm</p> <p>Ontkenning</p> <p>Idiomatiese uitdrukkings</p> <p><b>Spelling en punktuasie</b></p> <p>Spel bekende woorde korrek</p> <p>Skryftekens</p> <p>Los en vas skryf</p> <p><b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b></p>

**KWARTAAL 3**  
**GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL**

VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
<p><b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK 7</b> <b>LEESBEGRIIP: TOETS [40 PUNTE]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literêre Teks/ Nie- Literêre teks (15 punte)</li> <li>• Visuele teks (10 punte)</li> <li>• Opsomming (5 punte)</li> <li>• Taal in konteks (10 punte)</li> </ul>				
<p><b>WEEK 5-6</b></p>	<p><b>Luisterbegrip: luister na 'n storie</b> Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer Luister en verwys na eie ervaring Identifiseer spesifieke besonderhede Hervertel in die korrekte volgorde Beskryf oorsaak en gevolg, byvoorbeeld die effek van 'n handeling of gebeurtenis Verduidelik die boodskap van die storie</p> <p><b>Luister na 'n gedig</b> Bespreek waarom die gedig handel Lê verband met eie ervaring Identifiseer rym en ritme Identifiseer klanknabootsende woorde Druk gevoelens uit wat deur die gedig gestimuleer is Dra gedig / gekose reëls voor</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n storie</b> Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer Pre-lees: voorspel na aanleiding van titel en prente / illustrasies Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kontekstuele leidrade Identifiseer en lewer kommentaar op die intrige Verduidelik die boodskap van die storie Beskryf oorsaak en gevolg, byvoorbeeld die effek van 'n handeling of gebeurtenis Identifiseer en bespreek stereotipes</p> <p><b>Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)</b> Lees 'n gedig Pre-lees: voorspel na aanleiding van titel en foto's Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kyk na</p>	<p><b>Skryf 'n storie deur die gebruik van 'n raam</b> Kies toepaslike inhoud vir die onderwerp Gebruik die raam korrek Gebruik 'n uitgebreide woordeskat, insluitend verbindingswoorde en frases Gebruik gepaste grammatika, spelling, leestekens en spasies tussen paragrawe</p> <p><b>Skryf sinne wat rym</b> Skryf pare sinne wat dieselfde lengte het en rym Gebruik gepaste ritme en rym Gebruik kennis van lettergrepe om die ritme te ontwikkel</p>	<p><b>Werk met woorde</b> Sinonieme en antonieme Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p><b>Werk met sinne</b> Selfstandige naamwoord (verkleining, meervoud, geslag), werkwoord Ontkenning Veelvoudige en saamgestelde sinne Idiome en idiomatiese uitdrukkings</p> <p><b>Spelling en punktuasie</b> Spel bekende woorde korrek Spelpatrone: woorde wat einde op d / t Los en vas skryf</p> <p><b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b></p>

**KWARTAAL 3**  
**GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL**

VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
		<p>prente, gebruik kontekstuele leidrade</p> <p>Identifiseer ritme en rym</p> <p>Breek woorde in lettergrepe op</p> <p>Druk gevoelens uit wat deur die gedig gestimuleer is</p>		
<b>WEEK 7-8</b>	<p><b>Luisterbegrip: luister na 'n toneelstuk wat hardop gelees word of oor die radio / TV</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>Voorspel na aanleiding van die titel</p> <p>Hervertel 'n drama in volgorde</p> <p>Gee die name van die karakters korrek</p> <p>Rolspeel 'n karakter of 'n bekende situasie</p> <p>Kies toepaslike inhoud</p> <p>Gebruik besonderhede akkuraat</p> <p>Druk gedagtes en gevoelens uit</p> <p>Hou by die onderwerp</p> <p>Toon bewustheid van sosiale verskille</p> <p>Skakel van een taal na 'n ander indien toepaslik</p> <p><b>Oefen luister en praat / hardoplees (gedeelde teks vir die dag)</b></p> <p>Lees hardop met toepaslike uitspraak, uitdrukking en tempo</p> <p>Dra 'n eenvoudige rympie, gedig of lied voor</p> <p>Speel 'n eenvoudige taalspeletjie</p> <p>Gee en volg eenvoudige instruksies / opdragte</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n toneelstuk</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>Pre-lees: voorspelling volgens titel</p> <p>Gebruik leesstrategieë</p> <p>Identifiseer die storielyn</p> <p>Bespreek karakters en agtergrond</p> <p>Druk gevoelens uit wat deur die teks gestimuleer is</p> <p>Bespreek kenmerke van die teks, veral puntuasie en formaat</p> <p>Voer die toneelstuk of 'n kort gedeelte daarvan op</p> <p><b>Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is</b></p> <p>Gee 'n kort, mondelinge resensie gebaseer op 'n toepaslike raam</p>	<p><b>Skryf 'n dialoog</b></p> <p>Kies toepaslike karakters</p> <p>Organiseer die gesprek logies</p> <p>Gebruik die raam korrek</p> <p>Gebruik die direkte rede gepas</p> <p>Gebruik 'n uitgebreide woordeskat</p> <p>Gebruik gepaste grammatika, spelling, puntuasie en spasiëring</p> <p><b>Skryf 'n eenvoudige boekresensie, gebruik 'n raam</b></p> <p>Kies toepaslike inhoud</p> <p>Gee eie mening</p>	<p><b>Werk met woorde</b></p> <p>Lettergrepe</p> <p>Voor- en agtervoegsels</p> <p>Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer</p> <p>Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p>Verdubbeling van konsonante en vokale</p> <p><b>Werk met sinne</b></p> <p>Woordsoorte: selfstandige naamwoord, werkwoord, voorsetsels</p> <p>Direkte en indirekte rede</p> <p>Sinsoorte</p> <p>Saamgestelde sinne</p> <p>Idiomatiese uitdrukkings</p> <p><b>Spelling en puntuasie</b></p> <p>Spel bekende woorde korrek</p> <p>Spelpatrone</p> <p>Verdubbeling van vokale en konsonante</p>

KWARTAAL 3				
GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
	Hervertel eie nuus Hervertel 'n storie wat gehoor of gelees is			Woordeskat in konteks (uit gelese teks)

KWARTAAL 4				
GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES
Week 1-2	<p><b>Neem aan gesprek oor 'n bekende onderwerp deel</b> Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer Stel relevante vrae en reageer op vrae Respekteer ander se idees</p> <p><b>Speel 'n meer komplekse taalspeletjie</b> Volg instruksies korrek Gebruik 'n uitgebreide woordeskat Maak beurte om te praat, gee ander 'n kans om te praat</p> <p><b>Oefen luister en praat</b> (Kies een aktiwiteit vir daaglikse oefening)</p>	<p><b>Leesbegrip: Lees 'n storie</b> <b>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer (Kies uit kontemporêre realistiese fiksie / tradisionele stories / persoonlike verslae / avontuurverhale / snaakse stories / fantasieë / werklike lewenstories)</b> Pre-lees: voorspel na aanleiding van die titel en prente Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling Vra meer komplekse vrae, byvoorbeeld: Hoekom nie? Hoe dink jy? Hervertel storie in volgorde, Gebruik verbindingswoorde Verduidelik redes vir handeling in die storie Verduidelik die oorsaak en die gevolg in die verhaal. Gee 'n persoonlike reaksie op die teks</p>	<p><b>Skryf 'n storie volgens 'n raam</b> Kies toepaslike inhoud vir die onderwerp Gebruik die raam korrek Gebruik 'n uitgebreide woordeskat Gebruik gepaste grammatika, spelling, leestekens en spasies tussen paragrawe Teken woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek aan Gebruik taal verbeeldingryk</p>	<p><b>Werk met woorde</b> Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik Bou op kennis van hoëfrekwensie-woorde</p> <p><b>Werk met sinne</b> Woordsoorte: voegwoord, voornaamwoord, selfstandige naamwoord (soortname: meervoud, geslag, verkleining) Lydende en bedrywende vorm Volgorde van sinne</p> <p><b>Spelling en punktuasie</b> Spel bekende woorde korrek Spelpatrone</p> <p><b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b></p>

KWARTAAL 4				
GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
	<p>Dra 'n eenvoudige rympie, gedig of lied voor</p> <p>Speel 'n eenvoudige taalspeletjie</p> <p>Gee en volg eenvoudige instruksies / opdragte</p> <p>Vertel eie nuus</p> <p>Hervertel 'n storie wat jy gehoor of gelees het</p>	<p><b>Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)</b></p> <p>Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is</p> <p>Vergelyk boeke / gelese tekste</p>		
<b>Week 3-4</b>	<p><b>Luisterbegrip: luister na 'n onderhoud / 'n geselsprogram</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>Herroep hoofgedagtes</p> <p>Vra relevante vrae</p> <p>Reageer gepas</p> <p>Gee opinies</p> <p><b>Luister na en gee mondelinge boodskap /pe</b></p> <p>Identifiseer hoofgedagte en besonderhede</p> <p>Identifiseer aan wie die boodskap gerig is en van wie dit kom</p> <p>Kies toepaslike inhoud vir boodskappe</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n inligtingstekst met visuele komponente, byvoorbeeld 'n diagram / tabel / geheuekaart / kaart / prent</b></p> <p><b>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</b></p> <p>Pre-lees: voorspel na aanleiding van die titel en prente</p> <p>Gebruik 'n verskeidenheid leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kontekstuele leidrade, vluglees vir spesifieke inligting</p> <p>Beantwoord en vra meer komplekse vrae, byvoorbeeld: Hoekom? Hoe dink jy?</p> <p>Interpreteer en bespreek visuele middele</p> <p>Som die teks op</p> <p>Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)</p> <p>Lees sosiale tekste, byvoorbeeld boodskappe</p> <p>Identifiseer hoofgedagte en besonderhede</p>	<p><b>Skryf 'n paragraaf aan die hand van 'n skryfraam</b></p> <p>Gebruik gepaste inhoud</p> <p>Gebruik 'n uitgebreide woordeskat</p> <p>Gebruik gepaste grammatika, spelling en puntuasie</p> <p><b>Skryf sosiale tekste, byvoorbeeld 'n boodskap</b></p> <p>Kies toepaslike inhoud vir die boodskap</p> <p>Gebruik die korrekte formaat</p> <p>Adresseer die boodskap korrek</p> <p>Rangskik die inligting logies</p> <p>Skryf eie naam aan die einde</p> <p><b>Ontwerp en skep 'n plakkaat / advertensie / kennisgewing / pamflet</b></p> <p>Gebruik die korrekte formaat</p>	<p><b>Werk met woorde</b></p> <p>Sinonieme, antonieme, homonieme, homofone</p> <p>Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer</p> <p>Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p><b>Werk met sinne</b></p> <p>Woordsorte: voornaamwoorde (vraend)</p> <p>Sinsoorte</p> <p>Direkte en indirekte rede</p> <p>Lydende en bedrywende vorm</p> <p>Ontkenning</p> <p>Idiomatiese uitdrukkings</p> <p><b>Spelling en puntuasie</b></p> <p>Spel bekende woorde korrek</p> <p>Skryftekens</p> <p>Los en vas skryf</p>

KWARTAAL 4				
GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
		Identifiseer aan wie die boodskap gerig is en van wie dit is Verduidelik die formaat	Kies toepaslike inligting Gebruik ontwerpselemente soos kleur, verskillende lettertipes of -groottes Gebruik gepaste uitleg	<b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b>
<b>Week 5-6</b>	<p><b>Luisterbegrip: luister na 'n storie</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>(Kies uit kontemporêre, realistiese fiksie / tradisionele stories / persoonlike hervertellings / avontuurverhale / staaltjies / fantasie / lewensverhale / historiese fiksie)</p> <p>Voorspel wat volgende gaan gebeur</p> <p>Bespreek intrige, ruimte en karakters</p> <p>Bespreek gebeure in die verhaal</p> <p>Reageer op die storie</p> <p>Hervertel die storie in die regte volgorde</p> <p>Verbind woorde</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n storie met dialoog</b></p> <p>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</p> <p>Pre-lees: voorspelling na aanleiding van die titel en prente</p> <p>Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, met behulp van kontekstuele leidrade</p> <p>Bespreek intrige, ruimte en karakters</p> <p>Bespreek gebeure in die verhaal</p> <p>Reageer op die storie</p> <p>Som die storie op</p> <p>Identifiseer watter dele van die verhaal dialoog is</p> <p>Rolspeel die storie of 'n gedeelte van die storie</p> <p><b>Lees 'n dagboek / dagboek inskrywings / gedig</b></p> <p>Pre-lees: voorspel na aanleiding van titel</p> <p>Gebruik leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kontekstuele leidrade</p> <p>Identifiseer en bespreek die skrywer / verteller</p>	<p><b>Skryf 'n storie met dialoog</b></p> <p>Kies toepaslike inhoud</p> <p>Gebruik die raam</p> <p>Gebruik die direkte rede vir dialoog</p> <p>Brei Brei sinne uit deur die byvoeging van byvoeglike naamwoorde en bywoorde</p> <p>Gebruik uitgebreide woordeskat</p> <p>Gebruik gepaste grammatika, spelling en punktuasie</p>	<p><b>Werk met woorde</b></p> <p>Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer</p> <p>Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p>Bou op kennis van hoëfrekwensie-woorde</p> <p>Hersiening</p> <p><b>Werk met sinne</b></p> <p>Woordsoorte (hersiening)</p> <p>Sinsoorte (hersiening)</p> <p>Enkelvoudige, veelvoudige en saamgestelde sinne (hersiening)\ direkte en indirekte rede (hersiening)</p> <p>Lydende en bedrywende vorm (hersiening)</p> <p>Ontkenning (hersiening)</p> <p>Woordorde (hersiening)</p> <p>Idiomatiese taalgebruik (hersiening)</p> <p><b>Spelling en punktuasie</b></p>



KWARTAAL 4				
GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
	<p><b>Oefen luister en praat / hardoplees</b> (kies 'n teks vir daaglikse gebruik)</p> <p>Lees hardop met toepaslike uitspraak en uitdrukking</p> <p>Dra 'n eenvoudige rympie, gedig of lied voor</p> <p>Hervertel eie nuus</p> <p>Hervertel 'n storie wat gehoor of gelees is</p>	<p>Druk gevoelens uit wat deur die teks gestimuleer is</p> <p><b>Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is</b></p> <p>Lê verbande met eie ervaring</p>		<p>Spel bekende woorde korrek</p> <p>Hersiening</p> <p><b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b></p>
<p><b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK 8: (VRAESTEL 3)</b></p> <p><b>SKRYF EN AANBIED [30 PUNTE]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transaksionele teks (10 punte) EN</li> <li>• Verhalende / Beskrywende teks; 3 paragrawe (20 punte)</li> </ul>				
Week 7-8	<p><b>Luisterbegrip: luister na 'n kort praatjie of aankondiging byvoorbeeld oor die radio, of TV, of lees die teks uit die handboek</b></p> <p>Verduidelik die belangrikste boodskap</p> <p>Interpreteer en bespreek die boodskap</p> <p><b>Oefen luister en praat</b> (kies 'n teks vir daaglikse gebruik)</p>	<p><b>Leesbegrip: lees 'n inligtingstek</b></p> <p><b>Gebruik 'n teks van 'n handboek of uit die onderwyser se hulpbronnêer</b></p> <p>Pre-lees: voorspel na aanleiding van die titel en prente</p> <p>Gebruik 'n verskeidenheid leesstrategieë, byvoorbeeld voorspelling, kontekstuele leidrade, vluglees vir spesifieke inligting</p> <p>Beantwoord en vra meer komplekse vrae, byvoorbeeld: Hoekom nie? Hoe dink jy?</p> <p>Interpreteer en bespreek visuele middele</p> <p>Maak opsommings van die teks</p> <p>Vul die ontbrekende woorde in 'n skriftelike opsomming in</p>	<p><b>Skryf 'n paragraaf aan die hand van 'n skryfraam</b></p> <p>Gebruik gepaste inhoud</p> <p>Gebruik 'n uitgebreide woordeskat</p> <p>Gebruik gepaste grammatika, spelling en punktuasie</p> <p><b>Ontwerp en skep 'n plakkaat, kennisgewing of pamflet</b></p> <p>Gebruik die korrekte formaat</p> <p>Kies toepaslike inligting</p> <p>Gebruik ontwerpselemente soos kleur en</p>	<p><b>Werk met woorde</b></p> <p>Skryf woorde en hul betekenis in 'n persoonlike woordeboek neer</p> <p>Gebruik sinne, tekeninge of verduidelikings om betekenis van woorde te verduidelik</p> <p>Hersiening</p> <p><b>Werk met sinne</b></p> <p>Woordsoorte (hersiening)</p> <p>Sinsoorte (hersiening)</p> <p>Enkelvoudige, veelvoudige en saamgestelde sinne (hersiening)\ direkte en indirekte rede (hersiening)</p>

KWARTAAL 4				
GRAAD 4: EERSTE ADDISIONELE TAAL				
VAARDIGHEDE	LUISTER EN PRAAT	LEES EN SKRYF	SKRYF EN PRAAT	TAALSTRUKTURE EN - KONVENSIES
	<p>Dra 'n eenvoudige rympie, gedig of lied voor</p> <p>Speel 'n eenvoudige taalspeletjie</p> <p>Gee en volg eenvoudige instruksies / opdragte</p> <p>Vertel eie nuus</p> <p>Hervertel 'n storie wat gehoor of gelees is</p>	<p>Leesbegripsaktiwiteit oor die teks (mondeling of skriftelik)</p> <p><b>Lees visuele teks, byvoorbeeld 'n plakkaat, kennisgewing of pamflet</b></p> <p>Pre-lees: bespreek prente</p> <p>Bespreek die inhoud van die teks</p> <p>Identifiseer en interpreteer inligting</p> <p>Bespreek die doel, teikengroep en taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek ontwerpselemente soos kleur en verskillende lettertipes en -groottes</p> <p>Bespreek die uitleg van die teks</p> <p>Bespreek die keuse van beelde</p> <p><b>Besin oor tekste wat selfstandig / in pare gelees is</b></p> <p>Druk emosies na aanleiding van gelese tekste uit.</p>	<p>verskillende lettertipes of -groottes</p> <p>Gebruik gepaste uitleg</p>	<p>Lydende en bedrywende vorm (hersiening)</p> <p>Ontkenning (hersiening)</p> <p>Woordorde (hersiening)</p> <p>Idiomatiese taalgebruik (hersiening)</p> <p><b>Spelling en punktuasie</b></p> <p>Spel bekende woorde korrek</p> <p>Hersiening</p> <p><b>Woordeskat in konteks (uit gelese teks)</b></p>
<b>Week 9-10</b>	<p><b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK 9 (VRAESTEL 1)</b></p> <p><b>MONDELING: [20 PUNTE]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (On) Voorbereide Toespraak <b>OF</b></li> <li>• Luisterbegrip</li> </ul> <p>(Taak 9 (Vraestel 1) Mondeling punt bestaan alleenlik uit kwartaal 4 mondeling punt)</p>		<p><b>FORMELE ASSESSERINGSTAAK 10 (VRAESTEL 2)</b></p> <p><b>LEESBEGRIP: [40 PUNTE]</b></p> <p><b>(2 URE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag 1: Literêre Teks/ Nie- Literêre teks (15 punte)</li> <li>• Vraag 2: Visuele teks (10 punte)</li> <li>• Vraag 3: Opsomming (5 punte)</li> <li>• Vraag 4: Taal in konteks (10 punte)</li> </ul> <p>(Word gedurende eksamen geskryf)</p>	